**Конспект НОД по экспериментированию**

**Тема: «Воздух»**

**Цель:** Расширить представление детей о свойствах воздуха.

**Оборудование:** холодильник, веер, листы бумаги, кусочек апельсина (лимона), ванилин, чеснок, духи, воздушные шарики, импровизированные весы, пластмассовая бутылка (заранее поставить в холодильник), миска с горячей водой.

**Ход НОД:**

*Родитель:* Послушай внимательно загадку, отгадав ее, ты узнаешь, о чем сегодня пойдет речь.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

*Родитель:* Правильно, воздух. Сегодня мы с тобой будем изучать воздух. Как думаешь, для чего нам нужен воздух?

Ответ ребенка.

*Родитель:* Сделаем глубокий вдох… и затем выдохнем. Да, воздух нам нужен, чтобы дышать. Мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Можем ли мы его увидеть? (Нет, он невидим).

Можем ли мы его почувствовать? (Да)

**Опыт №1**

*Родитель:* Возьмем лист бумаги или веер и помашем возле лица. Что чувствуешь? (Образовался ветерок – движение воздуха).

*Родитель:* Чем пахнет воздух?

**Опыт №2** – «Узнай по запаху»

Родитель предлагает ребенку с закрытыми глазами отгадать запах (апельсина или лимона, духов, ванилина, чеснока).

*Родитель:* Что ты почувствовал? (Запах). Да, ты почувствовал запах того вещества, которое я тебе предлагал понюхать. Если в помещение ели апельсин, использовали духи или что-то еще, то воздух имеет запах этого вещества или продукта. Имеет ли свой запах воздух? (Нет). А вкус? (Тоже нет).

*Родитель:* У меня есть 2 надутых шарика. Как думаешь, что внутри этих шаров? (Воздух). А в не надутых шарах есть воздух? Какой шарик тяжелее – надутый или не надутый? Как проверить? (Можно взвесить).

**Опыт №3**



*Родитель:* Какой шарик тяжелее? (Надутый). Почему? (Воздух имеет вес).

Как ты обычно надуваешь шарики? Ответ ребенка. Хочешь, покажу, как можно надувать шарики по-другому?

**Опыт№4**

Родитель достает из холодильника пустую открытую пластмассовую бутылку (заранее поставить в холодильник), надевает на ее горлышко воздушный шарик. Затем ставит бутылку в миску с горячей водой.

*Родитель:* Что происходит? Почему шарик надувается? (Воздух при нагревании расширяется). Как можно теперь сдуть шарик? (Попробуем поставить его снова в холодильник).

Пока шарик у нас охлаждается, давай вспомним, что мы узнали о воздухе. Ответ ребенка. (Невидим, не имеет запаха, вкуса, имеет вес, при нагревании расширяется).

*Родитель:* Пора посмотреть, что же стало с нашим шариком. (Шарик спустился). Почему? (При охлаждении воздух сжимается).

Итак, что мы еще узнали о воздухе? (При охлаждении воздух сжимается). Молодец!