

Конспект НОД по Lego -конструированию

Тема: «Грузовая машина»

Цель: формирование представления детей о разных видах транспорта, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из конструктора Lego в соответствии со схемой.

Материал: схема грузовой машины из конструктора Lego, конструктор Lego.

Ход занятия

Вводная часть.

Взрослый: - Чтобы узнать, чем мы сегодня будем заниматься, попробуй отгадать загадку:

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что? ...

Ребёнок: Автомобиль, машина.

В: Конечно, это машина. А какие бывают машины?

Р: Легковые, грузовые, специальные и т. д.



В: А что одинаково у всех этих машин?

Р: Колеса, кузов, двери и т. д.

В: А как можно назвать все машины одним словом?

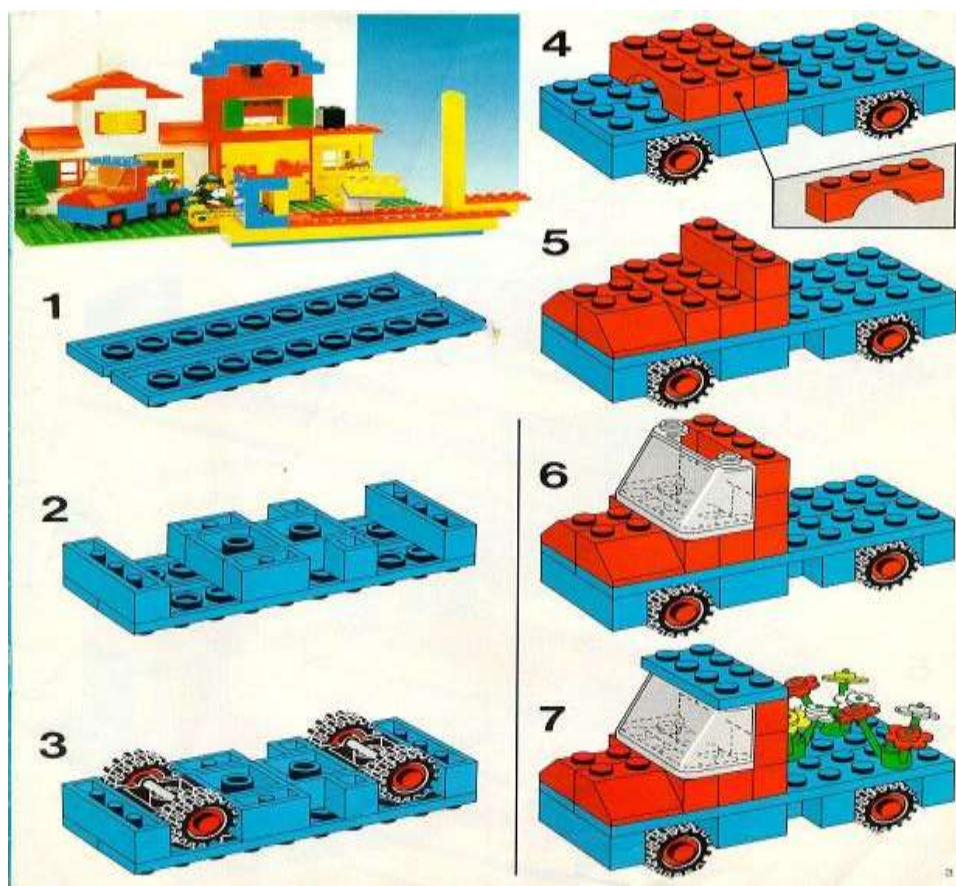
Р: Транспорт.

В: Все верно. Давай сегодня попробуем построить грузовую машину?

Р: Да.

Основная часть.

В: Давай представим, что мы попали на автомобилестроительный завод. И превратимся в конструкторов и изобретателей. Строить мы будем по схеме.



Давайте скажем волшебные слова:

Мы старательные!

Мы внимательные!

Мы всему научимся!

Все у нас получится!

В: Ну а теперь, давайте немного поиграем?

Д: Да!

Физкультминутка.

Раз — мы встали, распрямылись.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место тихо сесть.

В: Теперь можно приступать к работе. Перед тобой лежит конструктор, который нужен для постройки грузовой машины. Твоя машина должна получиться как можно больше похожей на образец на схеме.

Приступай.

Самостоятельная деятельность.

В: Вот и готова машина. А скажи мне, вот в городе так много машин, а на дорогах порядок. Что позволяет сохранить порядок на дорогах?

Р: Правила дорожного движения, светофор.

В: А где можно оставлять автомобиль? На дороге можно?

Р: Нет, на парковке можно, на стоянке.

В: А где можно переходить работу? Наверно везде можно?

Р: Нет, можно только на пешеходном переходе, на зебре, на светофоре.

В: Давай поставим машину на парковку.

Рефлексия.

- Что мы сегодня делали?
- Какие бывают машины?
- Тебе понравилось занятие?