|  |  |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Занятие по логике на тему «Транспорт»

Задачи :

1. Закрепить представления у детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный); познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта.

2. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь:

колесница, карета, паровая машина, «самодвижущийся автомобиль», виды транспорта:

наземный, воздушный, водный, пассажирский, грузовой, специальный.

3 Развивать познавательно-мыслительную активность детей: производить мыслительные

операции (сравнение, обобщение); развивать творческое мышление

 .4. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, уважение к людям, работающим на транспорте.

Материал: Картинки «Транспорт»: водный, наземный, воздушный», набор картинок различных видов транспорта и людей разных профессий, работающих на нём (шофер, водитель, лётчик, капитан, индивидуальные карточки с заданием (рисование по точкам, простые карандаши, пожарная машина в чудесном мешочке.

Предварительная работа:

1. Чтение книг В. Зубкова «От колеса до робота», «Машины вокруг нас», «Великие открытия».

2. Беседы по темам: «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «История колеса».

3. Виртуальная экскурсии по улицам города Ярославля

Ход ЗАНЯТИЯ:

Мотивационный этап:

Есть и водный, и воздушный, тот, что движется на суше

Грузы возит и людей, что же это, скажи скорей!

Вы догадались, о чём пойдёт речь сегодня?

Сегодня поговорим о транспорте, какой он бывает, зачем и для чего нужен.

Организационный этап:

Беседа по вопросам:

 Для чего нужен транспорт? (чтобы перевозить людей и грузы –

 А как называются профессии людей, которые водят машины? (водитель, шофер).

Поездом и электричками кто управляет? (машинист )

Какие бывают поезда? (скорый, товарный, пассажирский).

 Назовите виды наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, грузовик….. ).

 Почему его так называют? (он передвигается по земле).

 Какой транспорт ходит под землёй? (подземный).

 Где изготавливают машины? (на автомобильном заводе).

 Загадки.

1. Где встречается такое, что земля над головою? (Метро)

2. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма -

По прямым стальным дорожкам ходят разные дома. (Трамвай)

3. По асфальту едет дом, ребятишек много в нём,

А над крышей вожжи - он без них не может. (Троллейбус)

 О чём были загадки? (о наземном транспорте)

 А вы не задумывались, были ли машины много лет тому назад?

 Как они выглядели?

Хотите узнать, как они появились?

Рассказ

Много, много лет тому назад древние люди носили грузы на себе, таскали волоком по земле. Потом, чтобы передвинуть груз стали подкладывать брёвна и толкать их длинными палками-жердями. Это было очень тяжело. И тогда человек изобрёл колесо, с чего всё и началось. Люди построили повозки на сплошных деревянных колёсах Их медленно тащили по дорогам быки и волы. Чтобы быстрее ехать, в повозки стали впрягать лошадей – так родилась колесница Древние греки вставили в деревянные колёса спицы, чтобы сделать повозки легче и быстроходнее. Но на колеснице было ездить неудобно, т. к. она была неустойчивая, и ездить на ней можно было только стоя. Позже колесницы заменили каретами. Четырёхколёсные, закрытые, они могли перевозить много людей, их вещи: багаж, почту. Но на большие расстояния кареты без остановок ездить не могли, потому что лошади уставали, не могли обходиться без пищи и воды, люди тоже уставали от тряской езды. Появилась паровая машина. И это необычное изобретение человек назвал «автомобиль», что значит, сам движется – «самодвижущийся». Едет такая машина по городу, на ней медный котёл подвешен, а водитель сидит на скамейке и крутит руль. Проедет немного, остановится – это значит, пар в котле кончился. Нет пара – машина не работает. Приходилось водителю слезать с машины и работать кочегаром – разжигать топку и кипятить воду. С тех пор такого водителя – кочегара стали называть шофёром. Такая машина тоже была неудобна, т. к. топилась дровами, котёл мог взорваться, что создавало опасность для шофёра и пешеходов. Поэтому вскоре на смену паровой машине пришёл первый автомобиль, у которого был мотор, и он заправлялся бензином. У этой машины колёса были разные: два больших задних колеса и одно маленькое переднее колесо. На ней мог ездить только один шофёр, который с помощью ручки управлял автомобилем. Позже у автомобиля появилась крыша, колёса сделали одинаковыми по размеру, и их стало четыре. Для прочности деревянные колёса со спицами обтянули железными обручами, но не было не дверей, не стёкол и они часто ломались. Постепенно у машин появились двери, стёкла, они стали перевозить больше пассажиров, но, самое главное, на колёса надели резиновые надувные шины. С каждым годом бензиновых автомобилей становилось всё больше. Менялся их внешний вид, улучшалась конструкция, возросла скорость движения, машины стали более удобными, как для шофёра, так и для пассажиров.

3. Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем транспорт называть: (шагать на месте)

По земле пассажиров возят машина, автобус и поезд (вращать перед собой воображаемый руль)

Самолет стремится в полет (поднять руки в стороны и покачивать ими как самолет крыльями)

А корабль по морю плывет (соединить ладони перед грудью, затем развести руки в стороны волнообразным движением, имитируя морские волны)

Какой вы знаете воздушный транспорт? (самолёт, вертолёт, дирижабль). Слайд

 Почему транспорт называется воздушный? (потому что он летает по воздуху).

 Для чего нужен воздушный транспорт? (Чтобы быстрее перевозить людей и грузы).

 Кто управляет самолётом? (пилот) Как по- другому можно назвать? (ЛЕТЧИК)

- Где приземляются самолёты? (аэропорт, аэродром).

Загадки.

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится. (Ракета) .

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет, что такое? (Самолёт)

Трещит, а не кузнечик,

Летит, а не птица, Везёт, а не лошадь. (Вертолёт)

 Про какой транспорт загадки? (про воздушный)

Игра "Летает - не летает" (Называем транспорт, если воздушный дети показывают "крылья", а если нет - хлопают в ладоши)

Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, спутник, парашют, лодка.

Как называется транспорт, который передвигается по воде? (водный).

Какой водный транспорт вы знаете? (корабль, лодка, пароход).

Кто управляет кораблём? (капитан).

Как называется место, куда приплывают корабли? (порт).

Где можно встретить водный транспорт? (море, река, океан).

 Загадки:

1. На море, в реках и озёрах я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей известен лёгкостью своей. (Катер)

2. Сначала дерево свалили, потом нутро ему долбили,

Потом лопатками снабдили и по реке гулять пустили. (Лодка)

3. Маленькая лошадка сто человек перевозит. (Паром)

4. От ветра он не прячется, а грудь подставив, катится. (Парусник)

5. Под водою дом плывёт, смелый в нём народ живёт,

Даже под полярным льдом может плавать этот дом. (Подводная лодка)

6. Плывёт белый гусь - брюхо деревянное, крыло полотняное. (Яхта)

Игра « Отгадай по описанию транспорт»

Это транспорт окрашен в ярко-красный цвет. Очень он нужен для выполнения специальной и опасной работы. На нем передвигаются сразу несколько человек – бригада. У этой машины есть сирена, чтобы она быстро могла проехать к опасному месту. Этот вид транспорта можно вызвать по телефону 01.( Пожарная машина)

 Как называется профессия человека , который занят в этой опасной работе?( Пожарный )

А как по- другому сказать?(Огнеборцы)

Рефлексивный этап

Что нового мы сегодня с вами узнали?

 Что вам понравилось больше всего?

Как вы думаете, где вам могут пригодиться полученные сегодня знания?

Задание : совместно с родителями построить модель в форме классического древа по теме « Транспорт»( см образец в предыдущем занятии по теме «Дома»)