

Конспект НОД по Lego -конструированию

Тема: «Сказочный дом»

Цель: формирование умения создавать объект из конструктора Lego по собственному замыслу.

Материал: картинки с изображением сказочных домов, конструктор Lego.

Ход занятия.

Взрослый: - Отгадай о каких домиках идёт речь.

1. Что за домик на опушке
дал приют лисе, лягушке,
Зайцу, волку, мышке –норушке?
Из трубы идет дымок.
Этот домик (Теремок)



2. Кто работать не хотел,
а играл и песни пел?
К братцу третьему потом
прибежали в новый дом!
От волка хитрого спаслись,
но долго хвостики тряслись! (Домики из сказки «Три поросенка»)



3.Свой дом зимою в холода
она слепила изо льда.
Но дом стоял прекрасно в стужу,
весной же превратился в лужу.
Дом лубяной построил заяк,
теперь, ребята, вспоминайте-
Кого прогнал петух в леса?
Кто зайца обманул – (Лиса)



4.В лесу передом стоит
и кривой трубой дымит.
Там Яга – лесная бабка-
на печи зевает сладко.



5. Дом огромный изо льда,
в нем живу сосем одна.
Заморожу, застужу,
никого не пощажу.
Я совсем не нежная – (Королева Снежная)



В: - Скажи, а в каких еще домиках жили сказочные герои? (ответы ребёнка)

В: -А сегодня мы придумаем свою сказку: «Жили-были в большом сказочном лесу разные сказочные герои, однажды разразился в лесу сильный ураган. Много бед натворил ураган: повалил деревья, разрушил все домики сказочных героев. Негде им теперь жить. А на улице, хоть и наступает весна, но еще очень холодно...»

В: -А мы сможем помочь им? Давай сделаем новый сказочный дом. Но сначала вспомним, из каких основных частей состоит дома (фундамент, стены, крыша,



двери, окна...)

Физкультминутка.

Под грибком – шалашик-домик,

Там живет веселый гномик. (Ладони соединить шалашиком. Указательный и средний пальцы одной руки опущены, изображая человечка.)

Мы тихонько постучим, (Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки.)

В колокольчик позвоним. (Ладони обращены вниз, пальцы скрещены («колокольчик»). Средний палец правой руки опустить и, слегка покачивая его, изображать язык колокольчика.)

Двери нам откроет гномик, (Ладони повернуть к себе (ребра прижаты друг к другу), изображая закрытые двери. Затем ладони разворачивать, показывая, как открываются двери.)

Станет звать в шалашик-домик. (Кисти обеих рук выполняют «манящие» движения.)

В домике дощатый пол, (Ладони опущены, ребра прижаты друг к другу) А на нем – дубовый стол. (Левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опущена ладонь правой руки.)

Рядом – стул с высокой спинкой, (Левая ладонь обращена вверх, к ее тыльной стороне приставлен кулачок правой руки (большой палец к себе.) На столе – тарелка с вилок. (Ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку. Правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой – прижат к ладони.)

И блины горой стоят –

Угощение для ребят.

Самостоятельная деятельность детей.

Ребёнок строит по собственному замыслу.

В: -Вот у нас и получился сказочный дом. А сейчас расскажи , кого бы ты хотел там поселить.

