**Конспект НОД «Ориентировка в пространстве»**

**«Космос».**

**Цель:** развивать у детей способность ориентироваться в пространстве и на плоскости.

**Задачи**:

**Обучающие:** формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности ( на листе бумаги)

**Развивающие:** развивать психические процессы: память, речь, мышление. Развитие мелкой моторики.

**Воспитательные:** воспитывать усидчивость при выполнение заданий.

**Ход:**

- Сегодня утром к нам пришло письмо из космоса.

- Как думаешь, от кого? (от космонавтов)

Тут написано, что у космонавтов случилась беда, их карта солнечной системы порвалась, а собрать её не так и просто, нужно выполнить все задания.

- Ты готов(а) помочь друзьям из космоса? (да)

Космонавт должен быть крепким, сильным, давай сделаем зарядку для пальцев рук и повторим, какие есть планеты.

Приготовь пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

**"Будем в космосе летать".**

(по очереди загибать пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля.

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

(То же с другой рукой. Или можно выполнять двумя руками вместе)

Молодец. Пальчики наши готовы выполнять задания.

**1 задание.**

**Цель:** развивать умение ориентироваться на микроплоскости в направлениях (влево, вверх, вправо, по диагонали), рисовать по клеточкам на листе бумаги.

**Материал:** карандаш, лист с заданиями.

Возьми листок и карандаш. Покажи, пожалуйста, правую сторону листа, левую сторону.

- Посмотри, что на листе изображено? (ракета) Правильно, с какой стороны она нарисована? (с левой стороны) Правильно, а с правой стороны пустые клетки. Друзья хотят, чтобы ты повторил (а) такую же ракету, как и на левой стороне. Но ты, когда будешь рисовать, не забывай говорить направления, куда рисуешь.



-правильно, посмотри какая она красивая у нас получилась.

А теперь давай сделаем зрительную гимнастику, чтобы наши глаза отдохнули.

**Зрительная гимнастика.**

**Цель:** способствует снятию утомления, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.

**Оборудование:** палочка с звездой

Давай последим за звёздочкой.

Влево, вправо, вверх, вниз, по диагонали вправо вверх.

 (2раза)

**2 задание «Лабиринт»**

**Цель:** учить видеть границы рисунка (в данном случае дорожки, вести линии)

**Оборудование:** карандаш, лабиринт.

Когда будешь вести дорожку, не забывай говорить направления, куда ведёшь.



Давай встанем и разомнёмся.

**Физкультминутка**

**«Полет на Марс»**

Долетели мы до Марса,
Примарсились, отдохнём!
Физзарядочку начнём.
Ой, нас что – то укачало!
Закачало, понесло:
То направо, то налево
То назад, а то вперёд!
Закружило, завертело
И на место принесло!

**3 задание «Найди отличие»**

**Цель:** учить находить отличия на листе бумаги, называть направления предметов.

**Оборудование:** карандаш, лист с рисунком



Посмотри, на каждой строчке изображены рисунки. Нужно найти в каждой строчке отличие и сказать, чем он отличается от всех.

Молодец! Ты выполнил(а) все задания которые нам прислали.

Скажи, пожалуйста:

-что тебе было сложно выполнить?

-что легко было выполнить?

- что тебе понравилось?