

Конспект занятия по грамоте по теме:

«Звук [Э], буква Э»

Цель: знакомство детей со звуком [э], буквой э.

Оргмомент.

Повторение

Взрослый:- Назови первый звук в слове: астра, осень, абрикос, ирис, ум, улица, имя, овощи, окунь, ухо.

-Чем отличаются звуки от букв?

(Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы читаем и пишем)

-Какими бывают звуки?

(Гласные и согласные)

-Какие звуки называются гласными? *(Их можно пропеть, протянуть, и при произнесении звуков воздух не встречает преграды)*

-Каким цветом обозначаются гласные? *(красным)*

-Приведи пример гласных звуков. *(А О У Ы И)*

-Какие звуки называют согласными? *(Не поются, есть преграда)*

-Приведи пример согласных звуков. *(Р, М, Т, В,...)*

-Какими бывают согласные звуки? *(звонкими и глухими)*

Основная часть.

1. Знакомство со звуком [э], его характеристика .



В:- К нам в гости пришла девочка Эля.

- Какой первый звук в её имени.

- Как расположены губы?
- Давай пропоем звук , потянем, есть ли во рту преграда?
- Какой это звук? (*гласный*)
- Мы сегодня вместе с Элей отправляемся на экскурсию, и будем искать слова со звуком Э.

2 Речевая зарядка.

- По дороге мы поиграем в «повторялки»
ЭМ-ЭК ЭС-ЭТ ЭМ-ЭП ЭК-ЭХ

ЭП-ОП -АП УП-ЭП-ОП ИП-УП-ЭП
ИП-ЭП-АП ЭП-АП-ЭП ОП-УП-ЭП

3 Игровое упражнение «Поймай звук»

Ребёнок хлопает в ладоши, когда слышит звук [Э].

А, у, э , и, о, э, у, э, эх, эс, оп, эш, ум, ти, лэ, это, он, эхо, эскимо, жук, эстафета, магазин, экскурсия.

Выделение звука в словах.

- Идет Эля по улице и видит едет ...(экскаватор) .



- Для чего нужен? Кто работает на экскаваторе? Посчитайте, сколько слогов в слове экскаватор?

4.Зрительная гимнастика

Раз – налево,

Два – направо,

Три – наверх,

Четыре – вниз,

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир. (*Дети выполняют упражнения глазами*).

5.Образование сложных слов.

Идет Эля дальше и подходит - К чему подходит Эля?



- В этом доме много этажей. Значит, это какой дом? (многоэтажный) Как назовем дом, если в нем один этаж? Три этажа? Пять этажей?
- Какие еще части есть у дома? В каком слове слышится звук [Э]: окна или этажи?

5. Физкультминутка "Кузнечики".

Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем, тишину послушаем.
Тише, тише,
Высоко, прыгай на носках легко.

6 Звуковой анализ.

- Идет Эля дальше и вдруг видит зоопарк.



- Каких животных вы видите в зоопарке? (лев, лиса,...). Эля захотела перекусить. Что она выберет эскиммо или конфеты?



- Почему? Разделите слово эскимо на слоги.

- Эле понравился один из обитателей зоопарка. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Он полётам не обучен,

Зато в беге – самый лучший.

От любой большой проблемы

Убегает... СТРАУС ЭМУ

-Это страус ЭМУ.



- Составьте схему этого слова.

-Раздели слово на слоги.

-Сколько в слове слогов?

-Какой 1 звук в слове? Какой он?([э] - гласный -красный кв.)

-2 звук? ([м] —согласный, звонкий, твёрдый - синий кв.)

- Звук? ([y] -гласный -красный кв.)
- Сколько в слове гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Сколько всего звуков?

7. Знакомство с буквой Э.

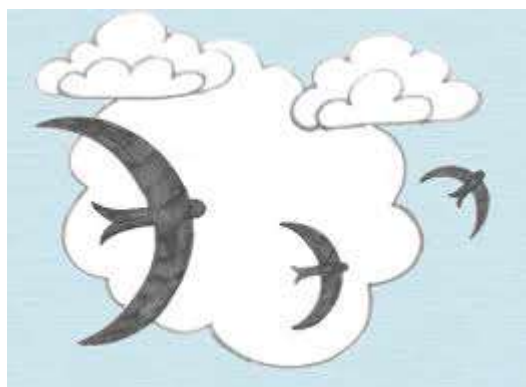
- Давайте вместе с Элей познакомимся с буквой, которой мы будем обозначать

Э

звук [Э].

- На что она похожа?

Над полями в синеве пролетает буква Э
Это ласточка весной возвращается домой.



Написание буквы в воздухе.

Рефлексия.

- Прогулка Эли подошла к концу, она прощается с нами.
- С каким звуком ты сегодня ты познакомился?
- Какой это звук?
- Давай вспомним, какие слова нам встретились со звуком Э.