Занятие по экологии

подготовительная группа.№5

Тема «Наша планета»

Цель: Закрепление экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.  
Задачи:  
Образовательные:

 закрепить представления детей о природе нашей планеты;  
Развивающие:

развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей;  
Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.  
  
  
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Игра «Добавь словечко «

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

На этой планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Свежей зеленью одеты

Парки, улицы, поля…

В море солнечного света

Погружается… (Земля)

Как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня?

Сегодня мы будем говорить о нашей планете ЗЕМЛЯ..

Что такое Земля?

Земля-это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая **планета** под названием Земля. Земля — это большой дом, где мы живём. . ..

Посмотрите на эти картинки

Какая наша планета?







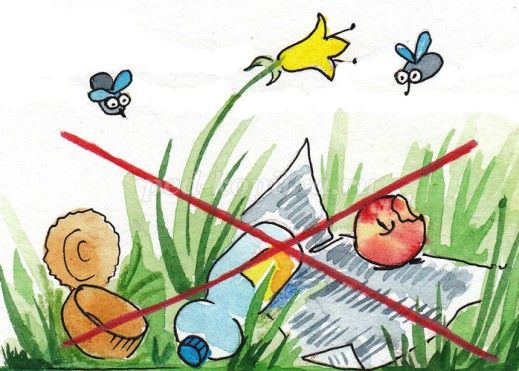




 У нас большая, красивая планета.  
Но что это.?









Чтение стихотворения

«Хоть трава не расти»

Всё меньше нетронутых мест на планете.  
По тундре разлиты озёра из нефти.  
И вихри враждебные вьются из труб...  
Живая природа – уже полутруп.  
  
Поставил её человек на колени.  
Всё дальше на север уходят олени...  
Мы денег побольше хотим огрести.  
А что после нас?  
**ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ**



  Почему же так получается и от чего ?





  Для того чтобы вокруг нас было все цветущее, красивое, надо все это беречь и охранят.

Мы с вами знакомы с маленькими «Эколятами», которые заботятся о природе Давайте посмотрим, чем же они сейчас занимаются.

Видео фильм « ЭКОЛЯТА – ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».

https://ok.ru/video/264551272936

Куда отправились «Эколята»?

Что они хотели собирать в лесу?

Что они хотели сварить из ягод?

Что увидели они на полянке?

Чем они стали заниматься на полянке?

Собрали «Эколята» ягоду?

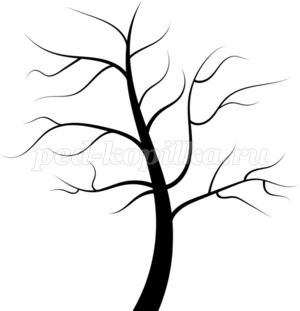
А куда они хотели отнести мусорные мешки? Что случилось , что они увидели?

И почему загорелась трава и деревья?

Как «Эколята» справились с огнем?

Мне очень хочется, что бы вы как эти весёлые «Эколята» любили и берегли природу.  
Физкультурная минутка:  
Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветер тише, тише, тише  
Деревцо все выше, выше.

Картинка с деревом без листиков.



**Чтение стихотворения**

**Засохло дерево...**  
*Гущин Владимир*  
Засохло дерево…так грустно!  
И на душе так стало пусто..  
Оно росло здесь целый век!  
Лихие годы проносились…  
  
А дерево росло, росло!  
Что видело, вам и не снилось!  
Всё в кольца памяти внесло…  
  
Но вдруг гроза! И стрелы молний!  
В могучий ствол…не повезло..  
Поникла крона, только корни..  
Вцепились в почву всем назло!  
Болело дерево, боролось..  
  
Жизнь для живых, она одна!  
Но слишком сильно раскололось..  
А воля к жизни так сильна!

Можем ли мы ему помочь? У меня есть волшебные листики. Возьмите их в руки и придумайте хорошее дело, которое поможет оживит это дерево.  
 (полить, окопать, обрезать сухие ветки, замазать раны, полить, и т.д.)  
 Возьмите листочек , нарисуйте как вы поможете дереву , Прикрепите листочек к дереву. (двойной скотч). Обратите внимание: все дерево зазеленело, ожило.  
 Вот так и в природе вокруг нас: цветы, деревья, Они будут себя хорошо чувствовать, если мы будем проявлять доброту, заботится о них. А они будут радовать нас красотой и здоровьем.

Поиграйте с детьми дома

# Экологическая игра «Спаси планету!»

.

 Сегодня мы с вами отправимся в большое космическое путешествие. Цель нашей экспедиции — планета Земля. Нами получен сигнал, что там случилась беда. Вам необходимо исследовать планету, собрать доступную информацию о ней, установить контакт с той формой жизни, которую вы там обнаружите.

* Не бежать!
* Не шуметь!
* Помогать товарищу!

Итак, в путь!

**Остановка «Луг».**

Чтение письма: «На этом лугу росли красивые цветы, они сплошным ковром покрывали землю. Но однажды пришли люди. Они бегали, топтали траву, вырывали цветы с корнями, увозили их в огромных букетах. Так продолжалось очень долго, пока все цветы не были сорваны, а последняя травинка не растоптана. Затем погибли все жуки и бабочки, улетели птицы. Луг почти погиб. Спасите его!»

Задание: спасти луг — нарисовать цветы, траву, бабочек, жуков. Или использовать раскраску.

Правила::

* Не лови насекомых!
* Не рви цветы в природе!
* Старайся ходить по тропам осторожно!

**Остановка «Лес».**

 В лесу случился пожар! Надо спасти оставшихся животных!

Игра «Четвертый лишний»

На картинку посмотри,  
Предмет лишний назови  
И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь

Лось, еж,кошка, заяц

Олень,барсук, крот, коза.

:Правила:

* Не жги костры!
* Не оставляй после себя мусор!
* Не лови диких животных, не уноси их домой!

**Остановка «Деревья».**

**Игра «Хлопай , топай»**  Если деревья растут в нашей стране- хлопайте в ладоши, если нет –топайте ножками

(Яблоня, груша, саксаул, берёза, лимон и т.д.)

А вот, смотрите, кто-то порезал кору деревьев, они болеют .Спасти их можно, отгадав загадки

Белые овечки бегают по свечке. Верба

Белоствольные красавицы Книзу веточки спускаются, А на веточках серёжки. Берёзы

Из деревьев ранним летом

Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это —

Мы от этого чихаем. Тополь

Никто не пугает, а вся дрожит. Осина

Правила:

* Не ломай ветки деревьев!
* Не повреждай кору деревьев!

|  |
| --- |
| **Дидактические игры по теме «Дикие животные»**  **Игра «Кто у кого?»**  **Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.**  **У медведицы  - … (медвежонок, медвежата). У лисицы  - … (лисенок, лисята). У белки  - … (бельчонок, бельчата). У волчицы  - … (волчонок, волчата). У ежихи  - … (ежонок, ежата). У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).**    **Игра «Назови семью»**  **Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок). Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).**  **Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок). Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок). Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).**  **Игра «Кто где живет?»**  **Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.**  **Белка живет в дупле. Медведь живет в берлоге. Лиса живет в норе. Волк живет в логове. Заяц живет под кустом.**    **Игра «Подбери словечко»**  **.**  **Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий). Волк (какой?) … (серый, зубастый, злой). Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый). Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).**  **Медведь (что делает?) … (спит, переваливается, косолапит). Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет). Лиса (что делает?) … (выслеживает, бежит, ловит).**  **Игра «Узнай зверя по описанию»**  **Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.**  **- Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.) - Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.) - Серый, злой, голодный. (Волк.) - Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.) - Проворная, запасливая, рыжая или серая.  (Белка.)**  **Игра «Один - много»**  **Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей. Мы волшебники немного, Был один, а станет много. Белка – белки – много белок Медведь – медведи – много медведей**    **Игра «Посчитай!»**  **Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять». Сколько их – всегда мы знаем, Хорошо мы все считаем. Один медведь – два медведя – пять медведей Один еж – два ежа – пять ежей Одна белка – две белки – пять белок**    **Игра «Измени слова по образцу»**  **Цель: образование притяжательных прилагательных.**  **Нос лисы - … (лисий нос). Лапа лисы - … (лисья лапа). Глаза лисы - … (лисьи глаза). Нора лисы - … (лисья нора).**  **Задание : Составить описательный рассказ о диком животном с опорой на пиктограмму( Пиктограмму см в тетради по развитию речи)** |