**Конспект НОД по ознакомление с окружающим миром**

 **и природой**

**Тема: «Строение растения»**

**Цель:** Ознакомление детей с функциями и видоизмениями листа.

**Оборудование:** карточки с условными обозначениями.

**Ход НОД:**

*Родитель:* На прошлом занятии, мы с тобой начали подробнее изучать строение растения, а именно - корень и стебель. Давай с тобой вспомним, для чего нужен корень и стебель, какими они бывают и почему.

Ответ ребенка.

*Родитель:* Молодец! Сегодня мы с тобой продолжим изучать строение растения, а именно такую часть его, как лист. Рассмотри, пожалуйста, следующие картинки.



*Родитель:* Раздели эти растения на две группы. По какому принципу ты их разделишь? (растения с крупными листьями и растения с листьями - колючками).

*Родитель:* Да, правильно. А теперь подумай и скажи, какую работу выполняют листья? (Вода поднялась в листья, что с ней происходит дальше?). Родитель предлагает следующий опыт: он смачивает тыльную сторону руки ребенка водой и спрашивает, что он чувствует (мокро, холодно); после высыхания воды родитель и ребенок делают вывод: когда вода испаряется, она охлаждает руку.

*Родитель:* Вот так вот и вода испаряется с листьев, охлаждая растение.

*Родитель:* Скажи, чего нам хочется, когда жарко? (воды). Так и растениям, когда жарко – растение много пьет. Когда вокруг много воды (жаркий, влажный климат) – лист крупный, с него испаряется много воды.





(много воды, высокая температура – крупный лист)

*Родитель:* Когда вокруг мало воды и жарко (жаркий, сухой климат) – лист мелкий – колючка, т.к. растению нечего пить, оно бережет воду, почти не испаряет ее.









(мало воды, высокая температура – лист - колючка)

*Родитель:* Скажи, как ты думаешь, много ли воды у нас, в нашем климате? (много). Жарко ли у нас? (нет). Какой же лист будет у растений средней полосы? (обычный). Почему? (не жарко, и воды достаточно много, ее не нужно беречь и не надо много пить).

 







(много воды, температура низкая, лист обычный)

*Родитель:* О чем сегодня говорили на занятии? (о листьях). Какую работу выполняют листья? (испарение воды – охлаждение растения). Какие они бывают? (крупный лист, обычный и колючка). Как влияют условия жизни на строение листа растений? (много воды и высокая температура – крупный лист; мало воды и высокая температура – лист – колючка; много воды и низкая температура – обычный лист).

В конце занятия можно поиграть в игру.

*Родитель:* Я предлагаю тебе поиграть. Я буду показывать карточку с обозначением листа, а ты называть растение, у которого такие листья.



