**Конспект занятия по ознакомлению детей с художественной литературой.**

**Тема:**

**«Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»**

***Цель:***познакомить детей со сказкой Шарля Перро «Кот в сапогах», закрепить названия знакомых сказок.

***Образовательные задачи:***

 1.​ Развивать монологическую и диалогическую речь.

  2. Учить определять поступки героев и соотносить их со своими действиями;

  3.​ Побуждать детей понимать сюжет;

  4. Учить анализировать произведение;

  5.Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки;

  6.Учить узнавать сказку по заданию

7. Закрепить знания детей по теме « Сказки»

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умение действовать согласованно.

2Развивать воображение. фантазию, мышление.

3 Закрепить умение пересказывать сказку по заместителям стимулировать познавательный интерес с помощью проблемных заданий;

4 Способствовать развитию у детей умения сотрудничать с друг с другом;

***Воспитательные задачи:***

1.  Воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы

 2. Выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию педагога.

3 Прививать детям доброту;

  к устному народному творчеству

4 Способствовать созданию дружеской

атмосферыв коллективе детей;

5 Способствовать развитию у детей умения сотрудничать с друг с другом;

6. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное, чувство сопереживания

***Речевой материал:***

 1​. Названия сказочных героев- гуси – лебеди, царевна –лягушка, Маша и медведь, Крошечка-хаврошечка, Сивка-бурка, Мальчик-спальчик, Красная шапочка, спящая красавица;

2 Д. игры : «Добавь словечко» «Сложи сказку» «Какой»

«Отгадай и найди картинку»

3 Разрезные картинки

 4 Загадки.

 Ход занятия

 1.​ Мотивационный этан

Вставьте пропущенную букву

СК…ЗКА

Прочитайте это слово

А вы любите сказки? Почему сказки называют народными?. Потому что эти сказки сочиняет народ. А еще какие сказки вы знаете?

Авторские.

Почему их называют авторскими? Потому что их сочиняет один человек- автор

2 Организационный момент

Д. игра «Отгадай и найди картинку»

. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать найти картинку .соответствующую отгадке. (Дети подходят к столу берут картинку соответствующую отгадке и прикрепляют к доске.)

1.Загадки

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

**(Колобок)**

Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд.

**(Репка)**

Что за гостья в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,

А хозяева вернулись –

Еле ноги унесла!

**(Три медведя)**

У всех жёнушки как жёны,

У него – лягушка,

Но в итоге будет рад

Этому Ванюша.

**(Царевна-лягушка)**

Миша по лесу идёт,

Короб на спине несёт –

Пироги для бабы с дедом

Внучка Маша напекла-

Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела!

**(Маша и медведь)**

У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала.

**(Гуси-лебеди)**

1. Д. игра «Доскажи словечко**»**

Гуси –

Царевна-

Маша и –

Крошечка –

Сивка –

Мальчик с –

Красная –

Спящая–

Скажите , пожалуйста, последние три сказки народные или авторские?

Авторские

Кто написал последние три сказки? Да это известный сказочник, автор многих сказок Шарль Перро.

Какие сказки Шарля Перро вы знаете?

(Золушка, Красавица и чудовище, Красная шапочка, Мальчик с пальчик, Ослиная шкура, Пряничный домик, Синяя борода, Спящая красавица.)

Сегодня мы с вами познакомимся с одной из сказок Ш. Перро «Кот в сапогах».

Показ портрета Ш. Перро и рассказывание его биографии.

Шарль Перро — это известный французский писатель-сказочник. Он родился в многодетной семье в Париже. Шарль был младшим, седьмым ребёнком. Образованием и воспитанием детей в их семье занималась мать. Всё свое время она посвящала своим малышам- она учила их читать, писать, рисовать. В 8 лет Шарль пошёл в школу и учился так хорошо, что ни разу не был бит розгами, что по тем временам была большая редкость, так как за любую провинность и невыученные уроки в те времена дети были биты розгами.

Перро с детства любил сам слушать сказки, а когда вырос, стал их собирать. Он записывал услышанные тексты, а потом пересказывал их, дополняя новыми деталями, менял образами персонажей.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и мудрее,

Терпеливей и добрее!

4.Физкультминутка

То прогнет,

То выгнет спинку,

Ножку вытянет вперед -

Это делает зарядку

Наш Маркиз -

Пушистый кот.

Чешет он себя за ушком,

Жмурит глазки и урчит.

У Маркиза все в порядке:

Когти, шерсть и аппетит.

Чтение сказки

Беседа по содержанию сказкиы

Вопросы:

Как называется **сказка**, которую вы прослушали?

Кто ее автор?

Давайте разберем значение новых слов (Мельница, мельник, жнецы, косари, рябчик)

Слово «**мельница**». Что такое мельница?

**Мельница** – это механизм, в котором размалывают различные зёрна, например, пшеницу, для того, чтоб получить муку, или мелкий корм для животных Раньше мельницы были ветряные и водяные. Ветровые мельницы приводились в движение при помощи ветра, а у водяных мельниц механизм запускался водой. (Показ картинки)

Кто такой мельник? (Человек, который работает на мельнице).

Слова «**жнецы**» и «**косари**» (показ картинки)

Кого так называли?

Косари – это те, кто косит траву, хлеба.

Он работает…чем? (Косой).

Слово КОСА- многозначное слово?

Да. Коса- у девочки и коса- орудие труда

Жнецами называли тех, кто убирал хлеба в поле, срезали хлебные злаки под корень и убирали в снопы.

Слово «**рябчик**» (показ картинки).

Рябчик – это небольшая птица, размером чуть крупнее голубя. Летает мало, предпочитая, как курица, бегать по земле. Взлетает эта птица с шумом и перемещается на небольшие расстояния. Рябчик имеет пестрое оперение. Живет она в лесу. На эту птицу охотились во все времена.

   Вопросы:

Сколько детей было у мельника? *(трое)*

Как разделил своё хозяйство мельник между сыновьями?

*(Старшему – мельница, среднему – дом, младшему – кот)*

Чем удивил кот своего хозяина?

Что попросил Кот у нового хозяина? *(****Сапоги****)*

Кого поймал Кот в поле? *(Кролика)*

Кому Кот подарил кролика? *(Королю)*

Кого поймал Кот на второй день? *(Двух куропаток)*

Что дал король Коту в **сапогах**? *(Мешок с золотом)*

Что Кот в **сапогах** велел сделать своему хозяину? *(Искупаться в реке)*

Какое имя придумал Кот для своего хозяина? *(Маркиз де Карабас)*

Куда ехал король с принцессой? *(На обед к Маркизу де Карабасу)*

Как Кот в **сапогах** обхитрил Великана – Людоеда?

Как вы думаете, почему Кот в **сапогах** победил Великана Людоеда?

Д.игра « Какой?»  (кот)Д.игра Скажи наоборот»

*(хитрый, умный, ловкий, быстрый, находчивый, смелый, сильный)*

Пересказ сказки с использованием заместителей.

Давайте с вами обговорим варианты обозначений героев сказки.

Дети, у кого какое предложение?

Обозначения:

Белый кружок-Маркиз Карабас Барабас( младший сын) средний сын- синий кружок, старший сын-фолетовый кружок,мельник-серый, черный- Великан- Людоед; коричневый –Кот; зеленые кружки-жнецы- косари; розовый кружок-принцесса.

Пересказ сказки детьми.

Молодцы.

Выберите. пожалуйста пословицу . которая больше всего подходит к этой сказке

Что хитро, то и просто.

Хитрый всегда лазейку найдет

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Какую сказку мы сегодня слушали? Назовите её.

 Кто автор сказки?

 Как называют сказки, у которых есть автор?

Что в нашем занятии запомнилось вам больше всего?

Я начну . а ты продолжи

Мне понравилось…

Мне было трудно…

Мне было легко….

Я самостоятельно….

Мне хотелось бы….Задание:Нарисовать дома понравившийся сюжет сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».