

Конспект занятия по грамоте по теме:

«Звуки [Ф], [Ф`] , буква Ф»

Цель: знакомство детей со звуками [Ф], [Ф`], буквой Ф.

Оргмомент.

Предложить детям вспомнить гласные звуки, с которыми познакомились на занятиях. Подобрать слова с гласным звуком в начале слова; в конце слова.

Основная часть.

1. Знакомство с темой:

- Давай поиграем:

а) Д/и «Четвертый лишний»

Определить лишний предмет из четырёх предметов и объяснить, почему именно этот предмет оказался лишним.

Машина, трамвай, *фен*, велосипед .



Платье, юбка, *туфли* рубашка.



Сарафан, сапоги, ботинки, тапки.



Лиса, заяц, *филин*, волк.



б) проговаривание отгадок детьми. (Фен, туфли, сарафан, *филин*)

- Чем похожи все эти слова? (звуки [Ф] и [Ф`])

2. Знакомство со звуками [Ф], [Ф`], их характеристика.

- Давайте произнесем звук [Ф].

- Как вы считаете, этот звук гласный или согласный? (согласный)

- Почему? (Воздух встречает преграду (верхние зубы и нижняя губа), не поется, произносится отрывисто.)

- Что делают губы, зубы и язык, когда произносят звук [Ф]? (Нижняя губа слегка прижата к верхним зубам, верхняя губа слегка приподнята; верхние зубы видны, нижние закрыты нижней губой, язык внизу.)

- Звук [Ф] – глухой или звонкий? Горлышко спокойно, не дрожит.

/ произнести звук [Ф] спокойно, тихо, громко/

- Каким цветом будем обозначать звук [Ф]? (синим). Почему? (он твердый)

- А как вы думаете, может звук [Ф] быть мягким? Давай попробуем произнести этот звук мягко. [Ф`]. Значит, этот звук в словах может быть и твердым, и мягким.

Итак, звук [Ф] – согласный, глухой, может быть твердым [Ф] и мягким [Ф`].

3. Гимнастика для глаз

Буратино потянулся,
на

Встают на носочки, поднимают руки и смотрят
кончики пальцев.

Вправо- влево повернулся,

Вниз- вверх посмотрел

И на место тихо сел.

вправо- влево.

Не поворачивая головы, смотрят вверх- вниз,

4. Дифференциация на слух звуков [ф,ф'] в ряду слогов и слов.

- Я буду называть слоги и слова, если услышите звук [Ф]- потопайте ногами, а если звук [Ф'] - похлопайте в ладоши.(фа, фы, фи, фо, фё, фя, фе, фэ, фикус, футбол, филин, Африка, туфли, шарф...).

5. Определение места звука в слове.

- А сейчас нужно отгадать загадки, отгадкой будут слова, в которых есть наши звуки, и определить место звука в слове.

В парке, в летнюю жару,

Воду льёт на детвору.

Брызги веером летят.

Не найти сухих ребят!

Это, что за хулиган!

Как зовут его (Фонтан)

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет. (фея)

Что за штука? Всем на удивленье

Щелкнет раз и вот, - пожалуйста,

Готов портрет, пейзаж,

Да, все, что вам угодно!

Конечно, это – (фотоаппарат)

Это кто с длинющей шеей

Здесь под солнцем рожки греет?

У него спокойный нрав,

Сверху вниз глядит (Жираф)

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.
И сверкает лед игристо.
Те спортсмены – (фигуристы)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (светофор).

6.Физкультминутка.

-А сейчас давайте отдохнём.
А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку.
Руки в стороны, согнули,
Вверх подняли, помахали.
Спрятали за спину их и оглянулись
Через правое плечо, через левое еще.
Дружно присели, пяточки задели.
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.

7.Знакомство с буквой Ф.

- Мы сегодня слушали и произносили звуки [ф, фь]. Эти звуки обозначают буквой Ф.

- На что похожа **буква Ф**?

/дети называют, предлагают свои варианты/

Глаза – словно блюдца, таинственный вид.
Вот филин на ветке сосновой сидит.
Глядит, не мигая, ушастый мудрец.
И ждет: может мышь пробежит наконец.



Дети поясняют чем похожи буква и филин.

-А еще эта **буква** похожа на каждого из вас! Не верите? Встаньте, поставьте руки на пояс,– вы стали похожи на **букву Ф**.

-Молодцы!

8.Чтение слогов с буквой ф.

фа аф

фо оф

фу уф

фы ыф

фи иф

Рефлексия:

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какое задние вам понравилось больше всего?

Дополнительное задание:

Послушай сказку и запомни слова со звуками [ф], [ф'] , которые вам встретятся:

Фокусник Федя



В лесу появилась большущая фанерная афиша, на которой было написано:
"СПЕШИТЕ ВИДЕТЬ!

Фокусник Фазан при помощи волшебного фонарика
превращает фикус в фиалку!

Фонтан из пустого флакона!

Моментальная фотография без фотоаппарата!"

- Фи, сказал филин Федя, - с волшебным фонариком каждый сможет.

А я вот без фонарика те же фокусы покажу.

У кого есть фикус?

- У меня, - сказала медведица и притащила фикус в горшке.

- Ставь на пенёк и давай сюда свой фартук!

Накрыл Федя фартуком фикус и громко прошептал:

- Фабэс, мабэс, палка, фикус, стань фиалкой! Потом как сдёрнет фартук,
фикус как грохнется о землю! Горшок - вдребезги, фикус - пополам.

- Я тебе за такой фикус знаешь что сделаю! - взревела медведица. - Поучись
сначала, а потом уж фокусы показывай, факир-недоучка!.. (Г. Юдин)

Тетрадь по грамоте с.58-59