**НОД «Путешествие на планету Математика» (подготовительная группа)**

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков

детей подготовительной группы.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умения различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше;

- закреплять знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших;

- закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- закреплять знания о последовательности времени года, месяцев года, дней недели, части суток;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- закреплять умение решать примеры;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение, способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца;

Раздаточный материал: лист чистой бумаги, карандаш, полоски голубого цвета, счетные палочки, цифры 1- 10;

**Ход**

Давай, учиться считать!

Запомни все, что без точного счета

Не двинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета.

И в прятки сыграть не сумеют ребята,

Берись скорей за работу

Учись считать, чтоб не сбиться со счету.

Сегодня мы отправимся на планету Математика. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что мы справимся.

 -«А на чем мы отправимся? Листок бумаги, а на ней цифры. Соедини цифры по порядку, и мы узнаем, на чем мы полетим».

-«Так на чем мы полетим? Что у нас получилось? »

(ракета)

-Нас ждет первое задание

 Чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10.

**1.Игра с мячом «Назови число»**

**Взрослый** спрашивает:

Какое число называется предыдущим (то, которое стоит **перед** названным)

и какое последующим (то, которое стоит **после** названного?)

**Взрослый** бросает мяч ребенку:

«Я буду бросать мяч, и называть число, ты, бросая мне, мяч обратно будешь называть предыдущее и последующее числа».

Молодец!

- А чтобы наша ракета полетела нужно дать ракете обратный отсчет.

Считаем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – полетели!

**2**. А пока мы летим, чтобы не было скучно, я загадаю загадку:

Еж спросил ежа – соседа

Ты откуда непоседа?

Запасаюсь я к зиме

Видишь, яблоки на мне?

Собираю их в лесу,

Шесть отнес, одно несу.

Призадумался сосед

Это много или нет?

- Помоги сосчитать ежу, сколько всего яблок собрал еж – сосед?

-Сколько яблок уже отнес еж?. (6)

- Сколько несет?. (1)

- Сколько всего?. (7)

- Как получилось число 7? К 6 +1=7

**3** - Мы и не заметили, как долетели. Приземлились на цветочную полянку. Только полянка какая – то интересная: на ней все цветочки белые. Внутри цветочков примеры и нам нужно их решить, тогда красивые бабочки прилетят на свои цветочки.

(на цветочках примеры: 2+3, 5-1, 7+3, а на бабочках ответы: 5, 4, 10)

Дети решают примеры и сажают бабочек на цветочки.

**Физкультминутка:**

В понедельник я купался

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал

Очень долго танцевал

А в субботу, в воскресенье

Целый день я отдыхал.

Мы немного отдохнули, давай проведем разминку.

- Сколько дней в неделе?

- Назови 3 день недели.

- Сколько месяцев в году?

- Назови самые теплые месяцы.

- Сколько времен года?

- Назови части суток.

- Что мы делаем за столом утром? Днем? Вечером?

Молодец, а теперь посложнее вопросы:

- Если стол выше стула, то стул? Ниже стола.

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? Короче линейки.

- Если веревка толще нитки, то нитка? Тоньше веревки.

- Если сестра старше брата, то брат? Младше сестры.

- Молодец. Правильно отвечал (а), значит мы с преодолеем

любые препятствия, которые приготовили нам человечки с планеты

Математика.

**4.** Но человечки с планеты все больше и больше готовят нам трудности.

Посмотри, на столе лежат голубые полоски. Представь, что это

река, нужно перебраться через реку по мостику, а мостик ты будешь строить из палочек. Дети строят мостик из любого количества палочек.

- Сколько взял(а) палочек? Опрос.

- А теперь давай немного отдохнем.

**5**. - Тебе нравится на планете математика? Интересные задания дали нам человечки? Мы еще не раз будем прилетать на эту планету, а сейчас нам нужно возвращаться назад домой. Но мы не знаем на какие кнопки нажимать.

Нужно что-то придумать…

Возьми у себя на столе чистый лист бумаги, карандаш и слушай меня внимательно.

Нужно нарисовать:

- в нижнем левом углу квадрат;

- в верхнем правом углу прямоугольник;

- в нижнем правом углу круг;

- в верхнем правом углу овал;

- в середине листа треугольник;

Ответь, пожалуйста мне на вопросы:

- В какой геометрической фигуре меньше всего углов?

- В какой геометрической фигуре совсем нет углов?

Если все нарисовали правильно, то мы сможем вернуться на Землю.

Нажимаем пальчиком на треугольник, даем обратный отсчет:

10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1… полетели.

- А пока мы летим обратно, я еще загадаю загадку:

- Я загадала число и если к нему прибавить 1, то получится число 8. Какое число я загадала? (7)

Вот мы и прилетели обратно. Тебе понравилось летать на другую планету? А какие задания показались самыми легкими и какие трудными? Ты скоро пойдешь в школу в первый класс, а какие оценки в школе получают ученики (4 и 5). Молодец!

Давай, учиться считать!

Запомни все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не может подняться ракета,

Берись, скорей за работу

Учись считать, чтоб не сбиться со счету.