**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой и развитие речи**

**Тема: «Кот»**

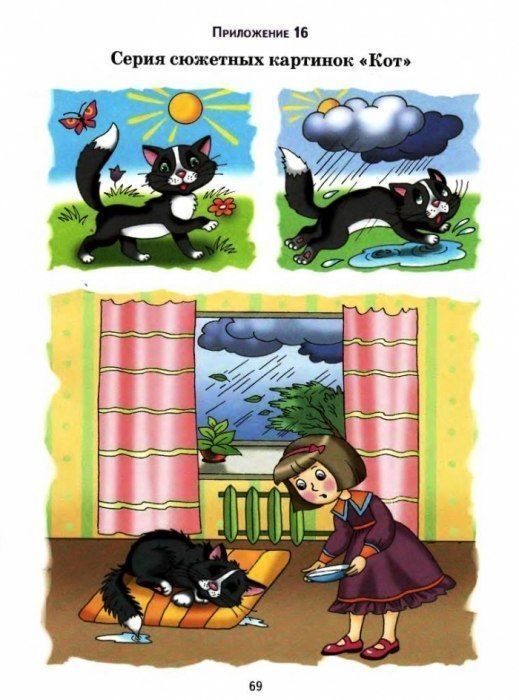
**Цель:** Развитие воображения: сочинение рассказа и историй с опорой на серию сюжетных картин; развитие речи: самостоятельное построение связного выразительного речевого высказывания; понимание прямого и переносного значения слов.

**Оборудование:** серия сюжетных картин, мяч.

**Ход НОД:**

*Родитель:* Ты любишь слушать различные интересные истории? А хочешь сочинить свою? Попробуешь?

Посмотри, пожалуйста, на картинки. Рассмотри их.

**

Родитель задает вопросы ребенку по содержанию картин. И следит за тем, чтобы ребенок отвечал на вопросы полным ответом.

*Родитель:* Кто изображен на картинках?

Где гулял кот?

Как было на улице?

Что появилось на небе?

Какой дождь пошел?

Что случилось с катом?

Куда побежал кот?

Что сделал кот дома?

Что налила девочка (можно дать ей имя) коту?

Почему кот не стал пить молоко?

**Физминутка**

*Родитель:* Я хочу предложить тебе немного отдохнуть и поиграть со мной в игру – «Что это значит?». Я буду бросать тебе мяч, и называть выражения, а ты бросаешь его мне обратно и говоришь, как понимаешь это выражение.

Свежий ветер – … прохладный.

Свежая рыба – … недавно выловленная, не испортившаяся.

Свежая рубашка – … чистая, выстиранная, выглаженная.

Свежая газета – … новая, только что купленная.

Свежая краска – … невысохшая.

Свежая голова – … отдохнувшая.

*Родитель:* А теперь, давай попробуем с тобой сочинить историю по картинкам. Только сначала вспомним, из каких частей состоит рассказ. И что самое главное есть у него (Начало, основная часть, конец, название).

Ребенок с опорой на серию сюжетных картин сочиняет свой рассказ.

Родитель следит, чтобы в речи ребенка при сочинении рассказа он избегал слово «паразит» - потом.

*Родитель:* Молодец! Ты сочинил такую интересную историю. Тебе понравилось придумывать истории? Тебе было сложно?