

Конспект НОД по Lego -конструированию

Тема: «Подвесные качели»

Цель: формирование представления детей о разных видах качелей, о правилах безопасного поведения на качелях, конструирование модели «подвесные качели».

Оборудование: конструктор ЛЕГО, картинки с разными видами качелей.

Ход занятия:

Организационный момент.

Взрослый: Хочешь сделать новую, интересную постройку?

Р: Да!

В: - Тогда отгадай загадку и ты узнаешь, что мы будем делать.

Вверх – вниз,

Вверх – вниз,

Кататься хочешь –

На нас садись. (Качели).

В: - Совершенно верно. Ты любишь кататься на качелях? Скажи, а где мы их можем встретить?

Р: - На детских площадках, в парке, в развлекательном центре, в детском саду.

В: - Правильно. В словаре слово «качели» обозначает сооружение для качания для забавы или развлечения. Устанавливаются качели на детских площадках, местах отдыха. Давай посмотрим, какие бывают виды качелей.



11. Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.

В: -А теперь давай отдохнём.

Физкультминутка «Девочки и мальчики».

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

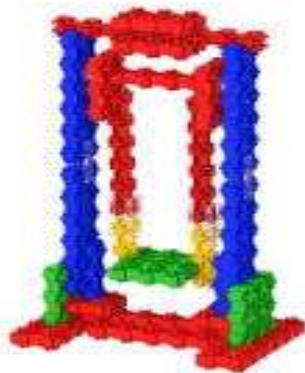
Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

В: - Сегодня мы будем строить не просто качели, а подвесные качели .



В: - Из каких частей состоит постройка? (подставки, перекладина, подвес, сидение)

Самостоятельная работа.

Рефлексия.

В: - Как ты считаешь, ты справился с заданием? Понравилось тебе строить качели? А что сегодня было трудным?

Обыгрывание постройки.

В: - Послушай, пожалуйста, стихотворение Я. Поразинской «На качелях».

Вон досочка на пенёчке

Словно золотая,

На одном конце Антоша,

На другом Аглая.

То один зальётся смехом,

То другой зальётся,

То один взовьётся к небу,

То другой взовьётся.

Ветер шутит, беззаботный,
Норовит с разгона
То платок сорвать с Аглаи,
То картуз с Антона.