

## Конспект НОД на тему: «Ориентирование в пространстве и на плоскости»

**Цель:** формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.

**Оборудование:** геометрические фигуры разного цвета, счётные палочки.

### Ход НОД:

#### Вводная часть.

Взрослый: Сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка  
У Мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой.

В:- Из какой сказки гости? (ответы детей).

В:- Да, правильно, наши гости из сказки Маша и Медведь. Вот они.



В - Им стало скучно в лесу, и они решили прийти к нам поиграть. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике выполнять разные задания. Сегодня они приготовили задания для нас. Попробуем их выполнить?

#### Основная часть.

### 1 задание

- На листок надо выложить геометрические фигуры, на которые похожи предметы, которые я буду называть. Например, мячик, какой формы? Круглый, значит выкладываем какую геометрическую фигуру? Правильно, круг.

(Тарелка, дверь, крыша дома, огурец, кубик)

- Какие геометрические фигуры выложили? Какого цвета?

- Сколько всего фигур выложили? Посчитай.

### 2 задание

**- Слушай задание и правильно располагай геометрические фигуры на листе бумаги:**

- в центре листа расположи фиолетовый прямоугольник

- справа от прямоугольника расположи коричневый круг

- слева от прямоугольника расположи красный треугольник

- над прямоугольником расположи голубой квадрат

- под прямоугольником расположи зеленый овал

**В:** - Где ты расположил прямоугольник? ( полные ответы)

- Какая фигура находится справа от прямоугольника?

**- Какая фигура расположена под прямоугольником?**

### 3 задание

**В:** - Предлагаю встать и повторять все движения. Итак, начнем!

Мы в строю шагаем браво

На одной ноге постой – ка,

Мы науки познаем.

Будто ты солдатик стойкий.

Знаем лево, знаем право

Ногу левую - к груди,

И, конечно же, кругом.

Да смотри не упади.

Это правая рука.

А теперь постой на левой,

Ох, наука нелегка!

Если ты солдатик смелый.

### 4 задание

**В:** - Маша просит нас выложить из счетных палочек два домика: большой

для Медведя и маленький для Маши.

### **5 задание**

**- Если ты услышишь то, что считаешь правильным, хлопай в ладоши, если же то, что не правильно – покачай головой:**

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- ночью люди обедают;
- вечером вся семья собирается дома;
- в неделе 7 дней;
- за понедельником следует среда;
- после субботы идет воскресенье;
- перед пятницей стоит четверг;
- всего 5 времен года;
- весна наступает после лета.

### **6 задание**

**«Куда приедет велосипедист?»**

**Рефлексия.**

**В:- Маша и Медведь очень довольны твоей работой!**

- А тебе понравились их задания?**
- А какое было самым интересным?**

Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь.  
В этом тебе помогут стрелки.

