

Конспект по формированию элементов логического мышления по теме: «Поможем Незнайке»

Цель: овладение действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями.

Материал: рисунки, выполненные карандашами и красками, разноцветные и одноцветные, карандаш, лист бумаги.

Ход занятия

Вводная часть.

- К нам сегодня на занятие пришёл гость. Ты узнаешь кто это, если отгадаешь загадку:

В городке цветочном этом
целый год сияет лето.

И народ весёлый тут --
коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,
Люттик -- всех не перечеть.

Самый главный, угадай-ка.

Ну конечно же ...(Незнайка!)



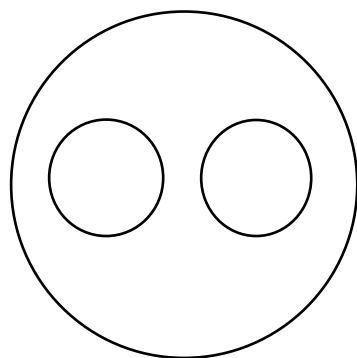
- Незнайка никак не может справиться с домашним заданием и обращается к нам за помощью. Давай поможем ему.

Основная часть:

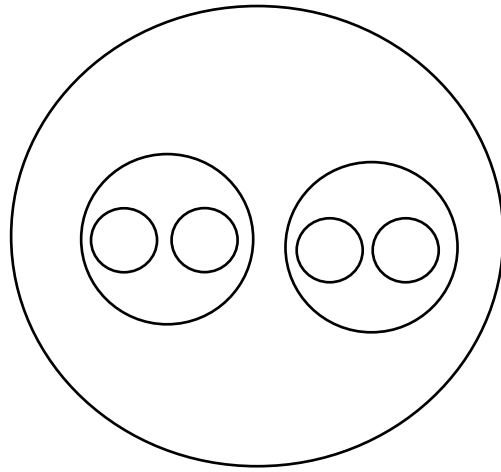
- Незнайке нужно все рисунки разложить в папки. А он затрудняется, как их можно разложить?(ребенок рассматривает рисунки и предлагает разные варианты)



- Действительно эти рисунки можно разложить в 2 папки: в 1 – разноцветные, во 2 — одноцветные. Нарисуй это с помощью кругов.



(Большой круг — все рисунки, маленькие — разноцветные, одноцветные)
-Эти группы рисунков можно сделать поменьше, разделив их ещё на группы. (варианты ребёнка)
-Рисунки, выполненные красками и карандашами. Давай вместе обозначим с помощью кругов.



- Расскажи, как понять по кругам, что храниться в папках.

Физкультминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись.

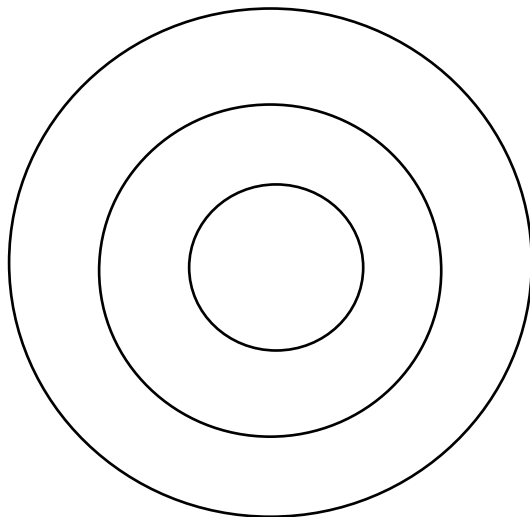
Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

- Незнайка благодарит за помощь и предлагает свою необычную загадку.

- Придумай какие слова могут быть так обозначены кругами:



(Например: большой круг -деревья, средний — лиственные деревья, маленький — берёза). Рассмотреть несколько вариантов.

- А ещё Незнайка предлагает игру «Назови одним словом».

Тополь, липа, дуб - ...(деревья).

Ласточка, грач, соловей -...(перелётные птицы).

Автобус, трамвай, автомобиль - ...(транспорт).

Рефлексия.

- Чему мы сегодня учились?
- Что понравилось?
- Какие были трудности?