Конспект НОД по речевому развитию

«Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Задачи :

Образовательные:

 Расширять словарь детей за счет новых слов и словосочетаний: забавно, кубарем прокатился, ежели, поделом, «косой» заяц .

Способствовать связно, последовательно, выразительно и грамматически правильно передавать содержание сказки.

Упражнять в подборе слов -определений, синонимов, в правильном употреблении и образовании прилагательных в превосходной форме, глагольных форм.

Активизировать использование в речи детей эмоционально- оценочной лексики, фразеологизмы.

Развивающие:

Развивать умение воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы.

Развивать память . внимание . мышление, самостоятельность

Воспитательные:

Воспитывать  интерес к авторской сказке

Воспитывать умение слушать друг друга,

 -Воспитывать самостоятельность.

 Ход занятия:

Мотивационный этап.

- Отгадайте загадку:

Прыг-скок, трусишка,

Хвост коротышка

Уши вдоль спинки,

Глазки с косинкой,

Одежда в два цвета-

На зиму и лето.

(заяц)

Назови сказки, в которых есть персонаж заяц «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «У страха глаза велики» и др.)

 Какой заяц в этих сказках? Как о нем можно сказать?( слабый, маленький, трусливый, пугливый ……)

Игра « Скажи наоборот»

 Смелый-

 Храбрый-

 Умный-

 Слабый-

 Маленький-

 Длинный-

 Вежливый-

Организационный этап

- Послушайте сказку, в которой заяц является главным героем. Она называется «Сказка про храброго зайца». А написал ее Дмитрий Наркисович  Мамин - Сибиряк( показ портрета). Наиболее известен его сборник «Аленушкины сказки». Это была любимая книга автора, потому что он сочинял сказки для своей больной дочери.

Чтение сказки.

Беседа по сказке:

-Понравилась вам сказка?

В тексте прозвучали выражения, которые мы сейчас разберем .

Игра «Скажи по- другому» ( подбор слов, близких по смыслу, объяснение их):

«Душа в пятки ушла» - очень сильно испугался;

«Задал стрекоча» - когда так говорят? ( очень быстро, стремительно побежал);

«Гонится по пятам» - догоняет, уже очень близко;

«Выбился из сил» - очень устал бежать, нет больше сил;

«Замертво свалился под куст» - не мог больше двигаться, упал и лежал не шевелясь, как мертвый.

- Каким был зайчишка, когда был маленьким? (трусливым, пугливым)

- Как бедный зайчик всего боится?( чтение отрывка из сказки)

- Расскажите, как хвастал заяц, когда вырос?

- А как случилось, что все зайцы поверили в храбрость зайца?

- Что вы можете сказать о герое сказки?

 Какой он? (в этом выражении  главная мысль). Если трусливый, почему?

 Если храбрый, почему?

-Что случилось с волком? Что он подумал про зайца- хвастуна?

 А Волк в это время бежал в другую сторону. Когда Заяц упал на него, ему показалось, что кто-то в него выстрелил

Игра «Чей .чья , чье?»

Хвост волка- чей хвост ( волчий)

Морда зайца- чья морда?
Хвост медведя-

Уши белки-

Хвост лисы-

Лапка белки-

Уши зайца-

Уши медведя-

Хвост лося-

Морда лося-

 -Как по- другому можно назвать зайца?

 Косой. Трусишка Куцый

 - А почему куцый? Потому что у него короткий хвостик

- А действительно ли заяц был храбрым?

 (на самом деле он так и остался трусишкой)

- А если бы он снова встретился с волком, поступил бы он так же, как в этот раз как вы думаете?

 (нет, наверное, в первый раз у него вышло это случайно, он сам испугался).

- Почему же тогда писатель назвал свою сказку «Сказка про храброго зайца»?

( Он наоборот, хотел показать, что заяц трусишка и хвастунишка к тому же).

- Да, хвастливость его подвела.

- Ребята, а вам было жалко зайца? В какой момент? Почему?

Игра « Назови детеныша»

 У зайца,,,, у волка…. у лисы…. у лося…. у медведя…..у белки….

Физминутка

игра « Зайчики»

Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)
Раз, два, три, четыре, пять,
Начал заинька скакать.(Прыжки вперед-назад)
Лапки вверх и лапки вниз,
На носочках подтянись.
Влево, вправо поклонись,
Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.(Приседание на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.(Выполнение прыжков, стоя на месте)
Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг - и ускакал.(Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз).

- Вспомните, какими разными словами автор говорит о том, как собирались зайцы на полянку послушать хвастунишку: маленькие зайчата сбежались, старые зайчихи – прискакали.

- Подумайте, почему именно так сказал писатель? Можно ли было так сказать: сбежались старые зайчихи? Почему нет?

- Как вы думаете, какими словами можно сказать о том, как шли на полянку взрослые  зайцы? ( Важно, не спеша, солидно).

- А как зайца - хвастуна слушали другие зайцы? (молодые зайчата -  хихикнули, старушки зайчих - засмеялись, старые зайцы-  улыбнулись).

Д.и « Кто где живет»

Волк в ……

 Заяц ……

 Лиса……

 Медведь…..Белка… Мышка….. и т.д.

Игра « Посчитай-ка»

1 заяц, 2 зайца, 3…., 4 ….. 5 ,,,,,,

 1волк. 2 волка…3….4…..5……. медведь, белка, лось, лиса, крот ….

– Чем закончилась сказка?

 Все зайцы его похвалили, что он смог спасти всех и прогнать волка. Храбрый Заяц сразу приободрился. С этого дня храбрый Заяц начал сам верить, что действительно никого не боится.

–  Как вы думаете, хвастаться хорошо или плохо?

Пересказ сказки

Драматизация сказки

А теперь мы изобразим отрывок, где заяц хвастался, используя образные (красивые) слова и выражения: « Ежели мне попадется волк», « Э, брат, погоди!», «Вот не боюсь нисколько, и всё тут!».

Заяц может и слова сказать с правильной интонацией: голова поднята, грудь вперед, бьет себя кулаком в грудь и т.д.. Участвуют два ребенка ( заяц и волк). Для драматизации используем маски зайца и волка.

3.Рефлексивный этап

- Ребята, с какой авторской сказкой мы сегодня познакомились? Как зовут автора этой сказки?. Что вам понравилось больше всего? А какие еще бывают сказки ? Народные . Кто является автором народных сказок Народ

 Задание: С родителями нарисовать пиктограмму к сказке «Заяц- длинные уши- короткий хвост……. Аналогично тому как мы рисовали пиктограмму Л Толстой « Лев и собачка» Пересказать сказку с использованием нарисованной пиктограммы.