

Конспект НОД по грамоте по теме: «Звук [Щ'], буква Щ»

Цель: знакомство детей со звуком [щ'], буквой щ.

Оргмомент.

Взрослый:-Сегодня у нас в гостях Щенок.



Основная часть.

1.Знакомство с темой

В:- Он познакомит нас с новым звуком. Отгадай, с каким?

Ребёнок:- Со звуком «щ'»

В:- Как ты догадался?

Р:- В слове «ЩЕНОК» первый звук «щ'».

2.Знакомство со звуком [щ'], его характеристика .

- Давай произнесем звук [щ'].
- Как ты считаешь, этот звук гласный или согласный? (согласный)
- Почему? (Воздух встречает преграду , не поется, произносится отрывисто.)
- Звук [щ'] – глухой или звонкий? Горлышко спокойно, не дрожит.(глухой)
- Это твердый или мягкий согласный звук? (мягкий)
- Он всегда мягкий!
- Каким цветом будем обозначать звук [щ']? (зелёным). Почему? (он мягкий)
- Расскажи, какой звук [щ'].

Звук [щ'] – согласный, глухой, всегда мягкий.

3.Закрепление звука [щ'] в чистоговорках:

АЩ-АЩ-АЩ: мы купили плаЩ.
ОЩ-ОЩ-ОЩ: в огороде вырос хвоЩ.
УЩ-УЩ-УЩ: за забором плюЩ.
ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ: нам попался леЩ.
ЩА-ЩА-ЩА: это пояс от плаЩа.
ЩУ-ЩУ-ЩУ: шапочку иЩу.
ЩИ-ЩИ-ЩИ: мама варит ЩИ.

4.Определение позиции звука [щ'].Загадки:

-Услышал отгадку,определи, где живёт звук [щ'] в слове: в начале, середине или конце.

*Я темного цвета, стою на земле. И много вещей хранится во мне. (*Ящик*)

*Она, как змейка,

в траве мелькает, хвостом виляет.

Хвост оборвёт -
другой наживёт. (*Ящерица*)

*Опасней всех она в реке,
хитра, прожорлива, сильна,
Притом - такая злюка!

Конечно, это. (*Щука*)

*Она пальчик щиплет крепко,
и бельё хватает цепко.

Называется ...(*Прищепка*)

*Этот маленький злодей,
зверя грозного страшней.

В траве на лугу, в лесу живёт,
облик страшен и зловещ!

Берегитесь! Это... (*Клещ*)

5.Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают пальчики по одному к ладони*

Будем маме помогать. *Прыгают.*

Быстро чашки мы помыли, *Трут ладошки.*

Про тарелки не забыли. *Трут ладошки.*

Всю посуду мы убрали. *Поднимают руки вверх и потягиваются.*

Очень сильно мы устали. *Устало опускают руки вниз.*

6.Образование слов при помощи суффикса –ищ.

В:- Щенок предлагает поиграть вам в игру «Большой – маленький».

Глаза - ...(глазищи),

усы – ...(усищи),

лапы –...(лапищи),

нос – ...(носище),

хвост – ...(хвостище)

7.Знакомство с буквой Щ.



- На что похожа буква Щ?

/ребёнок называет, предлагает свои варианты/

На расческу

«Щ» похожа.

Три зубца всего?

Ну что же!

Выкладывание буквы из палочек (гороха,фасоли...).

8.Звуковой анализ слова

Составление схемы слова щит.

-Раздели слово на слоги.

-Сколько в слове слогов?

-Какой 1 звук в слове? Какой он?([щ'] - согласный, глухой, мягкий - зелёный кв.)

-2 звук? ([и] — гласный, красный кв.)

-3 звук? ([т] -согласный, глухой, твёрдый-синий кв.)

- Сколько в слове гласных звуков?

- Сколько согласных звуков?

- Сколько всего звуков?

-Нарисуй схему слова.

Рефлексия.

- С каким звуком нас сегодня познакомил наш гость?

- Какой это звук? (согласный, глухой, всегда мягкий)