

Конспект НОД на тему: «Ориентирование в пространстве и на плоскости»

Цель: формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: Лист бумаги; цветные карандаши; геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник) по 3 фигуры разного размера; лист бумаги, на котором нарисованы 4 квадрата; лист бумаги в клетку.

Ход НОД:

Вводная часть.

Взрослый: Сегодня к нам на занятие пришли наши знакомые: Маша и Медведь Вот они.



В: – Целую неделю Маша гостила у медведя.

- А кто скажет, сколько дней в недели? Назовите все дни недели по порядку.
- А какой сегодня день недели?
- Какой день недели следует после понедельника?
- Какой день недели перед четвергом?

В: - Прошла неделя, решила Маша, что пора ей возвращаться домой. Но медведь сказал, что отпустит Машу после того, как выполнит она его задания. Маша согласилась. Давай поможем Машеньке справиться с заданиями!

Основная часть.

В: - Сначала сделаем разминку.

- Покажи правую руку.
- Левую ногу.
- Возьмись левой рукой за правое ухо, а правой рукой за левое колено.
- Положи руку в правый карман.
- Закрой правый глаз.
- Закрой левый глаз.
- Возьмись правой рукой за левый нос.
- А левый нос бывает? А правый? Почему? (потому что он один)

1 задание «Составить узор на ковре».

- А первое задание такое – «Соткать лесной ковер» да чтобы узор был расположен так, как пожелал медведь, поможем Маше?

«Составить узор на ковре».

Ребёнок выполняет задание под диктовку (нарисовать).

В правом верхнем углу – грибок.

В левом нижнем углу – цветок.

В правом нижнем углу – пенек.

В левом верхнем углу – бабочка.

Посередине – зеленая елочка.

2 задание «Отгадай-ка»

А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие...

(Фигуры)

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... (квадрат).

В: - Положи на стол средний квадрат, снизу под ним — большой, а сверху — маленький. Что у тебя получилось? (пирамидка)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...
(Треугольник)

В: - Положи большой треугольник, сверху- средний, а ещё выше — маленький.
Что у тебя получилось? (ёлочка)

Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком.
(Прямоугольник)

В: - Положи средний прямоугольник, слева от него — большой , справа — маленький. Что получилось? (ступеньки)

Физкультминутка «Дни недели»:

В понедельник я купался	(изображаем плавание)
А во вторник – рисовал	(изображаем рисование)
В среду долго умывался	(умываемся)
А в четверг в футбол играл	(бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал	(прыгаем)
Очень долго танцевал	(кружимся на месте)
А в субботу, воскресенье	(хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал	(садимся на место).

3 задание

Ребёнок выполняет задания с нарисованными квадратами.

1. Провести в первом квадрате линию из нижнего угла левого в правый верхний.
2. Во второй квадрат вписать круг.
3. Третий квадрат поделить на два прямоугольника
4. Четвёртый квадрат обвести.

Пальчиковая гимнастика «**ПАЛЬЧИКИ**»

Этот пальчик хочет спать. *(Загибать пальцы на левой руке)*
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул.
Этот сразу же уснул.
Этот крепко-крепко спит

И тихонечко сопит.
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!

(Руки кладём под щёку.)
(Поднять левую руку и
распрямить все пальчики)
(Шевелить пальцами.)

4 задание Диктант «Зайчик»

В: - А чтобы медведю дома было не скучно нарисуем картину с изображением его друга. А кто его друг узнаешь, когда выполнишь задание.

Ребёнок выполняет задание под диктовку. Взрослый следит за правильной осанкой, контролирует точность и аккуратность выполнения задания.

В: Отступи 5 клеточек справа и 3 сверху, поставь точку. Будем рисовать от этой точки. Нарисуй 1 клеточку вправо, 3 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 12 вверх.

- Посмотри, кто получился у тебя?

- Он тебе нравится?

- По-моему, у него не хватает некоторых деталей. Дорисуй глаза.

Рефлексия.

В: - Маша и Медведь благодарят тебя за помощь! Маша может отправляться домой.

- Какие задания понравились больше всего?
- А какое было самым легким?
- Какое задание тебе показалось самым сложным?