**Конспект НОД в подготовительной группе на тему:**

**«Почва. Состав почвы»**

**Цель:**

Расширять представления детей о почве, как компоненте природы, ее составе (корешки растений, остатки  насекомых, листьев) и круговороте веществ; о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания о представителях почвенной  фауне – подземных животных. Показать на примере опытов, что в почве есть воздух, вода.

Развивающие: развивать познавательный интерес; делать простейшие выводы, умозаключения на основе практической деятельности, выражать их в своей речи.

Воспитательные: воспитывать интерес к исследованию состава почвы, бережное отношение к живой и неживой природе.

**Материал:**

Презентация «Почва» для опытов: почва, стаканы с водой, лупа, палочки, салфетки.

**ХОД**

Есть у природы  удивительная кладовая. Положишь в неё весной горсть зерна - а к осени возьмёшь целый мешок. Ведро картошки в этой кладовой превращается в десять ведер. Из горсточки семян вырастают огурцы и помидоры, морковь и свёкла, редис и укроп.  Как ты думаешь, что это? (ответ: земля, почва)

-Как ты думаешь, что же такое почва? (ответы детей)

-Конечно же, ты прав(а), почва – это земля. Мы привыкли её так называть по имени нашей планеты – Земля. Все мы ходим по земле. Под ногами у нас почва - это её правильное название.

**1 слайд** – Почва - это верхний слой земли, в котором живут растения, животные и микроорганизмы.

**2 слайд** - Посмотри, как растут растения. Что находится над поверхностью? А что в почве? Могут ли растения расти без почвы? (ответы детей). Она поит  и кормит растения в теплое время года (а напомни мне, пожалуйста, какие ты знаешь теплые времена года, когда вся природа расцветает (весна, лето).

**3 слайд** - Высоким и мощным деревьям требуется для роста много питательных веществ и воды. И все это они берут из почвы. Она их кормит.

**4 слайд** - Теплый период сменяется прохладным временем года, которое приносит нам дары ( осень), наступает момент, когда деревья начинают сбрасывать листья, готовясь к зиме, они укрывают свою кормилицу–землю (или как правильно её называют – почву )толстым покрывалом сухих листьев желтых, красных, оранжевых…, а ещё мы можем видеть плоды, упавшие на землю, желуди, орехи, яблоки , груши, многие из них уже  покрыты коричневыми пятнами гнили и им одна дорога, как говорит народная пословица: «Из земли пришли, в землю и  уйдут»

-А что это означает? (ответы детей)

-Дело в том, что почва есть только там, где растут растения и наоборот. Они не могут друг без друга. Секрет в том, что все эти опавшие листья и ветки перегнивают, также перегнивают мелкие насекомые, бактерии, грибы, которые живут в почве и образуют перегной.

-Что же ты узнал нового? Что входит в состав почвы? (ответы детей)

-А из чего же еще состоит почва? Может быть рассмотрим ее под лупой?

(дети рассматривают и находят червяка)

-Ой, а кто это? А кто еще живет в земле (почве)? (Ответы детей).

Хочешь еще узнать, кто живет в почве? (Присаживаются на стулья)

-Какой же следует вывод? Что еще входит в состав почвы? (ответы детей)

 **5 слайд -** В состав почвы входят мелкие насекомые, грибы и бактерии.

-Я вот думаю и не могу понять, как мелкие животные живут в почве? Чем же они там дышат? В почве есть воздух? (Ответы детей). А может, мы проверим это на опыте.

**Опыт «Есть ли в почве воздух?»**

Возьмем банку с водой и бросим в него комочек почвы. Мы видим пузырьки, которые поднимаются наверх. А это значит, что в почве есть воздух.

-Какой вывод  можно сделать исходя из результатов опыта? (ответы детей)

- Какой ты молодец. Ты уже узнал (а), что **почва состоит из перегноя, воздуха.**

-А вода содержится в почве? (Ответы детей)

**Опыт «Есть ли вода в почве»**

Проводим опыт.

-Как влага или вода попадает в почву? (ответы детей)

-Молодец, ты узнал (а) еще одну составляющую почвы - **это вода.**

- Скажи, а что будет, если почву смешать с водой? (ответы детей)

**Опыт «состав почвы»**

 Поместим почву в стакан с водой и перемешаем. Через некоторое время увидим, что на дне стакана осел песок, вода помутнела из-за глины, а на поверхности плавает мусор, корешки растений – это и есть перегной.

-Какой мы можем сделать вывод? Из чего же еще состоит почва? (ответы детей)

Почва в своём составе имеет: **перегной, песок, глину.**

-Молодец, ты узнал (а) все составляющие почвы. Так что же такое почва? И из чего она состоит? Почва нужна или нет? Для кого она нужна? (ответы детей)

-А как ты думаешь, почва нужна только растениям и подземным животным? (ответы детей)

-Конечно, почва нужна и человеку. На плодородной почве люди выращивают овощи, фрукты, зерновые культуры.

**Ты молодец, очень хорошо потрудился (ась)!**