

Конспект НОД по формированию элементов логического мышления

Цель: развитие логического мышления.

Материал: карандаш, распечатанные задания.

Ход занятия

Взрослый: -Сегодня мы продолжим путешествие по стране логических задач.

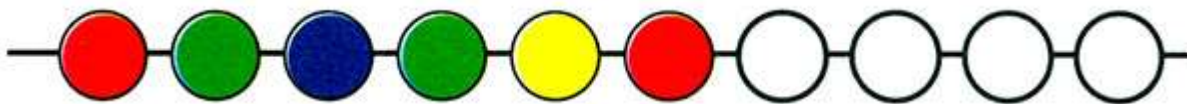
Задание 1. «Загадочные объявления»

- Кто мог дать такие объявления?

1. Приходите ко мне в гости! Адрес не имею, свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья, кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
3. Что- то очень скучно стало одному выть на луну.
4. Помогу всем у кого сломался будильник.
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
6. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте себе его на память. Я успешно ращу себе новый.

Задание 2.

-Продолжи раскрашивать бусы.



Задание 3.

Антон и Денис решили поиграть.

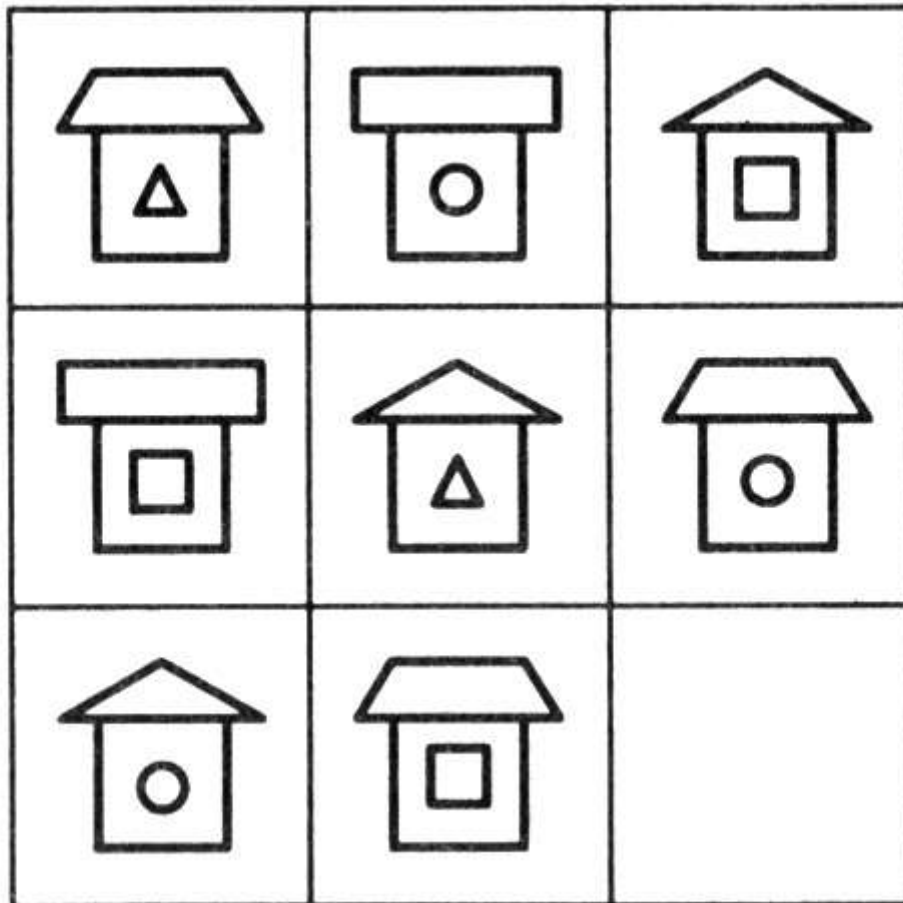
Один с кубиками, а другой машинками.

Антон машинку не взял.

Чем играли Антон и Денис?

Задание 4.

-Нарисуй недостающий домик.



Взрослый: -Молодец!

Физминутка" Цветы"

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

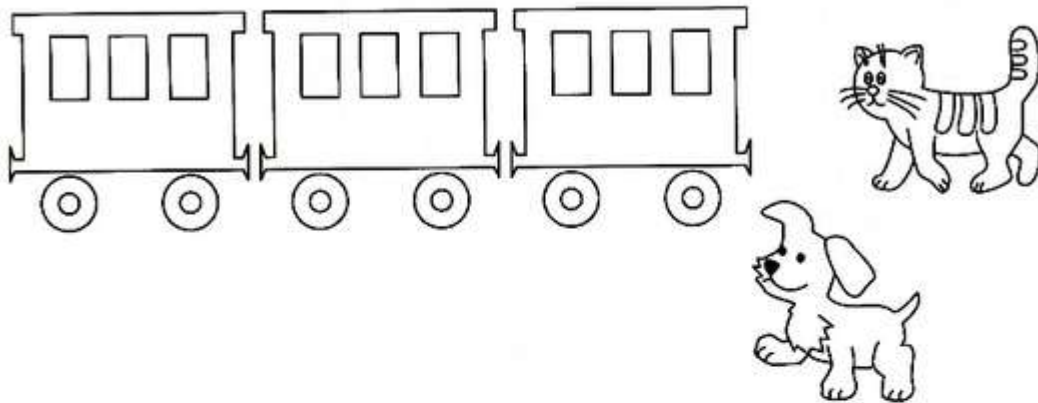
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Задание 5 и 6.

Котёнок едет не в первом и не в последнем вагоне.
Щенок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких
вагонах едут котёнок и щенок?



Божья коровка села не на цветок и не на листок, жук
сел не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка? А
божья коровка и жук?

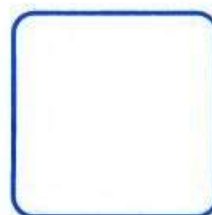
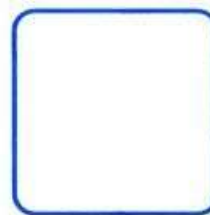
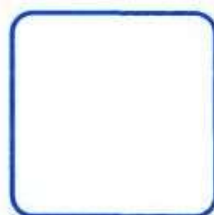
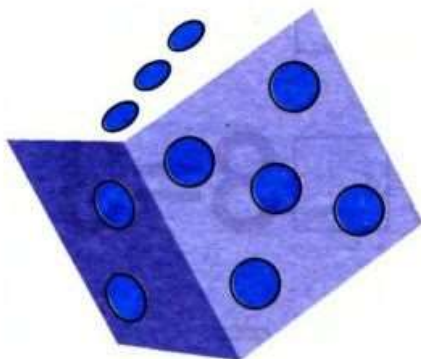


8

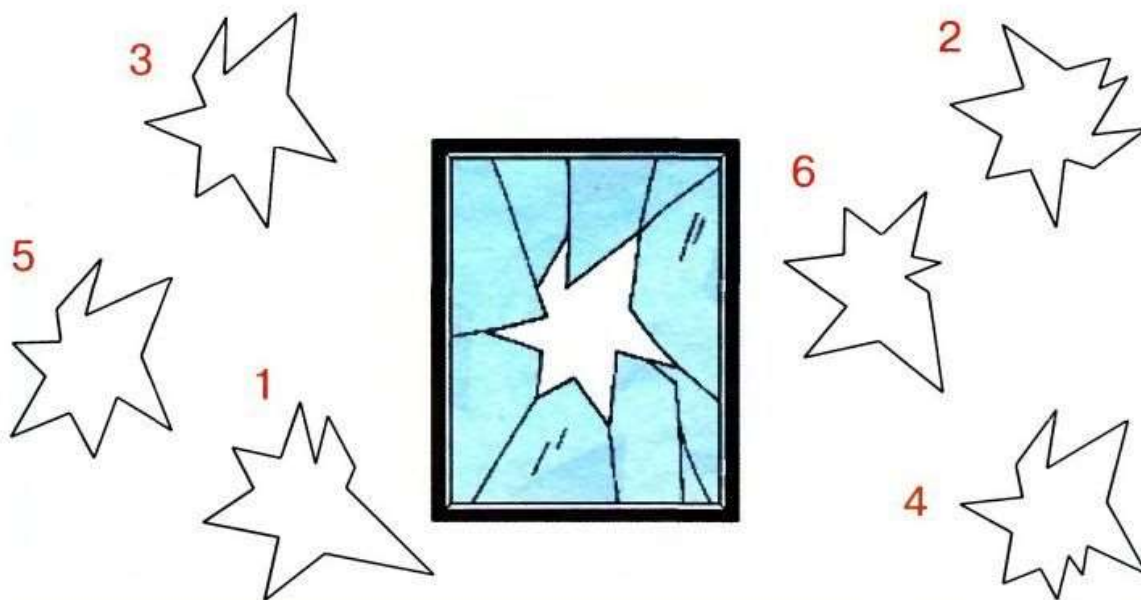
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Задание 7 и 8.

Определи количество точек на гранях игрального кубика, которые тебе не видны. Нарисуй их в пустых клеточках.



Поставь на место нужный осколок. Найди и раскрась его.



mishutka.sdn.ru

Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие по стране логических задач.
- Какое задание тебе показалось самым интересным?
- Что показалось трудным?