Занятие по экологии

 Тема «Экологическая викторина «Знатоки природы»

Цель: Закрепление экологических знаний у детей; формирование экологически грамотного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы. Формировать устойчивый интерес к природе. Учить детей прислушиваться к мнению товарищей , быть выдержанным. Закреплять умения детей узнавать предметы по запаху; в правильном назывании цветов овощей и фруктов.

Развивающие: Развивать быстроту реакции, логическое мышление, сообразительность, находчивость, речь детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе; чувство ответственности за всё живое на Земле; чувство товарищества.

Словарная работа:планета Земля, викторина, ледоход, листопад, скворечник, хатка, названия животных, овощей, фруктов, зимующих и перелётных птиц.

Материалы: демонстрационный: глобус, игра «С какого дерева лист?», альбом художника (на одном листе овощи и фрукты, раскрашенные неправильно, на другом – только контуры овощей и фруктов), вырезанные из цветного картона маленькие карандаши всех цветов; разрезные картинки «Времена года»; карточки со знаками правил поведения в природе;

раздаточный: 5 закрытых коробочек, в которых лежат дольки яблока огурца, лимона, чеснока, лука и картинки с их изображениями;

Ход занятия:

Чтение стихотворения.

Был, говорят, где-то случай такой:

                    Ехали люди с работы домой.

                    Только доехали, вдруг – чудеса

                    Все позабыли свои адреса.

                    Ищут, волнуются, смотрят кругом:

                    Где эта улица? Где этот дом?

                    Ищут водители: «Где наш гараж?»

                    Мечутся жители: «Где наш этаж?»

                    Всё перепуталось, всё заблудилось!

                К счастью, такое лишь в сказке

 случилось.

                    Я рассказала про это нарочно,

                    Чтобы проверить, знаешь ли точно,

                    Где ты живёшь? Где построен твой дом?

                    И хорошо ли ты с домом знаком?

 Где вы живёте?

 А на какой планете?

Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом. У нас над головой общая крыша – голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна  на всех лампа и печка – солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам кажется, что Земля огромная, но если взглянуть на Землю из космоса (показать глобус)- она не такая уж и большая. Так что, нам надо действительно хорошо знать и беречь дом, в котором мы живём.

Д.И. «Подбери слово»

1.Лес может быть густым, а может быть и ….(редким)

   Волк зверь большой, а ёж ….(маленький)

2.Лось могучий, т.е. ….(крупный, огромный)

  Цветы сирени ароматные, т.е. ….(душистые)

3.Весна бывает ранняя, а бывает и ….(поздняя)

  Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ….(горькие)

4.Январь год начинает, а декабрь ….(кончает)

   Март с водой, апрель с ….(травой)

5.У сосны шишки, а у берёзы…(серёжки)

  Из апельсинов делают апельсиновый сок, а из помидоров… (томатный)

Д. И «Бывает-не бывает»

При ответе на вопрос «бывает»- хлопни в ладоши 1раз , «не бывает»- хлорни в ладоши 2р

     Ледоход летом (не бывает)

     Листопад летом (не бывает)

    Дождь летом (бывает)

     Роса зимой (не бывает)

     Заморозки весной (бывает)

     Гроза летом (бывает)

     Метель летом (не бывает)

     Радуга летом (бывает)

     Иней зимой (бывает)

     Град летом (бывает)

     Буран летом (не бывает)

     Туман осенью (бывает)

     Капель летом (не бывает)

     Иней летом (не бывает)

     Зелёные листья зимой (не бывает)

     Мороз летом (не бывает)

Загадки

1.У какого животного есть иголки? (Ёж,  дикообраз)

  Кто в лесу зимой спит?  (медведь, ёж, барсук)

2.В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)

   Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

3.Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)

  Сколько чёрных точек на спинке у божьей коровки? (семь)

4.У какого домашнего животного есть рога и копыта? (у быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)

  Какое  животное можно назвать длинноухим? (зайца, осла)

5.Какого цвета листья на деревьях осенью? (жёлтого, красного)

  Чем выделяется берёза среди других деревьев?  (цветом ствола)

6. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (подснежник)

 Что за трава, которую и слепые знают?

 7.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

 Как называется жилище бобра? (хатка)

8.Зачем белке длинный пушистый хвост? (помогает прыгать с ветки на ветку)

  Как называется волчье пение? (вой)

9.Назовите пять перелётных птиц.

   Назовите пять зимующих птиц.

Игра«Разрезные картинки»

 Картинки можно взять из интернета любой тематики о животных, растениях и т.д

Игра «Угадай животное»Ребенок изображает движения какого-либо животного (медведь, заяц, змея), а родители отгадывают. Потом можно поменяться.

Д И «С какой ветки детки?»

**65ac1579f5aaddbf6b6bfe25d58d3647.pptx**

 Игра на внимание «Что художник нарисовал неправильно?»

Рассмотрите то, что нарисовал художник  и найдите ошибки в его рисунке. Затем возьмите карандаши (картонные) и разложите на незакрашенные овощи и фрукты карандаши тех цветов, которыми нужно было раскрасить тот или иной фрукт.

Игра «Узнай по запаху».

Предложить ребенку определить по запаху, что в какой коробочке лежит (лимон, чеснок, лук) и обозначить соответствующей карточкой. После выполнения задания ребенок открывает коробочки и проверяет правильность выполнения задания.

 Физкультминутка

По команде родителя ребенок выполняет то или иное движение

      «Земля» - Присесть, опустить руки вниз.

      «Вода» - вытянуть руки вперёд,

 имитируют движения волны.

      «Воздух» - поднимают руки вверх.

      «Огонь» - прячут руки за спину.

Д.И «Найди пару**».**

 Ребенку раздаются картинки с изображениями домашних и диких животных. Ребёнок должен найти  пару Кролик – заяц

                                      Свинья – кабан

                                      Собака – волк

                                      Кошка – тигр

                                      Лошадь – зебра)

Д. И. «ДА - НЕТ» («Если я приду в лесок…»)

 Я буду говорить тебе свои действия, а ты отвечать. Если я буду поступать хорошо - говори «да», если плохо – «нет».

     Если я приду в лесок и сорву ромашку?  (нет)

     Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

     Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

     Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

     Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

     Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

     Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

     Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодец, всё правильно ответил. А какие правила поведения в лесу ты  знаешь?

 Давай нарисуем пиктограмму « Правила поведения в лесу» Ребенок называет эти правила, рисует и объясняет их).

 Чтение стихотворения*:*

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами-

Такая планета нужна нам с вами!