

Конспект НОД на тему: «Ориентирование в пространстве и на плоскости»

Цель: формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: карандаш, цветные карандаши, распечатанные задания, лист бумаги в клетку.

Ход НОД:

Вводная часть.

В:- Сегодня мы вспомним сказки, которые знают и любят взрослые и дети, и выполним задания сказочных героев.

Игра на внимание «Слева - справа».

В:- А помнишь ли ты Рассеянного с улицы Бассейной? Он всегда все путал. И все время забывал, что у него слева, а что справа. Давай ему поможем.

Послушай стихотворение В. Берестова:

Стоял ученик на развилке дорог.

Где право, где лево - понять он не мог.

Но вдруг ученик в голове почесал,

Той самой рукою, которой писал,

И мячик кидал и страницы листал,

И ложку держал, и полы подметал;

«Победа!» - раздался ликующий крик:

Где право, где лево - узнал ученик.

- Дотронься правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топни правой ножкой, подмигни мне правым глазиком, подними вверх левую руку и т. д. (темп можно убыстрять под музыку).

Игра с карандашами

-Положи перед собой красный карандаш, справа от него синий; слева от красного - зеленый; справа от синего - желтый и т. д.(7 карандашей)

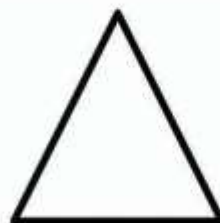
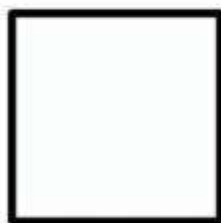
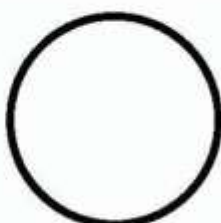
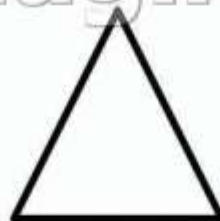
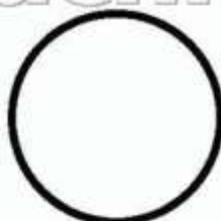
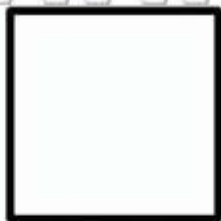
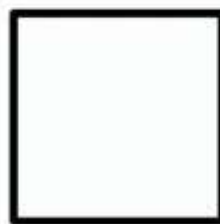
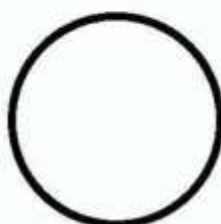
В: Догадайся, в какой сказке мы оказались? («Цветик - семицветик»).

Как ты догадался?

Задание «Раскрась нужный рисунок»

-А это задание тебе предлагает выполнить Буратино.

★ Раскрась рисунок и обведи тот, в котором круг находится слева от треугольника, а квадрат – слева от круга.



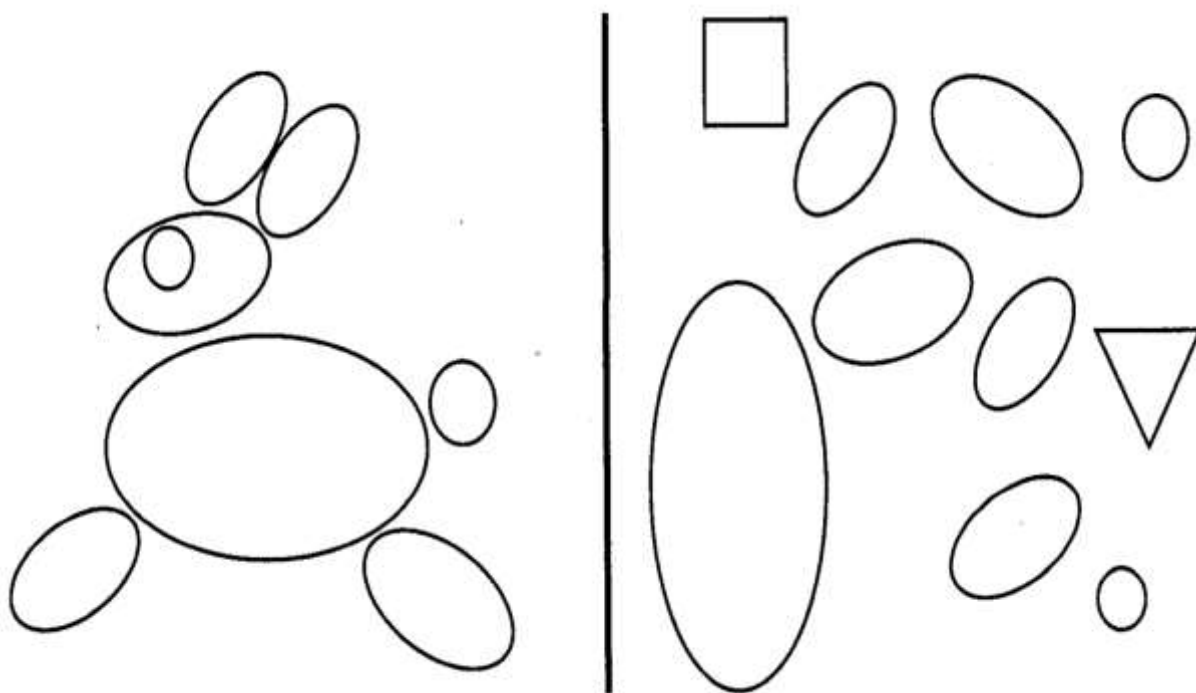
Физкультминутка

Физкультминутка.

Физкультминутка

Наш Мишутка потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Лапы в стороны развел —
Видно, меда не нашел.
Мишка в улей влез — и вот
Каплет с лапы сладкий мед.

В:- Следующее задание тебе приготовил Незнайка. Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисован зайчик.



В:- А сейчас Незнайка предлагает тебе поиграть.

«Я по стульчику стучу и по полу — где хочу!»

Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции взрослого, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.

В:- А сейчас задание – сюрприз. Ты сам назовёшь сказку, если нарисуешь по клеточкам правильно задание, но перед заданием нужно сделать

Пальчиковую гимнастику:

Стоит в поле теремок,	- пальцы соединены и изображают крышу.
На двери висит замок.	- пальцы переплетают «в замок».
Дерг – дерг, дерг – дерг.	- влево – вправо; к себе, от себя.
Пришел Петя – Петушок	- пальцы размыкаются, руки занимают
И ключом открыл замок.	исходное положение.

Задание. Слуховой диктант «Кошка».

От красной точки вверх 4 клетки, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 7 клеток вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево соединяем с красной точкой.

Рефлексия.

- От каких сказочных героев ты сегодня получал задания? (Незнайка, Рассеянный, Буратино, кошка).

- Ты молодец, выполнил все задания. Они желают тебе успехов и хорошего настроения!