Занятие по экологии

 подготовительная группа.№5

 Тема «Наша планета»

 Цель: Закрепление экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.
Задачи:
Образовательные:

 закрепить представления детей о природе нашей планеты;
Развивающие:

развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей;
Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 Игра «Добавь словечко «

Планета голубая,

 Любимая, родная,

 Она твоя, она моя,

 А называется… (Земля)

На этой планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

 Дышат люди им и звери.

Свежей зеленью одеты

Парки, улицы, поля…

В море солнечного света

 Погружается… (Земля)

 Как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня?

 Сегодня мы будем говорить о нашей планете ЗЕМЛЯ..

 Что такое Земля?

 Земля-это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая **планета** под названием Земля. Земля — это большой дом, где мы живём. . ..

Посмотрите на эти картинки

 Какая наша планета?











 У нас большая, красивая планета.
Но что это.?









Чтение стихотворения

«Хоть трава не расти»

Всё меньше нетронутых мест на планете.
По тундре разлиты озёра из нефти.
И вихри враждебные вьются из труб...
Живая природа – уже полутруп.

Поставил её человек на колени.
Всё дальше на север уходят олени...
Мы денег побольше хотим огрести.
А что после нас?
**ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ**



  Почему же так получается и от чего ?





  Для того чтобы вокруг нас было все цветущее, красивое, надо все это беречь и охранят.

 Мы с вами знакомы с маленькими «Эколятами», которые заботятся о природе Давайте посмотрим, чем же они сейчас занимаются.

Видео фильм « ЭКОЛЯТА – ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».

https://ok.ru/video/264551272936

Куда отправились «Эколята»?

Что они хотели собирать в лесу?

Что они хотели сварить из ягод?

Что увидели они на полянке?

Чем они стали заниматься на полянке?

Собрали «Эколята» ягоду?

 А куда они хотели отнести мусорные мешки? Что случилось , что они увидели?

 И почему загорелась трава и деревья?

 Как «Эколята» справились с огнем?

 Мне очень хочется, что бы вы как эти весёлые «Эколята» любили и берегли природу.
Физкультурная минутка:
Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветер тише, тише, тише
Деревцо все выше, выше.

Картинка с деревом без листиков.



**Чтение стихотворения**

**Засохло дерево...**
*Гущин Владимир*
Засохло дерево…так грустно!
И на душе так стало пусто..
Оно росло здесь целый век!
Лихие годы проносились…

А дерево росло, росло!
Что видело, вам и не снилось!
Всё в кольца памяти внесло…

Но вдруг гроза! И стрелы молний!
В могучий ствол…не повезло..
Поникла крона, только корни..
Вцепились в почву всем назло!
Болело дерево, боролось..

Жизнь для живых, она одна!
Но слишком сильно раскололось..
А воля к жизни так сильна!

Можем ли мы ему помочь? У меня есть волшебные листики. Возьмите их в руки и придумайте хорошее дело, которое поможет оживит это дерево.
 (полить, окопать, обрезать сухие ветки, замазать раны, полить, и т.д.)
 Возьмите листочек , нарисуйте как вы поможете дереву , Прикрепите листочек к дереву. (двойной скотч). Обратите внимание: все дерево зазеленело, ожило.
 Вот так и в природе вокруг нас: цветы, деревья, Они будут себя хорошо чувствовать, если мы будем проявлять доброту, заботится о них. А они будут радовать нас красотой и здоровьем.

Поиграйте с детьми дома

# Экологическая игра «Спаси планету!»

.

 Сегодня мы с вами отправимся в большое космическое путешествие. Цель нашей экспедиции — планета Земля. Нами получен сигнал, что там случилась беда. Вам необходимо исследовать планету, собрать доступную информацию о ней, установить контакт с той формой жизни, которую вы там обнаружите.

* Не бежать!
* Не шуметь!
* Помогать товарищу!

Итак, в путь!

**Остановка «Луг».**

 Чтение письма: «На этом лугу росли красивые цветы, они сплошным ковром покрывали землю. Но однажды пришли люди. Они бегали, топтали траву, вырывали цветы с корнями, увозили их в огромных букетах. Так продолжалось очень долго, пока все цветы не были сорваны, а последняя травинка не растоптана. Затем погибли все жуки и бабочки, улетели птицы. Луг почти погиб. Спасите его!»

 Задание: спасти луг — нарисовать цветы, траву, бабочек, жуков. Или использовать раскраску.

 Правила::

* Не лови насекомых!
* Не рви цветы в природе!
* Старайся ходить по тропам осторожно!

**Остановка «Лес».**

 В лесу случился пожар! Надо спасти оставшихся животных!

Игра «Четвертый лишний»

На картинку посмотри,
Предмет лишний назови
И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь

Лось, еж,кошка, заяц

Олень,барсук, крот, коза.

:Правила:

* Не жги костры!
* Не оставляй после себя мусор!
* Не лови диких животных, не уноси их домой!

**Остановка «Деревья».**

**Игра «Хлопай , топай»**  Если деревья растут в нашей стране- хлопайте в ладоши, если нет –топайте ножками

 (Яблоня, груша, саксаул, берёза, лимон и т.д.)

А вот, смотрите, кто-то порезал кору деревьев, они болеют .Спасти их можно, отгадав загадки

Белые овечки бегают по свечке. Верба

 Белоствольные красавицы Книзу веточки спускаются, А на веточках серёжки. Берёзы

 Из деревьев ранним летом

 Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это —

Мы от этого чихаем. Тополь

Никто не пугает, а вся дрожит. Осина

 Правила:

* Не ломай ветки деревьев!
* Не повреждай кору деревьев!

|  |
| --- |
| **Дидактические игры по теме «Дикие животные»****Игра «Кто у кого?»****Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.****У медведицы  - … (медвежонок, медвежата).У лисицы  - … (лисенок, лисята).У белки  - … (бельчонок, бельчата).У волчицы  - … (волчонок, волчата).У ежихи  - … (ежонок, ежата).У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).****Игра «Назови семью»****Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).****Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).****Игра «Кто где живет?»****Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.****Белка живет в дупле.Медведь живет в берлоге.Лиса живет в норе.Волк живет в логове.Заяц живет под кустом.****Игра «Подбери словечко»****.****Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий).Волк (какой?) … (серый, зубастый, злой).Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).****Медведь (что делает?) … (спит, переваливается, косолапит).Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет).Лиса (что делает?) … (выслеживает, бежит, ловит).****Игра «Узнай зверя по описанию»****Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.****- Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.)- Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.)- Серый, злой, голодный. (Волк.)- Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.)- Проворная, запасливая, рыжая или серая.  (Белка.)****Игра «Один - много»****Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.Мы волшебники немного,Был один, а станет много.Белка – белки – много белокМедведь – медведи – много медведей****Игра «Посчитай!»****Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».Сколько их – всегда мы знаем,Хорошо мы все считаем.Один медведь – два медведя – пять медведейОдин еж – два ежа – пять ежейОдна белка – две белки – пять белок****Игра «Измени слова по образцу»****Цель: образование притяжательных прилагательных.****Нос лисы - … (лисий нос).Лапа лисы - … (лисья лапа).Глаза лисы - … (лисьи глаза).Нора лисы - … (лисья нора).****Задание : Составить описательный рассказ о диком животном с опорой на пиктограмму( Пиктограмму см в тетради по развитию речи)** |