**НОД по конструированию способом оригами с элементами аппликации в подготовительной группе «Домик»**

Цель: развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой **конструирования способом оригами с элементами аппликации**.

Образовательные задачи:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;

2. обучать различным приемам работы с бумагой;

3. повторить основные геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

1. развивать у детей художественный вкус, творческие **способности и фантазию**;

2. развивать у детей глазомер, приучать к точным движениям пальцев;

3. развивать пространственное воображение.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать интерес к **конструированию из бумаги**;

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

3. учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Материалы и оборудование: по 3 листа цветной бумаги разного цвета формата А4, схема работы, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш.

Ход занятия.

1.Взрослый:

- Послушай, пожалуйста, стихотворение Ирины Столовой:

«Я себе построю дом,

Много места будет в нём!

Будет в доме стол и печка.

Я пущу в свой дом овечку…»

- О чём это шуточное стихотворение? Правильно – о доме. Сегодня  мы будем мастерить дом из бумаги **способом оригами**.

2.Этап:

Взрослый:1) Сначала мы сделаем заготовки из бумаги. Я беру лист бумаги. Какой он формы? На столе у нас прямоугольник. Давай сделаем из него квадрат. Повторяй за мной. Кладём перед собой прямоугольный лист и ровненько загибаем угол у листа так, чтобы его короткая часть ровно легла вдоль длинной. Приглаживаем по получившейся диагонали пальцами. Переворачиваем лист и загибаем *«лишний»* кусок ровно-ровно. Разворачиваем. Берём ножницы и отрезаем лишнее. Какой формы получился лист? Правильно. Вам нужно сделать два таких квадрата. Приступаем к работе.

2) Покажи мне твои квадраты. Молодец! А теперь, сложите вместе два квадрата цветной стороной наружу. Далее работаем по схеме. Послушай и посмотрите, пожалуйста, что нужно будет сделать.

3) Сначала квадратные листы нужно сложить пополам по горизонтали. Верхний цвет у нас будет цветом крыши, цвет, оставшийся внутри сложенного квадрата - стены.



4) Посмотри, какая фигура у меня получилась? Правильно. Теперь этот прямоугольник необходимо сложить пополам по вертикали, обозначая центр, аккуратно замять линию сгиба и развернуть.



5) К центральной линии сгиба нужно загнуть стороны прямоугольника с двух сторон. Должен получится квадрат.



6) А теперь, разверните квадрат опять до прямоугольника.



7) Нам осталось раскрыть боковую часть так, чтобы сверху бумага загнулась в виде какой фигуры? Правильно, треугольника. То же самое проделываем с другой стороны.



8) Наш **домик готов**. Мы немного развернём боковые стенки и поставим дом на плоскость.



2. Физкультминутка "У Оленя дом большой"

Взрослый:У оленя дом большой, *(Руки над головой – изображаем крышу дома.)*

Он сидит, глядит в окошко. *(Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.)*

Зайка по полю бежит, *(Бег на месте.)*

В дверь к нему стучит: *(Топот ногами, руки на поясе.)*

«Тук-тук, дверь открой, *(Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.)*

Там в лесу охотник злой». *(Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.)*

«Зайка, зайка, забегай! *(Зазывание движения рукой.)*

Лапку мне давай». *(Протягиваем руки с открытой ладонью)*

3. Закрепление, выполнение работы.

Взрослый : А сейчас, ты будешь выполнять работу по схеме. Но, для начала, вспомним этапы работы.

Ответы детей.

Взрослый: Давай выполни теперь эти этапы самостоятельно.

Молодец! Получился **домик**, но чего-то не хватает…

4.Отгадай загадки:

1) В темноте, поближе к ночи,

У домов зажгутся очи.

Только их закроют скоро

Плотные ресницы-шторы. *(Окна)*

2) Одной рукой всех встречает,

Другой – провожает.

Кто приходит, кто уходит -

Все её за руку водят. *(Дверь)*

3) Стоит свеча

Из кирпича.

Всех выше.

Рот разинула,

И дымом дышит. *(Труба)*

5. Окна дверь и трубу вырежи из оставшейся цветной бумаги и приклей на свой **домик**.



6. Итог **занятия**:

Взрослый: Какой замечательный **домик получился**.

Ты хорошо поработал. Молодец!