Конспект НОД по обучению грамоте

Тема: «Путешествие в страну звуков»

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, характеризовать звуки;

- закрепить умение делить слова на слоги;

- закрепить знание гласных и согласных звуков.

Развивающие:

- развивать умение, находить слова с заданным звуком.

развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы;

- сравнивать слова по звуковому составу;

- способствовать развитию

 звукобуквенного анализа, фонематического слуха;

Воспитательные:

воспитывать умение слушать товарищей,

не перебивать друг друга;

воспитывать умение внимательно слушать и

понимать устную речь

Материал:

фишки красного, синего, зеленого цветов

картинки *(лисы, лука)*

массажный мячик - ежик

модели слов — названий картинок.

-карточки с цифрами

.Ход занятия:

Мотивационный этан:

У меня сундучок, но он заперт на замок. И я не знаю, как его открыть .Может быть вы знаете как можно открыть замок?

-Ключом

- У вас есть ключ?

Нет

Объясните значение слов замок и ключ.

Это какие слова?( многозначные)

- Чем ещё можно открыть замок?

- Волшебными словами

- Какие волшебные слова вы знаете?

- Что - то у нас ничего не получается. А я думаю, что этот сундучок волшебный, давайте рассмотрим его.

( Рассматриваем сундучок: а в нем письмо от Феи **страны Звуков**).

- Чтение письма:

В сундуке моем волшебном

Прислала вам я угощенье.

Но чтоб замочек мой открыть –

Нужно все задания выполнить.

- Когда вы выполните все задания Феи, сундучок откроется, и мы увидим угощение Феи..

Организационный этап

1 Чтение стихотворения « Гласные и согласные **звуки»**.( Выучить дома)

Гласные тянутся песенкой звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать,

Но не умеют свистеть и ворчать.

А согласные согласные

Шелестеть, шипеть, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

2. ВОПРОСЫ:

-Скажите, при помощи чего общаются люди между собой? *(При помощи слов)*.

- Какие бывают слова? *(Длинные и короткие)*.

- Чем отличаются короткие слова от длинных? *(В коротких словах мало*звуков, в длинных - много).

- Назовите короткие, длинные слова.

- Из чего состоят слова? (из слогов и звуков).

- Чем отличаются звуки от букв?

3. Д.и «Закончи предложение:»

В устной речи мы используем …звуки,) а в письменной ….- буквы.

Продолжи

Звуки мы….. , а буквы мы…..

4 Вопросы и задания:

- Какие бывают звуки?

- Какие звуки называются гласными?

- Назовите гласные звуки.

- Придумайте слова, которые начинаются с гласного звука.

- Какие звуки называются согласными?

- Назовите согласные звуки.

- Придумайте слова, которые начинаются с согласного звука.

- Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие)

5 Д.и «Зеленый – синий»

- Я сейчас буду показывать слоги, а вы, если это мягкие согласные, поднимете зеленый квадратик, если твердые - синий.

ТЫ, НЫ, ПИ, ЗИ, СИ, ЛО, НА, ЛЫ, РА, ВЯ, МУ, ЛИ.

6 « Прочитай и покажи»

- Сколько слогов в слове?

*(кошка, молоко, стол, пирог, школа, машина)*.

*(Дети поднимают карточки с цифрами)*.

Физминутка.

Вышли мыши как- то раз

Посмотреть который час

1.2.3.4.

Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон

Разбежались мыши вон

- Молодцы!

7. Загадка.

«В лесу обитает,

Дичью питается, да в курятник забирается,

Хитрым зверем называется» (лиса)

8. Вопросы и задания:

-Какой первый звук в этом слове? ( Л -мягкий согласный.)

- Придумайте слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

Послушайте еще загадку.

«Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает». (Лук).

- Какой первый звук в этом слове? ( Л -твердый согласный)

- Придумайте слова, которые начинаются с твердого согласного звука.

 - Вот мы с и вспомнили, что согласные звуки бывают мягкие и твердые.

9 Загадка,

Что за серенький зверёк,

Хвостик длинный, как шнурок,

Только кошку увидал,

Сразу в норку убежал?

- Про кого эта загадка?

. - Правильно, про мышку, давайте поищем звуки, которые живут в этом слове.

10 .Звуковой анализ слова : «мышка».

Вопросы к детям:

Сколько звуков в слове?

Сколько согласных звуков?

Сколько гласных звуков?

Поставьте ударение Произнесите слово

Сколько слогов в этом слове?

Назовите слова, которые можно

разделить на 2 слога.

11.Игра с мячиком

Здравствуй, Мячик интересный

*(перекладываем мячик с одной руки в другую)*

Для ребяток ты полезный.

Мы с тобой хотим играть *(катают мяч между ладоней)*

Свои ручки развивать.

Мы сожмем тебя немножко *(сжимаем мяч в руках)*

И тихонько разожмем,

А потом тебя подбросим, *(подбрасывают и ловят мяч)*

И тихонечко потрем. *(гладят ладошки рук мячом)*.

.

12.Д. и Звук заблудился»

Чтение стихотворения :

Убегая от пчелы

,Даша прокричала:

Я боюсь укола пчел,

У пчелы есть Сало.

Вопросы:

- Какой звук заблудился?(Ж)

- Как правильно нужно сказать?

Чтение

Писем мы не написали –

Тучку целый день искали. *(Р)*

Правильное чтение .

13 Д.и. « К слогу ты прибавишь сок,

Слово ты найдешь дружок.»

(Дети соединяют слоги со словом – *«сок»* и называют получившееся слово).

Слоги: ви, пе, ку, но, ле, ча.(Висок, песок и т.д.)

- Ну что ж, все задания мы выполнили, пришло время открывать сундучок!

( Открываем сундук- загадка .)

Там лежит, что-то вкусное, сладкое и начинается на звук «К». (Конфеты).

Рефлексивный этап

О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

Я начну . а ты продолжи

Мне было легко….

Мне было трудно….

Я справился…..

Мне хотелось бы….

Я уверен, что…..