МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по обучению грамоте**

 **на тему** «Артикуляция звука [у]»

Подготовила воспитатель Шашурова Е.П.

**Цель:** Формирование **звуковой культуры речи**: **звук** [у]: изолированно, в слоге, в слове, в предложении.

**Оборудование:** Ноутбук(компьютер), презентация, коробочка с конфетами.

**Ход занятия**

2 слайд. **Родитель:** Посмотри, как мальчик открывает рот. А теперь давай вместе со мной произнесем звук У. Сначала тихо, а потом громко: У-У-У-У, у-у-у-у.

3 слайд. **Родитель:** Девочка заблудилась в лесу как она кричит:

**Ответ ребенка:** АУ

4 слайд. **Родитель:** Малыш плачет как он кричит:

**Ответ ребенка:** УА

5 слайд **Родитель:** Филин сидит на дереве как он кричит:

**Ответ ребенка:** ФУ-БУ

6 слайд. **Родитель:** Когда свинья довольна она, дышит так УФ-УФ

7 слайд. Как воет волк?

**Ответ ребенка: у-у-у-у**

**8 слайд. Физкультминутка.**

Поиграем в паровозик чух-чух

У меня есть паровозик. *(шагаем)*

Ту-ту! Чух-чух! *(приседаем, локти согнуты в локтях выполняют круговые движения)*

Он меня по рельсам возит. *(шагаем)*

Ту-ту! Чух-чух! ! *(приседаем, локти согнуты в локтях выполняют круговые движения)*

В нем на Север я поеду. *(Повороты в стороны)*

Ту-ту! Чух-чух! !

Встречу белого медведя. *(движения медведя)*

Ту-ту! Чух-чух! !

А поеду на болото, *(разводим руки)*

Ту-ту! Чух-чух!

Там увижу бегемота. *(вокруг себя)*

Ту-ту! Чух-чух!

А теперь нажму на кнопку, *(пальчиком имитируем)*

Ту-ту! Чух-чух!

Чтобы сделать остановку.

Чух-чух-чух-чух! *(Медленно приседаем, локти согнуты в локтях выполняют круговые движения)*

**9 слайд. Родитель:** Ой, что это за волшебная коробочка? Давай откроем ее и сделаем настоящей? (не открывается). А для того, чтобы это сделать и узнать, что там, необходимо отгадать загадки.

**Загадки**

**10 слайд.**

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
палочка в руке,
а ниточка в воде?

**11 слайд.**

На дорожку вышли рожки. Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
рожки спрятались опять!

**12 слайд.**

Пёстрая крякушка
ловит лягушек,
ходит вразвалочку,
спотыкалочкой!

**13 слайд.**

**Родитель:** Смотри (имя ребенка), мы отгадали все загадки, и коробочка с волшебными конфетками открылась. А чтобы она стала настоящей, давай закроем глазки и произнесем волшебные слова:

Крибли, крабли, у-а-у,

Я коробочку возьму

В это время **родитель** дарит коробочку с конфетками

**Рефлексия:** Что понравилось? Что не понравилось? Что больше всего запомнилось?