

Конспект НОД по Lego -конструированию

Тема: «Город»

Цель: закрепление представления детей об архитектуре, зданиях и сооружениях.

Оборудование: конструктор ЛЕГО, картина с изображением города, презентация «Самые необычные архитектурные сооружения мира», «Дома народов мира».

Ход занятия:

Организационный момент.

Взрослый:

Что за чудесное изобретение –
Лего-конструктор вне всяких сомнений.
Путь для фантазий с ним только прямой,
Можно с ним всякую нашу затею
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн.
Кто-то ракету, что к звездам летит,
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось играть и творить.

В: И правда, из конструктора “Лего” можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня будем строить, ты узнаешь, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких
Древних, малых и больших.
Чуть повыше здесь дома
И побольше он села
И людей он полон этот славный... (город).



В: Внимательно рассмотри картинку и скажи, что нарисовано на картине?

Р: Дома.

В: Какие дома ты видишь на этой картине?

Р: Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные.

В: Что еще ты видишь на картине?

Р: Дорогу, деревья, людей, машины.

В: Подумай, как можно назвать эту картину одним словом?

Р: Город.

В: Как ты думаешь, какие здания необходимы в городе, кроме жилых домов?

Р: Школа, магазин, детский сад, больница, завод...

В: Я приглашаю тебя в наш маленький кинозал. Сегодня мы увидим самые необычные архитектурные сооружения мира

Просмотр презентации

«Самые необычные архитектурные сооружения мира».

По ходу просмотра обсуждаются особенности этих сооружений.







В: То, что запечатлено на фотографиях относится к архитектуре.

Ты знаешь, что такое архитектура?

Р: Это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки – дома, магазины...

В: Какие элементы архитектуры есть у всех построек?

Р: Фундамент, крыша, стены, окна, двери.

В: А кто строит дома?

В: Строители

В: Строители строят все здания по специальным рисункам, как они называются?

Р: Чертежи, схемы.

В: Кто разрабатывает эти чертежи?

Р: Архитектор.

В: Правильно, любое строительство начинается после работы архитектора.

Кто такой архитектор?

Р: Архитектор – это художник-строитель. Он продумывает план города, рисует чертежи различных домов в зависимости от их назначения. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним строителей, и они точно по проекту возводят дом.

Физкультминутка «Строители»

То не град, то не гром,

(Дети встают на носочки, поднимают руки вверх)

Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком –

(Изображают стук молотком кулачками)

Вся округа слышит.

(Закрывают ладонями уши)

Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нем.

(Наклоняются вниз, доставая ладонями пол)

Тук-тук-постук!

(выполняются движения в соответствии с текстом).

Раздается где-то стук.
Молоточки стучат,
Строят домик для ребят.
Вот с такую крышею!
Вот с такими стенами!
Вот с такими окнами!
Вот с такую дверью!
Вот с таким замком!

В: Есть дома, которые не разрабатывает архитектор, и их не строят специалисты – строители. Это дома, в которых живут люди разных национальностей. Они сами по народным традициям строят свои дома, добавляя национальные особенности. Я предлагаю посмотреть на такие дома!

Просмотр презентации «Дома народов мира». По ходу просмотра обсуждаются особенности этих сооружений.





В: Видишь, как много надо знать и уметь, чтобы построить дом.

Физминутка для глаз
Машины ездят повсюду,
То влево, то вправо спешат.

(глазами влево-вправо)
Машины едут по кругу,
Вперед и назад.(круговые движения глазами)

Пальчиковая гимнастика “Дом”.

Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная “труба”.

Дом стоит с большой трубой.

В нем мы будем жить с тобой.

Смотрит ввысь труба на крыше

И дымит, как будто дышит.

Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой.

Указательный палец одной руки выпрямить – это “труба”

Посмотри на дом с трубой.

В нем мы будем жить с тобой.

Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.

Вот стоит огромный дом, дом ужасно важный.

Сто окошек в доме том! Он многоэтажный.

В: А сейчас приступаем к работе.

Ребёнок самостоятельно строит дома, здания по своему желанию.

В: Молодец! А как ты назовешь свое здание? Почему ты построил именно эти дома?

Сейчас я предлагаю тебе немного поиграть!

Обыгрывание построек.