**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой и развитие речи**

**Тема: «Умный танк»**

**Цель:** Ознакомление детей с рассказом Н. Тихонова «Умный танк».

**Оборудование:** текст рассказа Н. Тихонова «Умный танк».

**Ход НОД:**

*Родитель:* Сегодня мы с тобой затронем очень сложную тему. Скоро 75 лет, как кончилась война, а писатели и поэты продолжают о ней писать, переживать все заново.

Война была огромным горем, она оставила свой след в душе каждого - и пережившего войну, и родившегося после.

Сегодня я прочту тебе рассказ, который называется «Умный танк». Написал его Николай Семенович Тихонов. Как ты думаешь, о чем будет этот рассказ?

Ответ ребенка. Родитель читает рассказ.

«Умный танк»

Танк, которым командовал товарищ Загорулько, любил, чтобы за ним ухаживали, чистили, мыли, протирали каждый винтик и водили на далёкие прогулки в поле. Впрочем, это любят обычно все танки, хотя характер у них разный: один лёгок на подъём, другой больше по воде ходить умеет, третий прыгает лучше других.

Танку товарища Загорулько очень нравилось на войне рвать колючую проволоку. Подъедет Загорулько к самой проволоке, зацепит её якорем и даст задний ход. Танк фыркнет от удовольствия и потянет за собой сразу целую кучу кольев. А проволока, как паутина, встанет в воздухе и рвётся на куски. Пехоте путь свободен.

Если же встретятся гранитные столбы, которые называются "надолбы", накинет Загорулько цепь на столб и начнёт раскачивать его вперёд-назад. Танк ворчит, дёргает цепь, она натягивается, и столб, треща, лезет из земли. А с ним лезет бетонная лепёшка, которая держит его основание в земле.

Как рванёт танк последний раз - и вытащит столб целиком, точно громадный гранитный зуб вместе с пломбой. Когда же по танку противник откроет сильный огонь и некогда возиться с цепью, танк говорит пушке: "Ну, теперь, старина, ты поработай".

И пушка бьёт своими снарядами по столбам, крошит их на куски.

Встретится отвесная стенка - Загорулько, как коня, подымет танк на дыбы, и танк лезет затаив дыхание и, перевалив через стенку, так зашумит от радости, что Загорулько невольно улыбнётся своему любимцу.

Вот пришёл раз танк на берег маленькой речки. Враги укрепили здесь каждый бугорок, каждый куст. И начался тут бой. Враги палили как сумасшедшие. Будто хотели сказать: "А, это ты нашу проволоку рвал, наши надолбы вытаскивал, по нашим стенкам лазил, - вот тебе за это!"

А попасть в танк всё никак не могли.

Танк ходил вдоль речки и громил вражеские гнёзда. И вдруг попал на большую мину, которая зовётся "фугас". Фугас взорвался, как будто кто тяжёлым кулаком снизу ударил по танку.

Остановился танк. Смотрит Загорулько - все живы, всё в порядке. Танк цел, но вдруг запахло в нём как-то неприятно и горячо стало, как в печке. Это загорелся бензин.

Гуляет по танку острый дым, ест глаза, дышать трудно стало. Остаться в танке - заживо сгоришь. А снаряды рвутся вокруг танка, осколки звякают о стенки. Стоит танк, как герой, и словно спрашивает у Загорулько: "Что дальше будем делать?"

Что тут делать? Надо вылезать из танка. Велел Загорулько взять гранаты и пулемёты и уходить.

Вылез - кругом дым, а из танка огонь рвётся. Посмотрел на своего друга командир. "Эх, хороший был танк! Конечно, мы его ночью к себе вытащим с поля битвы, но сейчас бросать его жалко".

Посмотрел он ещё раз - цел танк, только внутри всё пылает. И вдруг догадался Загорулько, что делать. Поставил он танк на заднюю скорость, дал постоянный газ - и скорее прочь.

Пехота наша была несколько позади, и надо до неё скорей добраться. А кругом всё кипит. Стрельба такая, что уши ничего не слышат. Танк крякнул и один, без людей, пошёл задним ходом к своей пехоте.

Загорулько шёл перед ним. Танк весь полыхал огнём и, прикрывая свою команду, шёл да шёл, не обращая внимания на рвавшиеся снаряды. Иногда он ворчал, когда шальной осколок задевал его. Иногда он давил куски колючей проволоки, как бы говоря: "Ты ещё тут под ногами путаешься!"

И шёл дальше, грозный и гордый, а пламя бесновалось у него внутри. Так он и пришёл к нашей пехоте, а с ним пришла и команда во главе с Загорулько. Пожар потушили и танк отправили в ремонт, а Загорулько дали другой.

Но когда танк уводили на буксире и снег сыпался на его почернелые бока, Загорулько следил за ним благодарным взглядом, пока он не скрылся за поворотом.

А танк медленно шёл по лесу, влекомый тяжёлыми канатами, и вид у него был такой боевой и сердитый, что все глядели на него с уважением.

*Физминутка:*

«Военная техника»

Улыбнёмся мы друг другу,

А потом поднимем руки 5 раз.

Сколько танков здесь зелёных,

Столько выполним наклонов. (4)

Приседаем столько раз,

Сколько кораблей у нас. (5)

Самолёты посчитай скорей,

И попрыгай веселей. (10)

Улыбнёмся мы сейчас ещё много, много раз!

*Родитель:* Тебе понравился рассказ? Как ты думаешь, почему рассказ называется «Умный танк»? Почему эту историю мы называем рассказом, а не сказкой? (В рассказе говорится о том, что случилось в жизни или могло случиться, в нем нет чудес и сказочных выражений).

Назови главного героя рассказа? (Главным героем рассказа является танк).

Что нравилось танку, которым командовал товарищ Загорулько? (Он любил, чтобы за ним ухаживали, чистили, мыли, протирали каждый винтик и водили на далекие прогулки в поле).

Как танк преодолевал преграды «надолбы»? «Надолбы» - это гранитные столбы. Они ставились для того, чтобы преградить дорогу танкам.

Что нравилось танку делать больше всего на войне? (Танку товарища Загорулько очень нравилось на войне рвать колючую проволоку).

Как относился командир Загорулько к своему танку, когда он преодолевал отвесную стенку? (Танк от радости зашумит, а командир невольно улыбнется своему любимцу).

Что произошло на берегу маленькой речки? Расскажи?

Можно ли назвать танк членом команды? Почему? (Танк весь полыхал огнем и, прикрывая свою команду, шел да шел, не обращая внимания на рвавшиеся снаряды. Шел он дальше, грозный и гордый, а пламя бесновалось у него внутри. Так он пришел к нашей пехоте, а с ним и пришла команда во главе с командиром).

Можно ли танк считать героем войны? Почему? («Горящий» танк совершил героический поступок, прикрывая и спасая свою команду, и за это его можно считать героем войны).

Какие чувства вызывает у тебя это произведение? Чем понравился рассказ?