

# Занятие по развитию речи

Тема: «Здравствуй, Красавица Весна!»

Цель: Закрепление и уточнение знаний воспитанников о весне.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительного с прилагательными и глаголами); закреплять навыки употребления в речи сравнительных оборотов, закреплять умение правильно строить сложноподчиненные предложения с причинным союзом потому что.
- Отрабатывать интонационную выразительность речи, используя разную силу голоса.
- Обогащать активный словарь детей за счет существительных, обозначающих названия весенних цветов.
- Формировать умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице, закреплять умение образно рассказывать о природе весной.
- Закреплять правила безопасного поведения на водоеме весной.
- Продолжать знакомить с творчеством А. К. Саврасова, формировать умение видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции.
- Упражнять в умении чувствовать картину («входить в нее») посредством передачи своих чувств, ощущений, настроения (ТРИЗ).

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к природе, воображение.
- Совершенствовать речевой слух, внимание.
- Развивать координацию речи с движением посредством логоритмики и звуковой гимнастики.
- Развивать умение творчески применять ранее усвоенные способы конструирования из бумаги.

Воспитательные:

- Воспитывать речевую активность, эмоциональность.
- Воспитывать уважительное отношение ко взрослым и сверстникам: слушать, не перебивать.
- Формировать эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства, мир природы.

Словарная работа: проталины, капель, набухают, снегогон, цветень, репродукция.

Предварительная работа: наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин о весне.

Мнемотаблицы и карточки по теме, тучка, бумага для изготовления корабликов, ручеек, стенд «Правила поведения на водоеме», цветочная полянка.

Мотивационный этап

Стихотворение «Кто пришел так тихо- тихо...» Прислушайтесь, вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто прошёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит

Тише всех пришла весна.

Вы уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить? ( о весне)

После какого времени года наступает весна?

Перед каким временем года наступает весна?

Основной этап

Весенняя сказка.

Посмотрите, сегодня в группе появилось что-то необычное.

Как вы думаете, что это? (тучка)

О чем же она нам хочет рассказать? Давайте посмотрим.

Тучка приглашает нас в сказку. (просмотр на мультимедийном оборудовании)

Жили-были четыре времени года. Вы их узнали? Времена года жили дружно и по очереди правили миром. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали песни петь. Люди устали топить дома, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Лето и Осень. А Весна сказала: «Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое может победить холод!»

- Что это за чудо? Может тучка нам подскажет? (костер, лампочка, солнце).

- Как вы думаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне?

Почему вы так думаете?

- Наступит ли весна, если солнце не будет светить и пригревать? Что произойдет?

Дидактическая игра «Подбери признаки, действия»

- Солнце -самый главный помощник весны. Оно самое большое и доброе чудо. Но что-то наше солнышко невеселое. Хотите его развеселить? Подарите ему ласковые слова.

- Какое солнышко?

- Что оно делает?

5. Дидактическая игра «Сравни и назови».

Солнце желтое, как...

Солнце круглое, как...

Солнце ласковое, как...

Солнце веселое, как...

Солнце теплое, как...

Солнце яркое, как...

- Солнышко улыбается нам, а мы улыбнемся ему.

Произнесем предложение

«Весной солнце ярко светит» тихо, громко, радостно.

- Действительно, солнце поднимается выше, светит ярче, греет сильнее.

А какие весенние месяцы оно приводит с собой? Отгадайте загадку:

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто знает?

- Как в народе называют этот месяц? Почему?

Дидактическая игра «Будь осторожен»

Что это за картинка?

О чем она нас предупреждают?



Правила поведения на водоеме весной.

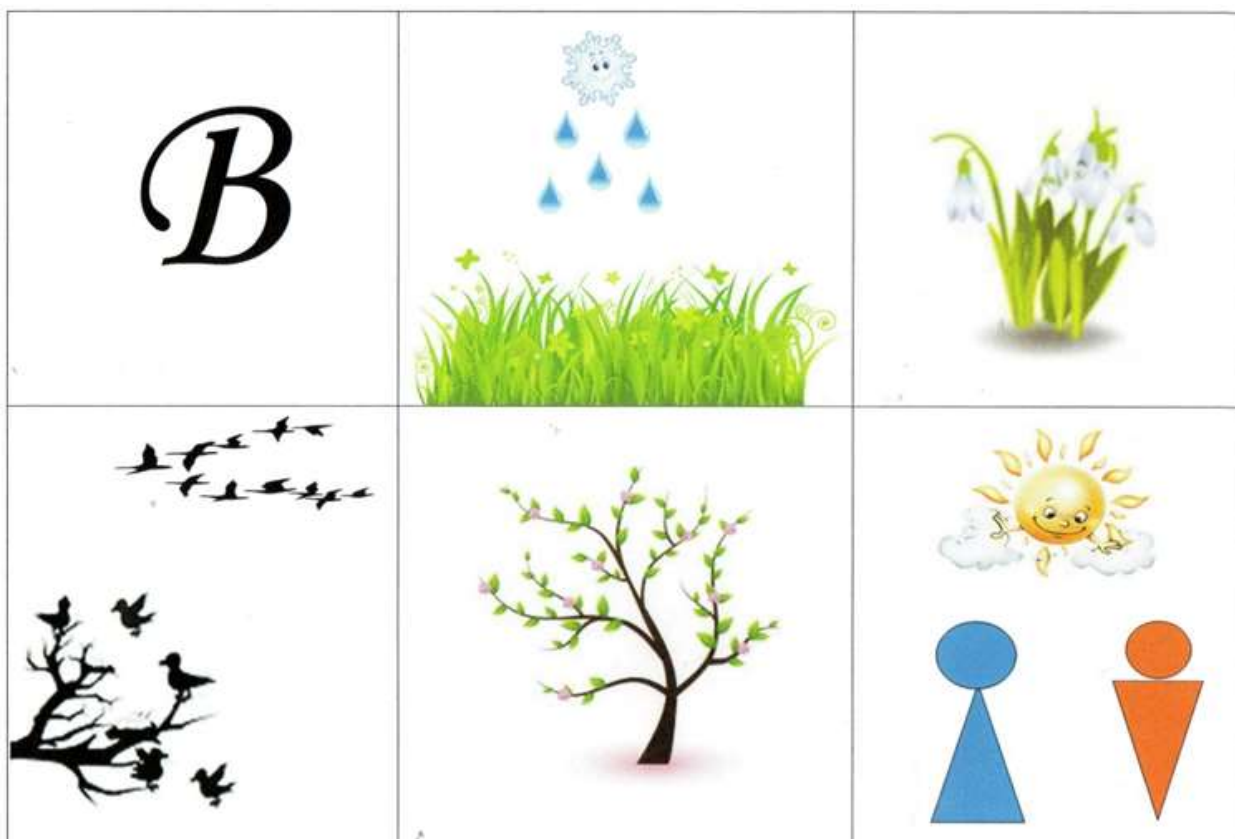
### ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Выходить в весенний период на отдаленные водоемы;

- Переправляться через реку в период ледохода;
- Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и, следовательно, обвалу;
- Собираться на мостах, плотинах и запрудах;
- Приближаться к ледяным затором, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них .

Ручеек приготовил сюрприз - «на льдинке- разные картинки»

Рассказы о весне с опорой на мнемотаблицу



(Образец рассказа)

Рассказ по мнемотаблице «Весна»

Наступила весна. Весной прогревает яркое солнышко. Тает снег и появилась первая зелёная травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Прилетают первые птицы с юга и вьют гнёзда. На деревьях набухают почки и появляются первые листочки. Девочки и мальчики радуются солнцу.

Загадка:

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

И подснежник вдруг проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел?

Как называют этот месяц в народе?

Физминутка «Цветы»

Как только растает снег, распускаются цветы.

Выходите на полянку.

Выпрямите спинки,

Протяните мне ладошки.

Будем цветы называть

И ладошками играть.

Кого ладошкой коснусь,

Тот называет цветок.

Раз, два, три! Превратились дети в цветы.

Ты какой цветок?

Что-то давно не было весеннего дождя, наши цветочки совсем завяли.

Сначала опустили головки,

Потом листочки.

А потом согнулся весь стебелек

До самой земли.

Вдруг закапал дождь,

И цветочки начали оживать.

Подул ветерок,

Зашумели стебельки.

Затих ветерок.

- Раз, два, три! Стали вы опять детьми.

Дыхательная гимнастика

Понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох носом, на выдох произнесем: «Ах, как чудно пахнет цветок»

Загадка:

Зеленеет даль полей,

Запеваает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Птицы стаями летят,

Гром грохочет, угадай,

Какой это месяц? Как его называют в народе?

Дидактическая игра «Найди ошибку и исправь»

Май озорник! Разукрасил мир в разные цвета. Послушайте внимательно предложения, все ли в них правильно?

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Пригрело солнце, потому что расцвели цветы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила весна, потому что

проснулся медведь.

Гимнастика для глаз

Глазки видят все вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазкам видеть все дано

Где картина, где окно.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

Рассматривание репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»

Посмотрите, ребята, кто узнал эту картину?

Кто её написал?

Посмотрим на нее внимательно.

Однажды утром разбудили художника неугомонные птичьи крики. Он глянул в окно и был потрясен. За окном голубело небо, блестели лужицы. Но главное – птицы! С ликующим пронзительным криком, стаями и в одиночку. Они кружили в прозрачном весеннем воздухе. Унылые черные гнезда ожили: вокруг них хлопотали прилетевшие из-за моря долгожданные гости.

Эту картину природы и запечатлел художник.

Беседа по картине «Грачи прилетели»

Как художник показал приближение весны? Всмотритесь в небо.

Какое оно?

Посмотрите внимательно, а есть ли на картине солнце?

Каким вы видите снег?

Расскажите о березках.

Что вы видите вдали?

Представьте, что мы сейчас вдруг оказались там в этой картине, чтобы мы увидели и услышали?



Закройте глаза и представьте себе, что вы там. Изготовление бумажного кораблика - оригами



Рефлексивный этап

Понравилось вам занятие?

Что понравилось?

Какое задание для вас было трудным? Легким?