

## Конспект занятия по грамоте по теме:

### «Звук [ч'], буква Ч»

**Цель:** знакомство детей со звуком [ч'], буквой Ч.

#### **Оргмомент.**

В:- К нам сегодня на занятие пришёл гость. Ты узнаешь кто это, если отгадаешь загадку:

Знают взрослые и дети -  
Он один такой на свете.  
Он не зайчик и не слон,  
Но ушастый все же он.  
Не нужна ему рубашка -  
Он игрушка... (Чебурашка)



#### **Основная часть.**

##### 1. Знакомство с темой

В:- Чебурашка пришел к нам, чтобы познакомить с новым звуком [ч']! Он приготовил для тебя много разных заданий.

##### 2. Знакомство со звуком [ч'], его характеристика .

- Давай произнесем звук [ч'].
- Как ты считаешь, этот звук гласный или согласный? (согласный)
- Почему? (Воздух встречает преграду , не поется, произносится отрывисто.)

- Звук [ч'] – глухой или звонкий? Горлышко спокойно, не дрожит.(глухой)
- Это твердый или мягкий согласный звук? (мягкий)
- Он всегда мягкий!
- Каким цветом будем обозначать звук [ч']? (зелёным). Почему? (он мягкий)
- Расскажи, какой звук [ч'].

Звук [ч'] – согласный, глухой, всегда мягкий.

### 3. Дифференциация на слух звука [ч'] в ряду звуков, слогов и слов.

Д/и «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [ч'] ».

- Приготовь свои ладошки. Я буду произносить звуки, слоги, слова. Хлопай в ладоши, когда услышишь звук [ч'] , слог со звуком [ч'] , слово со звуком [ч'] .

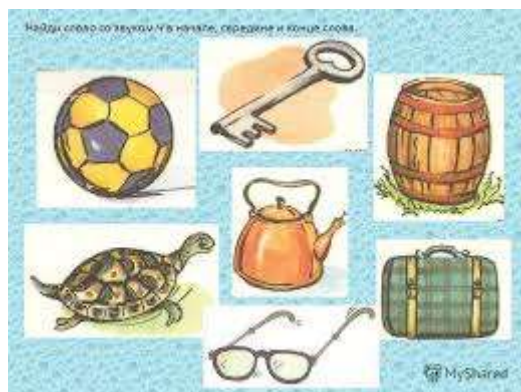
Ч, С, Ч, Т, Ч, П, К, Ч

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ

МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР, ОЧКИ

### 4. Игра «Будь внимательным»

- Чебурашка нарисовал предметы, в названиях которых встречается звук [ч']. Внимательно рассмотри картинку и назови эти предметы. Посчитай сколько слогов в каждом слове.



### 5. Гимнастика для глаз

В:- Твои глазки хорошо потрудились. Чтобы они оставались всегда зоркими и внимательными, нужно сделать гимнастику для глаз.

Представь, что перед твоими глазами ползает черепаха. Она ползёт медленно. Следи за ней глазами вправо-влево.

А теперь прыгает озорной кузнечик. Вверх-вниз.

Червяк длинный свернулся восьмёркой. Обведем глазами восьмёрку.

Четыре раза моргнем глазами.

Теперь по 4 раза потянемся вверх, присядем, подпрыгнем.

## 6.Определение места звука в слове.

Дидактическая игра «Где звук?»

В:-Чебурашка еще приготовил задание.

- Я назову слова со звуком [ч'], а ты скажи что их объединяет.

- Чайка, чайник, часы, чеснок, чепчик ([ч'] в начале слова)

- Мяч, ключ, калач, печь, кирпич, врач ([ч'] в конце слова)

- Мальчик, девочка, колокольчик, кузнечик, очки, ручка ([ч'] в середине слова).

Сделаем вывод: [ч'] может находиться в начале, середине и конце слова.

## 7. Д/и «Назови ласково»

блюдце -...(блюдечко)

сумка - ...(сумочка)

овца - ...(овечка)

собака - ...(собачка)

санки - ...(саночки)

кольцо - ...(колечко)

белка - ...(белочка)

## 8.Знакомство с буквой Ч.

# Ч

- На что похожа буква Ч?

/ребёнок называет, предлагает свои варианты/

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя

## 9.Звуковой анализ слова

- Отгадай загадку:

Он бывает баскетбольным,  
Волейбольным и футбольным.  
Скачет, прыгает, летает



И усталости не знает. (Мяч)

Составление схемы слова мяч.

- Раздели слово на слоги.
- Сколько в слове слогов?
- Какой 1 звук в слове? Какой он? ([м'] - согласный, звонкий, мягкий - зелёный кв.)
- 2 звук? ([а] — гласный, красный кв.)
- 3 звук? ([ч'] -согласный, глухой, мягкий -зелёный кв.)
- Сколько в слове гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Сколько всего звуков?
- Нарисуй схему слова.

**Рефлексия.**

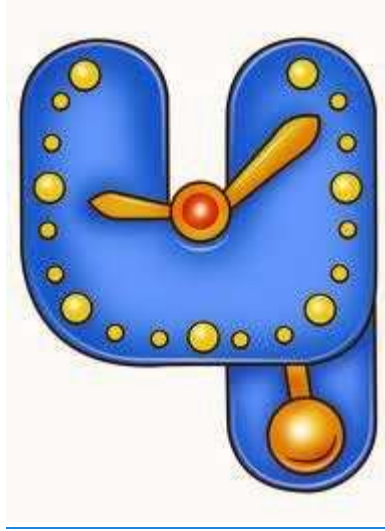
- Ты хорошо потрудился, и Чебурашка дарит тебе раскраску.
- Прощаемся с нашим гостем и скажем ему «спасибо».
- Что нового ты сегодня узнал?
- Какое задание тебе понравилось больше всего?



**Дополнительное задание:**

- 1.-Послушай сказку и запомни слова со звуком [ч'], , которые встретятся.

## Кто живёт в часах?



Я знаю, что чайки живут в море, чабаны в горах, а чайники на кухне. Черепахи живут в песке, червяки в земле, а чучело на огороде. Кроме того, я знаю, что чиж живёт в гнезде, сверчок на чердаке, а старом чемодане – мыши.

Я даже знаю, хотя ни разу не видел, что в черном чулане живёт какое-то черное чудовище. Я слышал, как оно там чешется и чихает от сырости. Но вот кто живет в часах, я до сих пор не знаю. Сколько раз их не развинчивал, ничего, кроме колесиков и винтиков, там нет. Кто же тогда там тикает? Чудеса! (Г. Юдин)

**2.Тетрадь по грамоте с.54-55**