**НОД « Веселый счет»**

**(подготовительная группа)**

**Цель:** развитие математических способностей.

Задачи:
1. Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке;
2. Развивать слуховое внимание и координацию движений;
3. Развивать логическое мышление детей;
4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
5.Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.
6.Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

**Материалы:** наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 20, счетные палочки.

**ХОД :**

Проводится **дидактическая игра «Найди лишнее»**:

1. Зима, весна, март, лето?

2. Декабрь, апрель, осень, июнь?

3. Среда, ночь, четверг, суббота?

4. Пять, восемь, семь, утро?

Взрослый: Нам пришло **письмо.** Посмотрим что там?
Рассматривает конверт и удивленно говорит: «Это письмо нам прислала сама Царица Математика. Вот, послушай, что она пишет». Читает письмо.

(Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.)

*«Здравствуй, дорогой Петя! Пишет тебе Царица Математика. Мне нужна твоя помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогой Петя, если ты смелый, сообразительный, внимательный и не боишься трудностей, поспеши к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Твой друг Царица Математика».*
Взрослый: «Ну, что, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?»

Дети: «Да, да, поможем!»

Взрослый: Давай поиграем в **игру "Посчитай"**
Сколько ушей у двух кошек? (четыре)

Сколько дней в неделе? (семь)

Сколько глаз у светофора? (три)

Сколько пальцев на одной руке? (пять)

Сколько солнышек на небе? (одно)

Сколько лап у двух собак? (восемь)

Сколько пальцев на двух руках? (десять)

Сколько в неделе выходных дней? (два)

Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)

Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять).

Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать).

Взрослый: «Молодец, ты успешно прошёл испытание, закрой глазки. Открой, теперь мы в математической стране.

**Физкультурная минутка «Дни недели»**:

В понедельник я купался,

А во вторник – рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

 Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

 Целый день я отдыхал.

Сейчас предстоит вспомнить геометрические фигуры и восстановить узоры в математической стране, которые испортил двоечник.

**Игровое задание со счетными палочками - Восстанови узор.**
Взрослый: дает задание: Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).

Постройте фигуру из 4ех палочек. Что получилось? (квадрат).

Взрослый: «Молодец, ты прекрасно справился с заданием!

Взрослый: Устал? Давайте немного отдохнем.

**Физ. минутка:**
Буратнино потянулся.

Раз - нагнулся, два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратнино стой,

Вот он - ключик золотой.

А теперь проверим, какой ты ловкий и внимательный.

**Игра «Что, где?**
В море плавало 5 корабликов, к ним приплыло еще 2. Сколько стало корабликов? (5+2=7)

В аквариуме плавало десять рыбок, купили еще пять рыбок. Сколько стало рыбок?(10+5=15)

Ёжик собрал 9 грибов, а потом пошёл в лес и нашёл ещё три. Сколько грибов стало у ёжика? (9+3 =12)

В вазе было десять яблок, шесть яблок съели. Сколько яблок осталось?(10-6 =4)

На полянке росло 7 грибочков, после дождя выросло еще 3. Сколько стало грибов? (7+3 =10)

На грядке росло 6 морковок, пять морковок вытащили. Сколько морковок осталось?(6-5=5)

(*Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему поставили «плюс» или «минус».)*

Взрослый: «Молодец! Ты прекрасно справился с трудным заданием! А теперь предстоит проверка на слух и внимание».

**Игра «Кто самый внимательный»**
Взрослый объясняет правила игры: на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка - встают в позу аиста, на три хлопка - в позу лягушки.

Взрослый: «Молодец, ты все очень внимательный! Ты прекрасно справился со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, ведь это пароль на выход из математической страны. Нужно выложить числовой ряд от одного до 20 в обратном порядке. Если ты правильно расставишь числа, то узнаешь пароль и сможете его прочесть».

Прохождение пароля на выход из волшебной страны. Карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети выкладывают числовой ряд в обратном порядке (от дватцати до одного), после чего взрослый просит закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «пароль» при помощи взрослого (на обратной стороне написано слово «Математика ребятишкам») и «возвращаются» домой.

Взрослый: «Ну, вот мы и дома. Все математические приключения позади».

Очень хорошо! А теперь последнее **задание: «Соедини по точкам и раскрась!»**



**РЕФЛЕКСИЯ**Скажи, было очень трудно? Что понравилось больше всего? А как ты думаешь можно ли стать художником рисуя соединяя цифры?

Взрослый: «Ты оказал помощь математической стране и ее жителям. Скоро ты пойдешь в школу и узнаешь там много нового и интересного».