**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой и развитие речи**

**Тема: «Зимовье»**

**Цель:** Знакомство с русской народной сказкой «Зимовье»; развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки, подбор антонимов.

**Оборудование:** текст сказки «Зимовье»,мяч.

**Ход НОД:**

*Родитель:* Сегодня мы с тобой познакомимся с русской народной сказкой «Зимовье». Как думаешь, что такое зимовье? (если ребенок затрудняется ответить, тогда родитель переходит к чтению сказки) Слушай внимательно сказку и ты поймешь что же такое зимовье.

*Родитель читает сказку.*

**«Зимовье»**

Надумали бык, баран, свинья, кот да петух жить в лесу.

Хорошо летом в лесу, привольно! Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков клюет, свинья под деревьями корешки да желуди роет. Только и худо бывало друзьям, ежели дождик пойдет.

Так лето прошло, наступила поздняя осень, стало в лесу холодать. Бык прежде всех спохватился зимовье строить. Встретил в лесу барана:

— Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса бревна носить да столбы тесать, а ты будешь щепу драть.

— Ладно, — отвечает баран, — согласен.

Повстречали бык и баран свинью:

— Пойдем, Хавроньюшка, с нами зимовье строить. Мы станем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, а ты будешь глину месить, кирпичи делать, печку класть.

Согласилась и свинья.

Увидели бык, баран и свинья кота:

— Здравствуй, Котофеич! Пойдем вместе зимовье строить! Мы станем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, а ты будешь мох таскать, стены конопатить.

Согласился и кот.

Повстречали бык, баран, свинья и кот в лесу петуха:

— Здравствуй, Петя! Идем с нами зимовье строить! Мы будем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, мох таскать, стены конопатить, а ты — крышу крыть.

Согласился и петух.

Выбрали друзья в лесу место посуше, наносили бревен, натесали столбов, щепы надрали, наделали кирпичей, моху натаскали — стали рубить избу.

Избу срубили, печку сложили, стены проконопатили, крышу покрыли. Наготовили на зиму запасов и дров.

Пришла лютая зима, затрещал мороз. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поет, а петух под потолком на жердочке пристроился.

Живут друзья — не горюют.

А бродили по лесу семь голодных волков, увидели новое зимовье. Один, самый смелый волк, говорит:

— Пойду-ка я, братцы, посмотрю, кто в этом зимовье живет. Если скоро не вернусь, прибегайте на выручку.

Вошел волк в зимовье и прямо на барана угодил.

Барану деваться некуда. Забился баран в угол, заблеял страшным голосом:

— Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!..

Петух увидел волка, слетел с жердочки, крыльями захлопал:

— Ку-ка-ре-ку-у!..

Соскочил кот с печи, зафыркал, замяукал:

— Мя-у-у!.. Мя-у-у!.. Мя-у-у!..

Набежал бык, рогами волка в бок:

— У-у-у!.. У-у-у!.. У-у-у!..

А свинья услыхала, что наверху бой идет, вылезла из подполья и кричит:

— Хрю!.. Хрю!.. Хрю! Кого тут съесть?

Туго пришлось волку, едва жив из беды вырвался. Бежит, товарищам кричит:

— Ой, братцы, уходите! Ой, братцы, бегите!

Услыхали волки, пустились наутек.

Бежали час, бежали два, присели отдохнуть, красные языки вывалили.

А старый волк отдышался, им говорит: — Вошел я, братцы мои, в зимовье, вижу: уставился на меня страшный да косматый. Наверху захлопало, внизу зафыркало! Выскочил из угла рогатый, бодатый — мне рогами в бок! А снизу кричат: «Кого тут съесть?» Не взвидел я свету — и вон... Ой, бежимте, братцы!..

Поднялись волки, хвосты трубой — только снег столбом.

После прочтения сказки, родитель задает вопросы ребенку по содержанию текста.

*Родитель:* Тебе понравилась сказка? Теперь, давай погорим с тобой о ней. Скажи, пожалуйста:

- Какие животные решили жить в лесу?

- Что они делали летом?

- Что они решили строить осенью?

- Что же такое зимовье?

- Кто из зверей предложил строить зимовье?

- Кто решил забраться в зимовье?

- Почему звери из зимовья победили волков?

После обсуждения содержания сказки, родитель может предложить ребенку поиграть в игру.

*Родитель:* Я хочу предложить тебе поиграть со мной в интересную игру – «Говори наоборот». Я буду бросать тебе мяч, и называть слово, а ты бросаешь его мне обратно и называешь слово, как оно будет звучать наоборот. Например: худой – толстый

Веселый – (грустный)

Сильный – (слабый)

Добрый – (злой)

Черный – (белый)

Ночь – (день)

Лето – (зима)

Свежий – (черствый)

Нежный – (грубый)

Широкий – (узкий)

Высокий – (низкий)

После игры можете предложить ребенку посмотреть советский мультфильм «Зимовье зверей» (1981). И спросить чем он отличается от сказки.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3447795813503555071&text=сказка+зимовье+зверей+смотреть+онлайн+старый+мультик&path=wizard&parent-reqid=1586633024241425-1638352414505443324800283-production-app-host-man-web-yp-274&redircnt=1586633111.1>