

Конспект НОД по формированию элементов логического мышления

Цель: овладение действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями.

Материал: картинки с изображением деревьев (лиственных и хвойных), кустарников; карандаш, лист бумаги.

Ход занятия

Взрослый: -Сегодня я хочу пригласить тебя в страну логических задач.

Задание 1.

Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

Задание 2.

Медвежонок легче слонёнка, но тяжелее тигрёнка.
Кто самый лёгкий?

Задание 3.

Назови одним словом

Кровать, стол, диван, шкаф;

Платье, кофта, юбка, брюки;

Яблоко, апельсин, киви, груша.

Задание 4.

Какой предмет лишний?

Ель, дуб, береза, липа;

Чайник, сковорода, кастрюля, тарелка;

Пальто, куртка, шуба, платье.

Задание 5.

Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни свой выбор.



Взрослый: -Молодец!

Физкультминутка.

Деревья

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

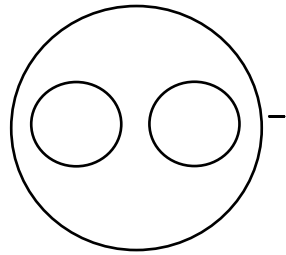
Взрослый: - Рассмотрите картинки. Расскажите что на них нарисовано Назови одним словом.

Ребёнок: - Растения.



В:-На какие группы можно разделить эти растения? (деревья и кустарники)

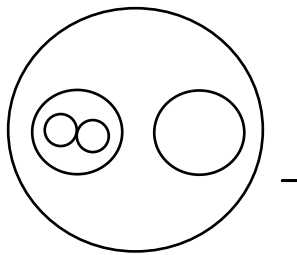
В:- Нарисуй с помощью кругов.



В: - А можно ли разделить на мелкие группы.

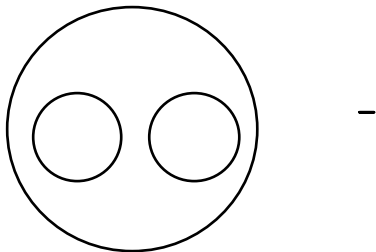
Р: - Деревья лиственные и хвойные.

В: - Тогда дополним нашу схему



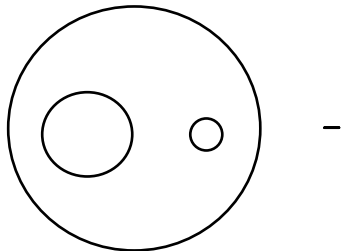
В: -А сейчас попробуй придумать свои варианты для данных моделей.

1.



(Например, большой круг — цветы, маленькие круги — розы, ромашки.)

2.



(Например, большой круг —звери, средний круг — домашние животные, маленький круг -медведь.)

Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие по стране логических задач.
- Какое задание тебе показалось самым интересным?
- Что показалось трудным?