

# Конспект НОД по грамоте по теме:

## «Звук [Ц] , буква Ц»

**Цель:** знакомство детей со звуком [Ц], буквой Ц.

### Оргмомент.

Взрослый:

- Я хочу рассказать тебе сказку.

«В одной волшебной стране живут звуки. Некоторые из них можно легко пропеть. Как они называются? (гласные звуки). Другие звуки при произношении встречают преграду. Какие это звуки? (согласные звуки).»

### Основная часть.

#### 1. Знакомство с темой:

- Сегодня мы познакомимся с новым звуком, послушай внимательно текст и определи, какой звук чаще всего встречается?

Цветёт у птичника цветок-

Цветёт на паре тонких ног.

Цветок пушист и звонок...

Цветок, ты кто? – Цыплёнок!

- Какой же звук чаще встречается? (ц)

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по сказочной стране, где будем знакомиться со звуком и буквой Ц. Нас ожидает много нового: интересные задания, и конечно, игры.

#### 2. Знакомство со звуком [Ц], его характеристика .

– Давай произнесем звук [Ц].

– Как ты считаешь, этот звук гласный или согласный? (согласный)

– Почему? (Воздух встречает преграду (зубы, язык), не поется, произносится отрывисто.)

– А теперь положи руку на горлышко, произнеси еще раз звук Ц. Горлышко дрожит?(нет)

– Голос есть? (нет). Значит звук Ц какой?(глухой).

– Звук [Ц] может быть только твердым, значит всегда будем обозначать синим цветом.

– Расскажи, какой звук [Ц]?

**(Звук [Ц] – согласный, глухой, всегда твердый.)**

#### 3. Дифференциация на слух звука [Ц] в ряду слогов и слов.

Д/и «Хлопни в ладоши, если услышишь звук Ц».

В слогах: ЦА, КА, ЦЫ, СО

В словах: ЦИФРА, РУКА, КУРИЦА, МОЛОКО, ЦИРК, СКВОРЕЦ, ТЕПЛО, ПТЕНЕЦ.

#### 4. Определение места звука в слове.

– А сейчас нужно отгадать загадки, отгадкой будут слова, в которых есть новый звук, и определить место звука в слове.

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат.(Цапля)

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется... (Синица)

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают, все на свете. (Цифры)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый. (огурец)

На гору бегом,

С горы кувырком. (заяц)

–

#### 5.Физкультминутка

Вышла курица гулять (ходьба)

Свежей травки пощипать. ( щиплющие движения пальцами обеих рук)

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки. (бег на месте)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопаем)

Не ходите далеко, (пальчиком грозим, ходьба)  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите. (присели, ищут зернышки).

#### 6. Ди «Назови ласково» (с мячом).

Мыло – мыльце.  
Одеяло – одеяльце.  
Окошко – оконце.  
Блюдо – блюдце.  
Масло – маслице.  
Корыто – корытце.  
Сало – сальце.  
Книжка – книжица.  
Дверь – дверца.

#### 7. Знакомство с буквой Ц.

-Мы сегодня слушали и произносили звук [Ц]. Этот звук обозначают буквой Ц.

Ц ц

Вот такая буква ц  
С коготочком на конце.  
Коготок - царапка  
Как кошачья лапка.

- На что похожа буква?

/дети называют, предлагают свои варианты/

.Написание буквы Ц на подносе с манкой или с мукой.

#### 8. Звуковой анализ слова

Составление схемы слова лицо.

-Разделите слово на слоги.

-Сколько в слове слогов?

-Какой 1 звук в слове? Какой он? ([л'] - согласный, звонкий, мягкий - зелёный кв.)

-2 звук? ([и] — гласный, красный кв.)

-3 звук? ([ц] -согласный, глухой, твёрдый -синий кв.)

-4 звук? ([о] -гласный, красный кв.)

- Сколько в слове гласных звуков?

- Сколько согласных звуков?

- Сколько всего звуков?

-Нарисуй схему слова.

9. Ребус «Узнай слово по первым звукам»

(Назвать картинки, определить первый звук в каждом слове, составить получившееся слово) О В Ц А



**О**

**В**

**Ц**

**А**

**Рефлексия:**

- Вот и закончилось наше путешествие по волшебной стране.
- Что нового мы сегодня узнали?
- Какое задание понравилось больше всего?

**Дополнительное задание:**

1.-Послушай сказку и запомни слова со звуком [Ц], , которые встретятся.

# Цыплёнок Цып



Цыплёнок Цып вылупился из яйца самым первым и теперь сидел на крыльце и ждал, когда же, наконец, остальные цыплята вылупятся.

- Мама, ты неправильно сидишь! Видишь - никто не вылупляется больше! Курица так удивилась, что только глазами захлопала.

- Ну, ты посиди, - говорит Цып, - а я пойду прогуляюсь.

Вышел цыпленок в поле, подошел к цветку и говорит:

- Неправильно ты цветешь! Надо вниз цветком цвести, тогда на тебя всякие бабочки и жучки не будут садиться. Сказал и пошел дальше. Смотрит – гусеница ползёт.

- Эй, гусеница, ты неправильно ползешь!

- А как же надо? – удивилась гусеница.

- Надо свернуться кольцом и катиться, так быстрее будет!

Сказал и пошел дальше.

Смотри – цапля лягушек ловит.

- Эй, цапля, ты же неправильно ловишь!

Смотри, как надо!

И как прыгнет в болото.

Тут бы Цыпу и конец пришел, хорошо, цапля его вытащила.

- А спасала-то я тебя хоть правильно? – хитро спрашивает цапля. – А то давай еще раз.

- Правильно, правильно, - испугался маленький Цып и бегом к маме. (Г. Юдин)

## **2.Тетрадь по грамоте с.56-57**