

Занятие по логике

Тема: «Инопланетные гости»

Подготовительная гр. №5

Цель: активизация и развитие логического мышления воспитанников дошкольного возраста в процессе выполнения разнообразных заданий

Задачи: учить различать множества и подмножества, сравнивать и расставлять события в правильной последовательности, развивать ассоциативное мышление память, внимание, воображение, умение мыслить логически, находить ошибки в решении задания.

Ход занятия.

Д.И. «Найди сходство»

(квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, шестиугольник, овал, трапеция, ромб)



или геометрическое тело (цилиндр, шар, конус, куб).



На столе разложены картинки с предметами. Вы должны найти картинку, на которой предмет или часть предмета имеет сходство с вашей геометрической фигурой. Найдите свою картинку, объясните, почему именно этот предмет вы выбрали.



Ребята, мы живём с вами в необычном городе. Чем он необычен?

Здесь запускают в космос ракеты. Мы живём на космодроме.

Давайте представим, что к нам из космоса в гости прилетели необычные существа, инопланетяне. Посмотрите на них, они все похожи друг на друга, но всё таки на какие две группы их можно разделить?



- . Весёлые и грустные.
- . А вы можете сказать, чем отличается группа весёлых инопланетян от группы грустных, кроме выражений их лиц.
- . Весёлые – толстые, а грустные – худые.
- . Наши инопланетные гости очень любят смотреть кинофильмы. Перед нами два здания кинотеатра. Они кажутся абсолютно одинаковыми, но имеют всё таки одно отличие.



- . У них разные по ширине двери.
Как же нам определить, куда пойдут весёлые толстячки, а куда – грустненькие худышки?
- . В кинотеатр с широкой дверью пойдут толстячки, а в кинотеатр с узкой – худышки.
- . Итак, наши инопланетные существа посмотрели фильмы, вышли из кинотеатров, оглянулись вокруг, всё для них ново, незнакомо, и у них возникло много вопросов. Поможем им на них ответить?

Они решили, что все слова, которые они слышат вокруг, можно разделить на: холодные, острые, мягкие, горячие, весёлые, сладкие, медленные, пушистые, белые, твёрдые. А какие конкретно слова к какой группе относятся – не знают. Давайте им подскажем.

Холодные: снег, лёд, холодильник, сосулька, мороженое.

Острые: нож, топор, шпага, ножницы.

Колючие: иголка, шило, ёж.

Мягкие: подушка, пух, вата, поролон.

Горячие: солнце, огонь, чайник.

Сладкие: торт, конфета, сахар.

Физкультминутка

«Хомячок»

Хомка-хомка, хомячок, (Ладони положить на щеки, качать головой)

Полосатенький бочок влево – вправо)
Вместе с солнышком встает, (Потянуться вверх)
Щечки моет, шейку трет. (Потереть щеки, шейку)
Подметает хомка хатку (Наклониться вперед, размахивать руками в стороны)
И выходит на зарядку. (Ходьба на месте)
Раз, два, три, четыре, пять! (Рывки руками перед грудью)
Хомка хочет сильным стать.
Громко хлопнет он в ладошки, (Хлопать в ладоши)
Зашагает по дорожке. (Ходьба на месте)

Затем у наших гостей возник вопрос, откуда берутся разные предметы, вещи.
Например, как получился батон, носки, бабочка.

Мы ведь умеем играть в игру «Что сначала, что потом». «Что раньше, что потом»



Барашек - пряжа – носки.



Колосок – мука – батон.



Дерево - бревно – скамейка.



Корова – молоко – масло.



Ребёнок – мужчина – дедушка.

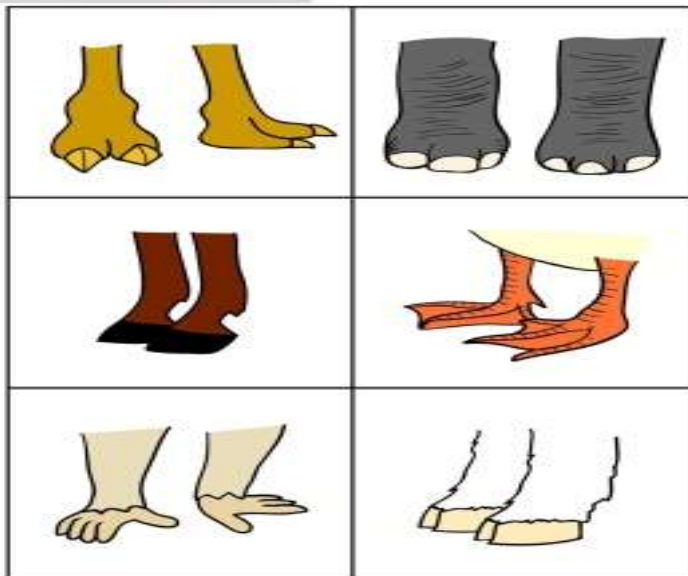


Гусеница – кокон – бабочка.

Игра «Чей чья, чьи?»

Затем они отправились в зоопарк. Но так как наши гости слишком маленького роста, они не увидели животных полностью, а только их лапы и морды. Давайте поможем определить, кого же они увидели.

LOGO-RADUGA.RU



Физкультминутка

«Зайка»

Зайке холодно сидеть, (Присесть на корточки)

Нужно лапочки согреть. (Встать, потереть ладошки друг о друга)

Лапки вверх, лапки вниз, (Поднять руки вверх, опустить)

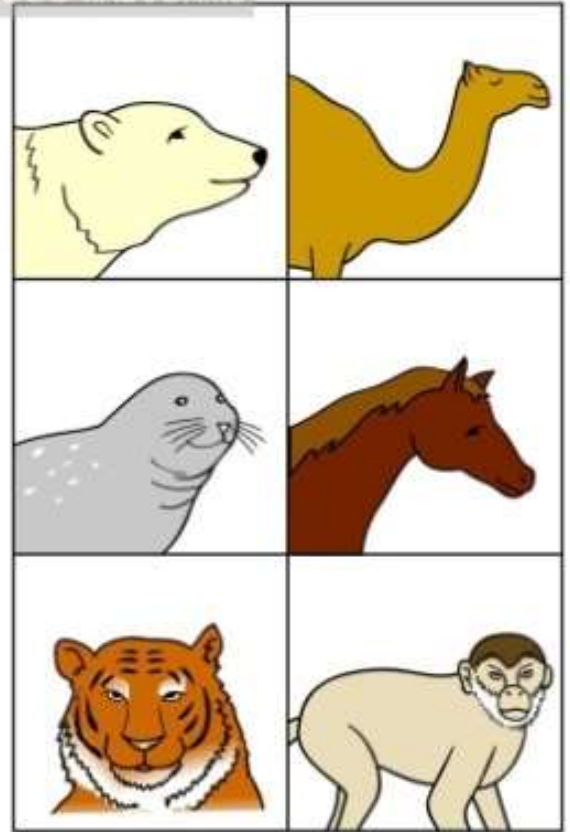
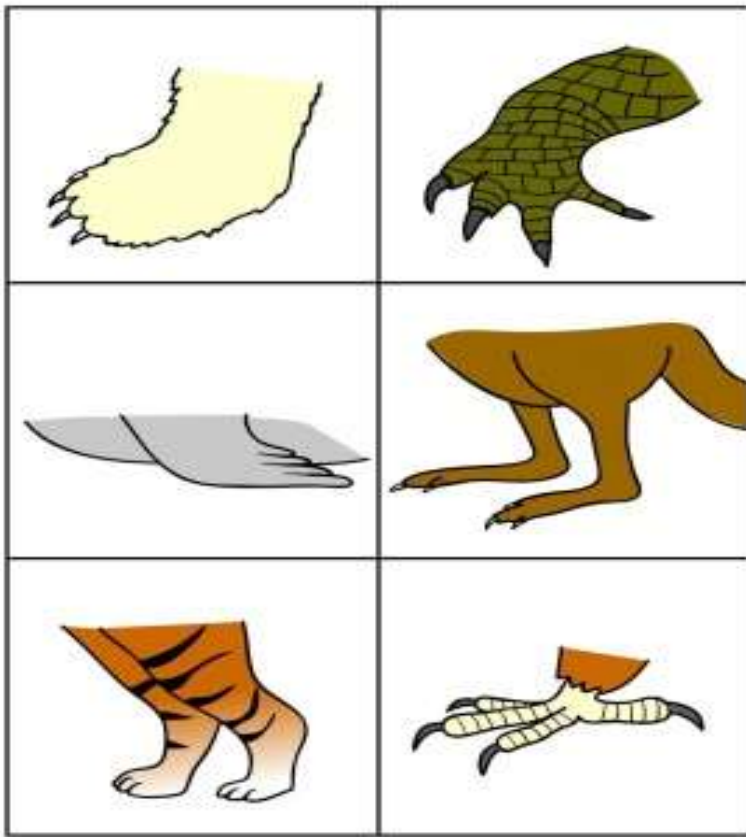
На носочках подтянись. (Встать на носочки, потянуться вверх)

Лапки ставим на бочок, (Поставить руки на пояс)

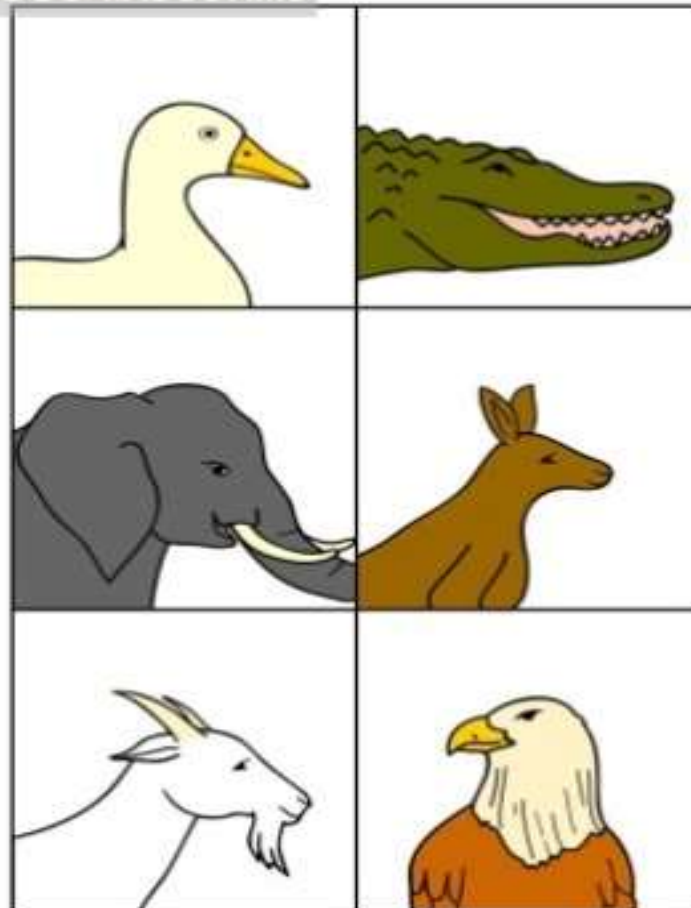
На носочках скок-скок-скок. (Прыжки на месте)

А затем вприсядку, (Делать приседания)

Чтоб не мёрзли лапки.



Прыгать зайчика горазд, (Прыжки на месте) Он подпрыгнул 10 раз!



Физкультминутка

«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,

Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)








Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

Игра «Что лишнее и почему.»



Зрительная гимнастика

«Весёлая неделька» для глаз

Понедельник

Всю неделю по — порядку,

Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; *(снимает глазное напряжение)*.

Вторник

Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; *(снимает глазное напряжение)*.

Среда

В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; *(упражнение для снятия глазного напряжения)*.

Четверг

По четвергам мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. *(Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)*.

Пятница

В пятницу мы не зевали

Глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять

В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; *(совершенствует сложные движения глаз)*.

Суббота

Хоть в субботу выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый *(совершенствует сложные движения глаз)*.

Воскресенье

В воскресенье будем спать,

А потом пойдём гулять,

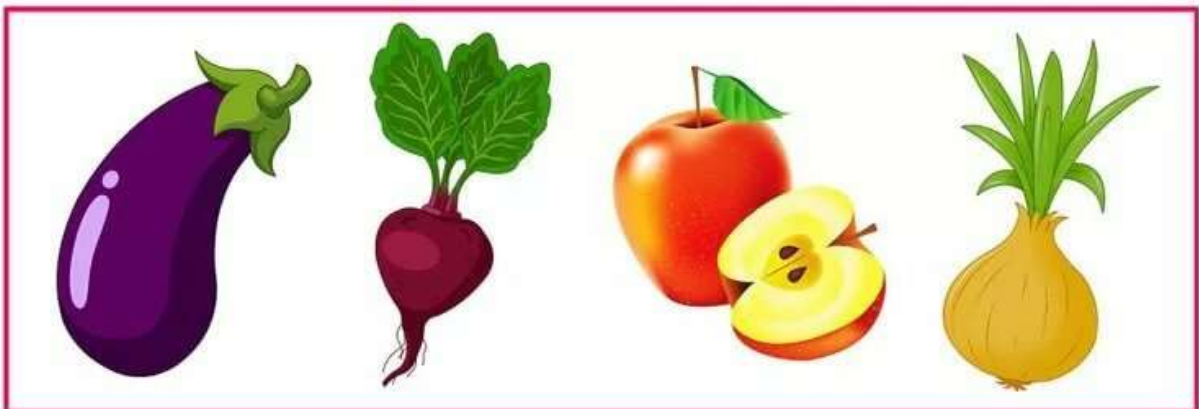
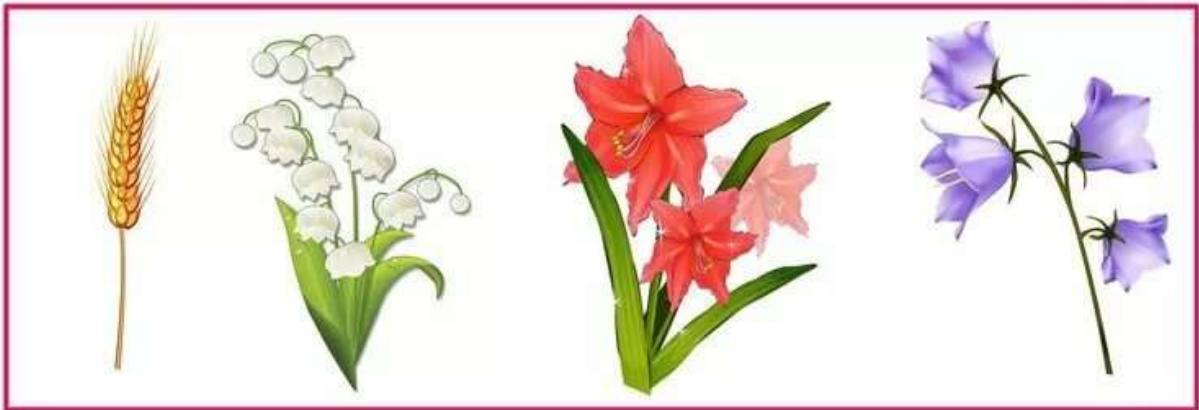
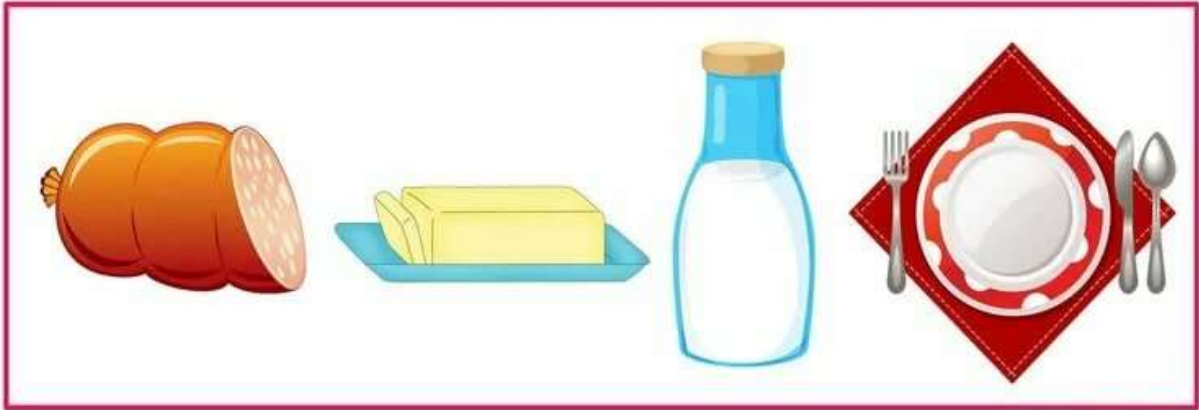
Чтобы глазки закалялись

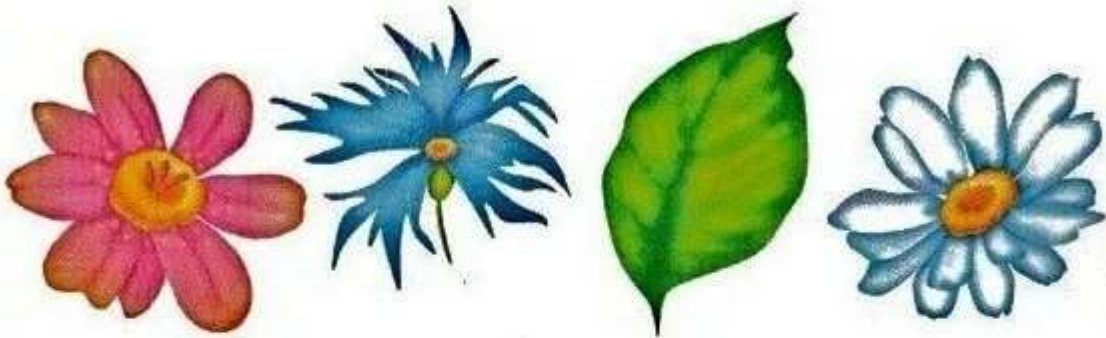
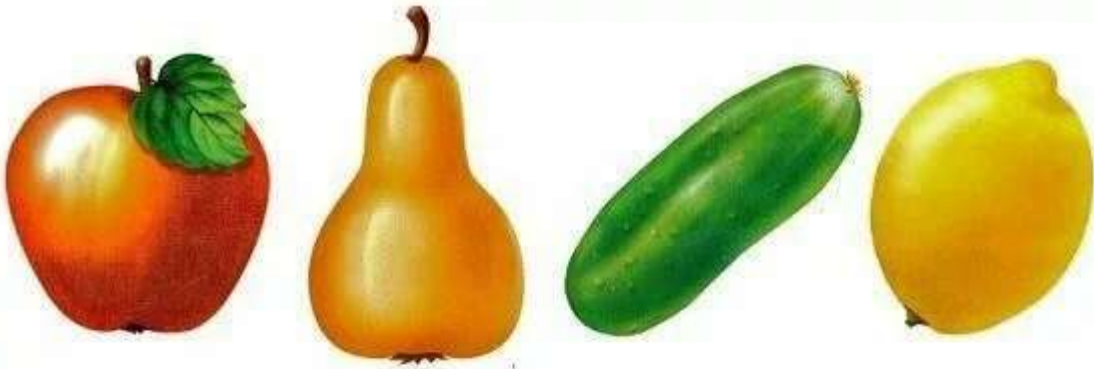
Нужно воздухом дышать.

Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот *(расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)*.

Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

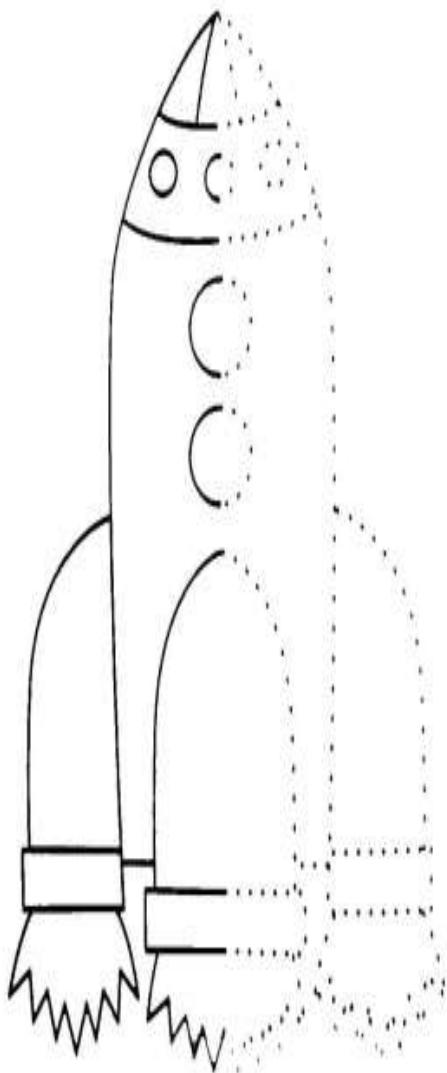




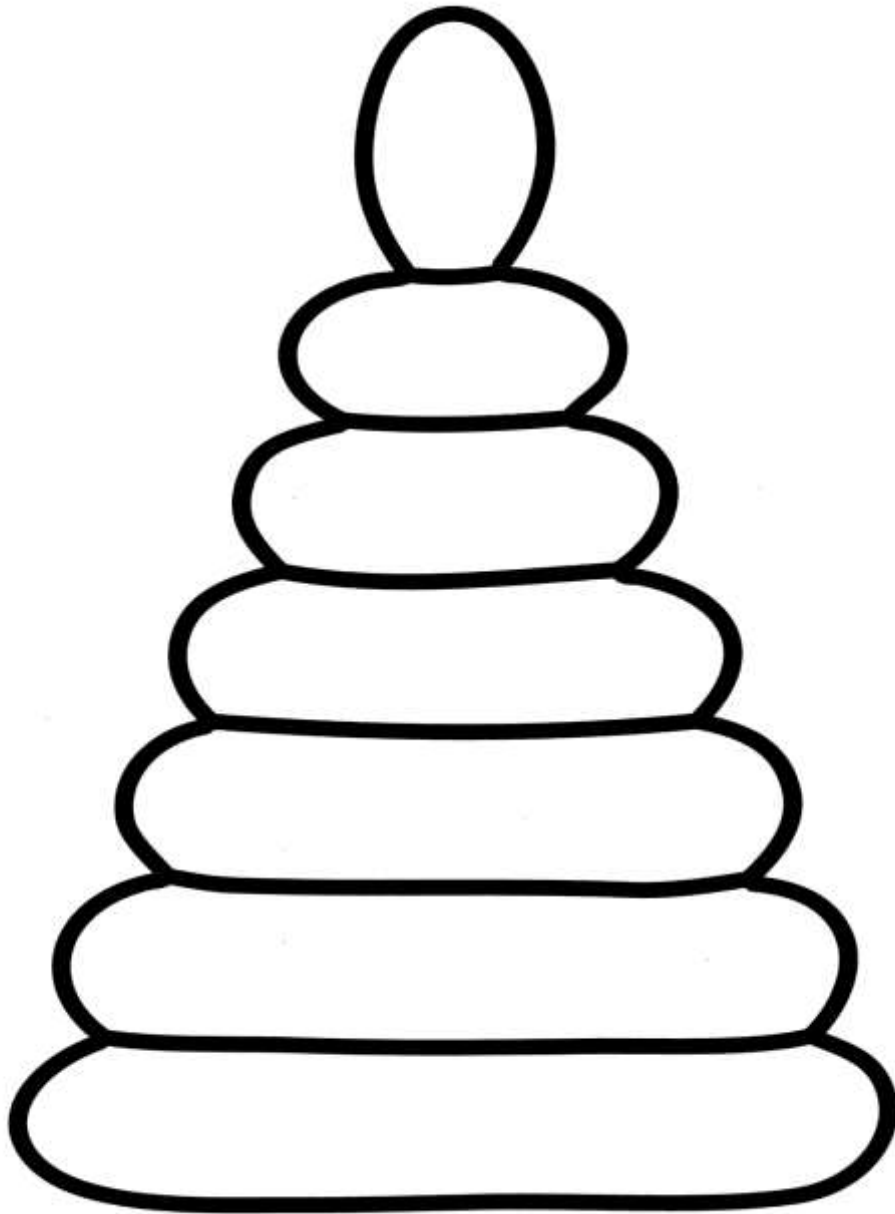
Ну что ж. в гостях хорошо, а дома лучше. Наши друзья собрались домой, на свою планету. На чём мы их отправим?

На ракете или на летающей тарелке.

У нас в космос запускают ракеты, давайте отправим их на ракете. Сядем за столы и дорисуем ракету по точкам



А ещё давайте, как гостеприимные хозяева, подарим нашим друзьям пирамидку. Но ее нужно раскрасить.



Ну что ж, ребята, я думаю, что мы ответили на все вопросы наших гостей, они остались довольны.

Но у нас тут есть ещё гости. Теперь давайте дадим им задание, они его выполнят, а мы проверим -- правильно или нет.

Они слышали, что дети у нас очень любят сказки, а сказочные герои путешествуют на каких - то своих сказочных аппаратах, на разных предметах

Давайте расскажем – на каких.

Д. И (Игра с мячом)«По щучьему велению» , русская народная сказка

Емеля – печь; **Баба Яга** – метла и ступа; Сказка «Золушка» Шарль Перро **Золушка** – на карете из тыквы, запряжённой мышами, **Дюймовочка** - на листочке кувшинки, на майском жуке и на ласточке, сапоги – скороходы и **Старик**

Хоттабыч – на ковре - самолёте. П. П. Ершов Конёк Горбунок Гаршин «Лягушка – путешественница» Лягушка на прутике.

Вам тяжело или легко было отвечать на вопросы, выполнять задания?
Покажите, как ходит человек, которому тяжело (как с мешком за плечами). А тот, кому легко – идет вприпрыжку, радостно. Вот по тому, какой походкой вы пойдете, я пойму легко вам было выполнять задания или тяжело.