**Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе «Помощь Лего городу»**

**Цель:** Создание танка из лего конструктора для защиты Лего города.

**Задачи:**

Образовательная: Закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец и по словесной инструкции.

Развивающая: Развивать умение сравнивать конструкцию и графическую схему, определять сходство и различие.

Воспитательная: Воспитывать усидчивость и внимание при конструировании по схеме.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Виды детской деятельности:** конструктивно-модельная деятельность, познавательная.

**Материалы и оборудование:**конструктор, изображение танка, схемы, чертеж.

**Предварительная работа:** проведение бесед с детьми о Великой Отечественной войне, о военной технике, сбор иллюстративных материалов, анализ строения боевой техники, слушание песен военно-патриотической тематики, прослушивание стихов о войне, о победе, о мире.

**Ожидаемый результат:**

- дети самостоятельно создают конструкцию по схеме;

- дети умею сравнивать готовую модель и схему;

- дети доводят начатое дело до конца.

**Ход:**

*Встать в круг под веселую музыку.*

Повернуться друг к другу и подарить соседу свою улыбку.

*Стук в дверь.*

За дверью стоит лего человечек, мэр Лего города. Лего человечек просит о помощи. На Лего город напали враги. Они хотят захватить город. Жители города очень мирное и дружелюбное население и как бороться с вооруженным врагом, они не знают. Лего человечки обращаются к нам, так как знают, что много лет назад мы четыре трудных года противостояли врагу, гибли солдаты от вражеских пуль, умирали женщины, дети и старики от голода, от изнурительной работы. Но все, же русский народ выстоял и победил. Это произошло 9 мая 1945 года. Лего жители не хотят, чтобы эта история повторилась в Лего мире.

Родители: Не оставим это мирное население в беде, поможем лего жителям? Что необходимо для обороны города?

Дети: крепость, оружие.

Родители: Правильно. Но город может спасти самая надежная, мощная боевая техника. А как она называется, мэр города забыл, но у него есть подсказка в конверте, который он принес с собой.

Посмотри на конверте замок. Это враги Лего города повесили его. Они не хотят, чтобы мы помогли жителям города.

Но я знаю как его открыть.

Пальчиковая гимнастика:

На двери висит замок,

Кто открыть его бы мог,

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли. ("замок")

(пожать плечами)

(потянуть в стороны, покрутить сцепленные кисти)

(постучать основанием кистей друг о друга и развести кисти в стороны)

Родители: Молодец. Замок открыли. Давай посмотрим, что же в конверте? Как называется, эта боевая машина?

*Дети рассматривают чертеж.*

Дети: танк.

Родители: Верно, это танк.

Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

Родители: Давай внимательно посмотрим, из каких частей он состоит?

Дети: корпус, пушка, гусеничная лента, башня, колеса

Родители: Из какого метала делают танки?

(Родители: показать картинку танка).



 Танки делают из стали. Материал для танка должен быть очень крепким, чтобы обеспечивать защиту экипажу. В то же время не слишком тяжёлый, чтобы танк быстро перемещался и преодолевал препятствия.

Родители: Но для Лего города нужны танки из особого материала. Как вы думаете, из какого материала можно сделать танки?

Дети: из пластика.

Родители: Чтобы приступить к работе, нам необходимы схемы. Враги Лего города не хотят, чтобы мы помогали мирному населению и спрятали схемы. Но мы их найдем. Найдем?

Дети: да.

Родители: Что бы их найти нам нужно (от желтого круга, лежащего в комнате):

Два шага вперед, повернуться влево, посмотреть на право, шаг вперед, голову вверх, голову вниз.

*Перед детьми появляется конверт со схемами.*

Родители: Вот и конверт (Вскрываем конверт). Смотри, в конверте оказались детали конструктора, которые нам пригодятся для создания танка.

**Физкультминутка**

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмём,

А потом их разведём,

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей.

Родители: А теперь давай построим из лего деталей танки. В этом нам помогут схемы.

Дети строят машины, затем анализируют свои постройки и образец, изготовленный родителем.

Родители: Сравни танк со схемой. Все ли правильно построили?

Дети: да.

Родители: Ты молодец! Справился(лась) с очень сложным и ответственным заданием. У нас получилось сделать танк, который спасет Лего город, предотвратит войну.

Как ты думаешь, нужна ли война? Нужно ли беречь мир?

Дети: (ответы).

Родители: Правильно. Я хочу подвести итог нашего занятия, такими словами:

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

Там, пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

