**Конспект НОД по обучению грамоте**

**подготовительная группа №5**

**Тема: «Слово. Состав предложений»**

|  |  |
| --- | --- |

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков у детей по теме: «Слово. Словесный состав предложений»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ задачи:

* закрепить у детей понятие "слово", "предложение";
* продолжать пополнять словарь детей,
* учить составлять предложения из 2-х, 3-х слов,
* составлять короткие рассказы;
* закрепить умения правильно образовывать

 грамматическую форму слов;

* продолжать обучать составлению предложений

 по схеме;

 закрепить знания детей о сказках и сказочных героях;

 Развивающие задачи:

* развивать чистоту речи посредством чистоговорок;
* учить правильному согласованию числительных

 и существительных;

* развивать умение работать у доски;
* развивать активность и самостоятельность;
* развивать внимание, память, логическое мышление.

 Воспитательные задачи:

* воспитывать умение слушать товарищей,

 не перебивать друг друга;

* воспитывать умение внимательно слушать и

 понимать устную речь;

Предварительная работа:

чтение сказок, просмотр мультфильмов, беседы по сказкам.

Материал:

* клубок маленький и большой;

 атрибуты к игре «Волшебный мешочек»;

* конверты с заданиями
* предметные картинки,

Ход занятия

 Мотивационный этап

.  Здравствуйте, дети.

 А как еще можно поздороваться

  Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

  Какое у вас сейчас настроение?(Хорошее).

 И у меня тоже хорошее настроение.

 Посмотрите , у меня в руке клубочек, но не простой,

 а волшебный.

 Мы будем передавать его друг другу и вложим

 в него наше хорошее настроение

 (дети передают клубочек друг другу из рук в руки).

 А теперь положим клубочек в волшебный мешочек,

 возьмитесь за руки и закройте глаза.

 Посмотрите, что стало с нашим клубочком?

*(*достаю большой клубок).

 Мы передали ему наше хорошее

 настроение, и он стал большим.

 Вы любите сказки?

А какие сказки вы знаете?

Как вы думаете, зачем люди сочиняют сказки?

(Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать

 их детям, учить в жизни различать добро и зло.

Недаром в сказках зло наказывается,

 а добро побеждает.)

А что будет, если у народа не будет сказок?

 Жизнь людей потускнеет, станет грустной,

 скучной, неинтересной, не будет чудес

 и не станет сказочных мультфильмов*.*

Организационный этап

 Игра «Скажи наоборот»

Друг- враг

Война- мир

День- ночь

Грустно - весело

Скучно - интересно

 Темно - светло

Громко - тихо

 Умный - глупый

Гладкий- шершавый

Злой – добрый

Глубокий – мелкий

Говорить- молчать

 Смеяться- плакать

Что мы сейчас называли?( Слова)

Как называются эти слова?( антонимы)

Назови эти слова по- другому( слова- неприятели)

Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. И следующая игра покажет, как хорошо вы их знаете

 Игра «Угадай-ка»

Вам нужно угадать какому сказочному герою принадлежит этот предмет принадлежит и из какой сказки этот герой.

1. Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки «Айболит»)

2. Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «Красная шапочка»)

3. Сапоги (Коту в сапогах из сказки «Кот в сапогах»)

4. Самовар (Мухе-Цокотухе из сказки «Муха-цокотуха)

5. Стрела (Царевне-Лягушке из сказки «О царевне – лягушке»)

6. Ключик (Буратино из сказки «Приключения Буратино»)

7. Гармошка (Крокодилу Гене из «Чебурашка»)

8. Палочка (сказочной Фее из сказки «Золушка»)

9. Мыло (Мойдодыру из сказки «Мойдодыр»)

10. Пирожки (Маше из сказки "Маша и медведь")

  Молодцы, сколько сказок знаете.В сказках существуют не только сказочные предметы  и  герои,  но и волшебные цифры. Какие цифры чаще всего встречаются в сказках?

Вспомните названия сказок , в которых встречаются цифры

 *(*Волк и семеро козлят, Три поросенка, Три медведя, Три богатыря, Белоснежка и семь гномов*)*

  Правильно , а теперь давайте посчитаем  сказочных героев

 Игра "Сосчитай до пяти"

*(*Согласование числительных с существительными)

 Один гном, два гнома, три гнома, четыре гнома, пять гномов.

Один Чебурашка, дваЧебурашки, три Чебурашки…..

Один колобок, два колобка, три колобка...

Один медведь, два медведя, три медведя...

Одна Мальвина, две Мальвины, три Мальвины...

Один петушок, два петушка, три петушка...

Одна Белоснежка, две Белоснежки, три Белоснежки...

Один гном, два гнома, три гнома...

Одна золотая рыбка, две золотых рыбки, три золотых рыбки...

Один аленький цветочек, два аленьких цветочка, три аленьких цветочка…..

Одна курочка ряба, две курочки рябы, три курочки рябы...

Составьте предложение со словом Мальвина .Сколько слов в вашем предложении?

Я скажу, вы продолжите

 Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Послушайте, что я произнесу слово или предложение:

Выговаривать ( слово)

Мы будем правильно выговаривать слова.

 ( предложение)

Дети ( слово)

Мы должны выговаривать все правильно и внятно.

 (предложение)

 Составьте предложение со словом учиться

 Игра «Сказочные чистоговорки**».**

  Повторяйте вместе со мной.

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.

Ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.

Ит-ит–ит – добрый доктор Айболит.

Са-са-са - в лесу бегает лиса.

Сы-сы-сы - хвост пушистый у лисы.

 Ок-ок-ок - лису выгнал петушок.

Ру-ру-ру - лиса спряталась в нору.

 Физкультминутка:

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Ребята, вы знаете уже много слов. А что же такое предложение?

 *(Слово или целый ряд слов, которые всегда связаны между собой по смыслу. При помощи предложения выражается законченная мысль)*

Игра « Путаница

Слова в предложениях все перепутались, составьте их правильно.

1. Дед и бабка тянуть репка
2. Яичко разбил мышка
3. Золотая рыбка поймать дед
4. Зайчик выгнать лисичка
5. Добрый доктор сидит под деревом Айболит

Что мы делали? *(Мы старались правильно составить предложения)*

 Игра « Сложи картинку ,назови сказку, составь предложение»

 В конверте лежат разрезные картинки! Вам нужно сложить картинку, сказать название сказки Подумать и составить предложение , чтобы в нем обязательно упоминалось о том , что нарисовано на картинке .

  Составление схемы предложения.

*( Уточнение: первое слово пишется с большой буквы, в* *конце предложения ставится точка). Прочитайте.*

 Если я скажу несколько предложений по картинке, что у меня получится?

 Рассказ*.*

 Задание:

составить три  предложения по картинке и записать схемы предложений .

 Если сказать несколько предложений об одном предмете или событии, то можно многое узнать. Для этого мы и учимся рассказывать. Это поможет нам легко учиться в школе.

 Игра  «Будь внимателен!»

Когда я называю слово вы поднимаете руки вверх, когда предложения- вниз. Будьте внимательны!

Сказка; жил-был царь; ключик; Золушка; Белоснежка и семь гномов; дед посадил репку; нынче Муха-Цокотуха именинница; телефон; у меня зазвонил телефон;  добрый доктор Айболит; аленький цветочек; в некотором царстве, в некотором государстве жили старик со старухой; пирожок; села Аленушка на травку возле братца и горько-горько заплакала; молодцы.

Вы очень хорошо сегодня работали, помогали друг другу, показали свои знания.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

 Я начну . а ты продолжи..

 Мне было трудно…….

 Мне было легко…….

 Мне было интересно…

 Я справился с заданиями......