**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой и развитие речи**

**Тема: «Сочиняем сказки»**

**Цель:** Развитие воображения: сочинение сказок и историй с опорой на модель; развитие речи: самостоятельное построение связного выразительного речевого высказывания; подбор синонимов.

**Оборудование:** нагляднаямодель.

**Ход НОД:**

*Родитель:* Сегодня мы начнем занятие с игры. Игра называется «Похожие слова». Я буду бросать тебе мяч, и называть слово, а ты бросаешь его мне обратно и называешь слово, похожее на мое по смыслу. Например, смелый – отважный.

Грустный – (печальный)

Умный – (смышленый)

Дыра – (отверстие)

Турист – (путешественник)

Еда – (пища)

Красивый - (прекрасный)

Бросать – (кидать)

Трусливый – (пугливый)

Скакать – (прыгать)

Храбрый – (смелый)

*Родитель:* Молодец! А теперь, я предлагаю тебе превратиться в сказочника. И придумать самую волшебную сказку (историю). А сказку мы будем придумывать по подсказкам настоящих сказочников - волшебников, которые были найдены в руинах старых замков.







Сначала родитель с ребенком рассматривают модель и разбирают ее.

(см. приложение).

*Родитель:* Как ты думаешь, чем это может быть?

*Родитель:* Перед тем как мы начнем сочинять сказку (историю), давай с тобой вспомним, из каких частей состоит сказка и что есть у нее самое главное.

(Начало, середина, конец, название сказки).

Ребенок сочиняет сказку (историю) с опорой на модель.

Родитель следит, чтобы в речи ребенка при сочинении сказки он избегал слово «паразит» - потом.

*Родитель:* Молодец! Ты сочинил такую интересную сказку. Тебе понравилось быть сказочником? Хотел бы еще сочинить сказку?

Если ребенок захотел сочинить еще сказку, можете добавить еще один объект в модель.

Приложение

- может быть любым предметом или живым существом.

- может быть любым сооружением: дом, замок, избушка…

 - лес, роща, парк …