МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по экспериментированию**

**на тему «Здравствуй солнышко»**

Подготовила воспитатель: Шашурова Е.П.

Конспект занятия по математике с экспериментированием во второй младшей группе на тему «Здравствуй солнышко»

**Цель:** Развитие логического мышления, памяти, любознательности и интереса к экспериментальной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

 Солнышко, домик, таз с водой, монетка, 2 стакана,2 губки: большая и маленькая; игрушки: лягушонок, лошадка, петушок, мышка, музыка «Солнышко вставай», вспомогательные картинки утро, день, вечер, ночь.

**Ход занятия.**

**Родитель** показывает на стол (доску) где прикреплен картонный домик и говорит: «Смотри какой домик, как ты думаешь чей он?»

*(Звучит музыка «Солнышко вставай»)*

**Родитель:** Как ты думаешь, кто здесь живёт?

**Родитель:** Да, солнышко. Нам надо его разбудить, так как наступило утро.

**Родитель:** Что ему надо сделать, чтобы глазки проснулись? (умыться)

*(Имитируем движения под стихотворение)*

«Водичка, водичка

Умой моё личико. *(имитируем умывание)*

Чтобы глазки блестели, *(моргаем глазками)*

Чтобы щёчки краснели, *(гладим щечки)*

Чтоб смеялся роток и *(улыбаемся)*

Кусался зубок» *(щелкаем зубками)*

**Родитель:** Наше солнышко проснулось. Ой, а чем же оно умывалось? (водой)

**1 эксперимент: Свойства воды.**

Посмотри! Я в воду кину монету, ты её видишь? Какая вода по цвету? (прозрачная) Давай понюхаем – без запаха. А, если, попробовать на вкус- безвкусная. Я могу её перелить из одного стакана в другой, значит - она жидкая.

**Родитель:** Солнышко поднялось высоко над землёй и наступил день. Оно гуляло в небе, играло лучиками и встретило друзей: первым петушка, второй мышку, третью лошадку, четвёртым лягушонка.

**Родитель:** Сколько друзей всего? (четыре)

Пока друзья играли, поднялся ветер и закапал дождик:

**Игра:**

Капля раз, капля два, капля три, капля четыре (*хлопаем по одной ладошки одним пальчиком, двумя, тремя и четырьмя)* полил ливень (*хлопаем в ладоши).*

**Родитель:** Друзья под дождём замарались и солнышку надо им помочь умыться. У солнышка есть две губки: маленькая и большая.

**2 эксперимент:**

У нас 2 губки: маленькая и большая. Нам надо подсказать солнышку какую взять, чтобы донести много воды в них друзьям.

**Родитель:** Давай их намочим в воде и посмотрим, в какую губку впитывается воды больше, в какую меньше. *Отжать в 2 стакана и сравнить, сделать вывод.*

**Родитель:** Солнышко устало и стало опускаться, наступил вечер.

Только оно опустилось на подушку и сразу закрыло глазки, закатилось, и наступила ночь.

**Вопросы для подведения итога занятия.**

С кем мы сегодня провели день? Что узнали о воде? В какую губку впитывается больше, в какую меньше воды?