**НОД по развитию ориентировки в пространстве***(****подготовительная группа****)*.

**ЦЕЛЬ:**Создание условий для развития ориентировки в пространстве.

**ЗАДАЧИ:**

Образовательные: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, обозначая соответствующими словесными терминами, тренировать зрительно-пространственный поиск и зрительное ориентирование.

Развивающие: развивать слуховое внимание, гибкость и быстроту мышления.

Воспитательные: воспитывать положительные эмоции, интерес к результатам своей деятельности.

**ХОД:**

Взрослый: Ты любишь сказки? Сегодня мы вспомним сказку, которую знают и любят взрослые и дети, и поиграем.

Взрослый: А начнем мы с задания ***«Добавь словечко»*.**

Стоит в поле теремок, он не низок --- ?

Он не узок --- ?

Он не близок --- ?

Сколько этажей в нашем теремке? ---4

Взрослый: В твоем доме много этажей?

Угадай, на каком этаже я живу, если у меня нет соседей снизу.

Мои соседи сверху живут на втором этаже. У них нет соседей сверху.

Сколько этажей в моем доме?

Дети не называя свой этаж сообщают:

Мои соседи снизу живут на \_\_\_ этаже, а соседи сверху на\_. На каком этаже я живу?

Называем только соседей сверху или снизу.

У меня есть соседи на шестом и четвертом этаже. На каком этаже я живу?

**Упражнения *«Не перепутай»*.**

Ребёнок выполняет *«перекрёстные»* движения, показывая:

- Правой рукой левую щёку.

- Левый бок правой рукой.

- Левой рукой правый висок.

- Мизинцем левой руки правый глаз.

- Левой ладонью прикрой правый глаз.

- Левую руку на голову, правую руку на колено.

**Упражнения на** **развитие пространственной ориентировки**

Взрослый: накладывает квадрат, треугольник и овал друг на друга.

Дети отвечают на **вопросы**.

1. Что находится перед столом?

2. Что находится между квадратом и овалом?

3. Что находится за треугольником? И т. д.

Взрослый: Зверюшкам привезли дрова. Все поленья разные.

**Чем поленья отличаются?** Они разные по длине.

(Дети получают комплект палочек разной длины *(2 — 7 см)* и с закрытыми глазами раскладывают их на однородные кучки.)

Взрослый: **«Выбери одно из слов, заключенных в скобки, которое правильно закончит начатое предложение».**

а) У сапога всегда есть. *(шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговица)*.

б) В теплых краях обитает.(медведь, олень, волк, верблюд, тюлень,

в) В году. *(24, 3, 12, 4, 7)* месяцев.

г) Месяц зимы.*(сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март)*.

д) Самая большая птица. *(ворона, страус, сокол, воробей, орел, сова)*.

в) Розы — это. *(фрукты, овощи, цветы, дерево)*.

ж) Сова обычно спит. (ночью, утром, днем, вечером)

з) Вода всегда. *(прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная)*.

и) У дерева всегда есть. *(листья, цветы, плоды, корень, тень)*.

Днем светло, а ночью?. *(темно)*

Птица поет, а собака?. *(лает)*

Машина едет, а самолет?. *(летит)*

Голубь летает, а рыба?. *(плавает)*

У кошки - шерсть, а у утки?. *(перья)*

**Пальчиковая гимнастика: Что я делала?**

В понедельник я стирала (*кулачки трём друг о друга),*

Пол во вторник подметала*(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач (*печём «пирожки»*),

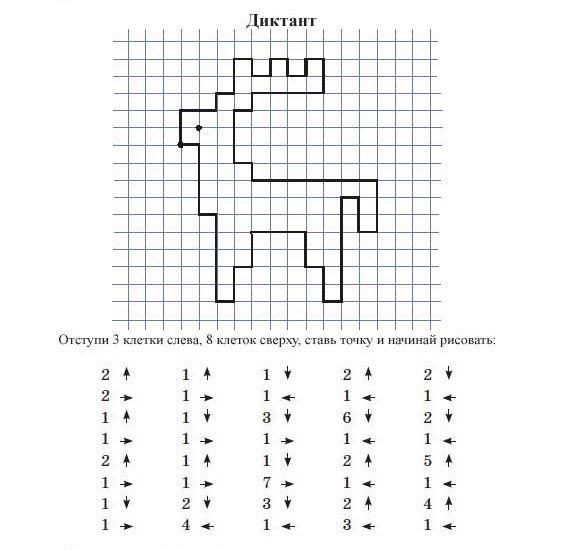
Весь четверг искала мяч (*правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»),*

Чашки в пятницу помыла (*пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки),*

А в субботу торт купила (*ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев).*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения (*машем ладошками к себе).*



Молодец! Ты выполнил(а) все задания.

Скажи, пожалуйста:

-что тебе было сложно выполнить?

-что легко было выполнить?

- что тебе понравилось?