

## Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой и развитие речи

### Тема: «Колосок»

**Цель:** Ознакомление детей с русской народной сказкой «Колосок»; развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки, пересказ сказки.

**Оборудование:** текст сказки «Колосок», серия сюжетных картин (см. приложение).

#### Ход НОД:

Родитель: Сегодня мы с тобой познакомимся с русской народной сказкой «Колосок». (Если ребенку сказка уже знакома, можно освежить ее в памяти и перейти к ее пересказу с помощью серии сюжетных картин). Как думаешь, что такое колосок? Ответ ребенка. Как ты думаешь, почему так сказка называется? Ответ ребенка.

Сейчас мы с тобой узнаем, почему же сказка называется именно так.

*Родитель читает сказку.*

#### «Колосок»

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое горлышко. Мышата только и умели петть да плясать, крутиться и вертеться. Петушок же рано утром поднимался, сперва всех песней будил, а потом за работу принимался.

Однажды подметал петушок двор и увидел на земле пшеничный колосок. Позвал петушок мышат:

- Круть и Верть, посмотрите, что я нашел!

Прибежали мышата и говорят:

- Нужно его обмолотить.

- А кто будет молотить? – спросил петушок.

- Только не я! – пропищал Круть.

- Только не я! – пропищал Верть.

- Ладно, – сказал петушок, – я обмолочу.

И принялся за работу. Мышата тем временем затеяли игру в лапту.

Закончил петушок молотить и крикнул:

- Эй, Круть, эй, Верть, посмотрите сколько я зерна намолотил!

Прибежали мышата и запищали в один голос:

- Теперь надобно зерно на мельницу нести, муки намолоть.

- А кто понесет? – спросил петушок.

- Только не я! – ответил Круть.

- Только не я! – ответил Верть.

- Ладно, – сказа петушок, – я снесу зерно на мельницу.

Взвалил себе на плечи мешок и пошел. А мышата затеяли игру в чехарду. Прыгают друг через друга, веселятся.

Вернулся петушок с мельницы и позвал мышат:

- Сюда, Круть, сюда, Верть! Я муку принес.

Прибежали мышата, смотрят, не нарадуются:

- Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да хлеб печь.

- Кто будет месить? – спросил петушок.

А мышата опять свое:

- Только не я! – запищал Круть.

- Только не я! – запищал Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

- Видно мне придется.

Замесил петушок тесто, натаскал дров, затопил печь. Как печь истопилась, посадил в нее хлеб.

Мышата тоже времени не теряют: пляшут, да песни поют.

Испекся хлебушек, петушок вынул, поставил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

- Ох и проголодался я! – пропищал Круть.

- Ох, как есть хочется! – пропищал Верть.

Скорее сели за стол. А петушок им говорит:

- Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите, кто колосок нашел?
- Ты нашел! – громко закричали мышата.
- А кто колосок обмолотил? – снова спросил петушок.
- Ты обмолотил! – потише сказали оба.
- А кто зерно на мельницу носил?
- Тоже ты, – совсем тихо ответили Круть и Верть.
- А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил, хлеб кто пек?
- Все ты. Все ты, – чуть слышно пропищали мышата.
- А вы что делали?

Не знают, что сказать мышата. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает.

Не за что таких лодырей и лентяев хлебом угощать!

### **Физминутка**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Ребенок садится.)

Родитель: О ком эта сказка?

Чем занимались целый день мышата?

Как можно назвать мышат, какие они?

А петушок?

Что нашел петушок?

Что предложили сделать мышата?

Кто обмолотил колосок?

Что предложили сделать мышата с зерном? Кто это сделал?

Какую еще работу выполнял петушок?

А что в это время делали Круть и Верть?

Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы?

Почему голос у мышат становился тише после каждого вопроса петушка?

Почему петушок не пожалел мышат, когда они вышли из-за стола?

Родитель: Молодец, ты ответил на все вопросы. А теперь, мы с тобой попробуем пересказать эту сказку используя подсказки. (см. приложение)

Родитель с ребенком при помощи серии сюжетных картин пересказывают сказку.

После игры можете предложить ребенку посмотреть советский мультфильм «Колосок» (1982). И спросить чем он отличается от сказки.

<https://www.youtube.com/watch?v=dCcYOZYRk4I>

