**НОД по ориентировке в пространстве.**

**«Чудесные помощники».**

**Цель:** формирование навыков ориентирования в пространстве и на плоскости

**Задачи:**

1. Образовательные

- развивать умение определять пространственные направления.

-развивать зрительно-пространственную ориентировку на горизонтальной плоскости путем расположения геометрических фигур в определенном порядке.

 2. Развивающие

-развивать зрительное и пространственное восприятие через работу с лабиринтами;

 3. Воспитательные

 -воспитывать у детей познавательную активность;

 -воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.

**ХОД:**

- Я сейчас загадаю загадку:

Любим нос везде совать:
И чертить и рисовать.
Всё раскрашиваем сами
Разноцветными носами (карандаши)

Я люблю прямоту
и сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (линейка)

У карандаша простого,
Есть помощница одна:
Если сделает ошибку,
Вмиг сотрет ее она. (ластик)

-Зачем нам нужны эти предметы?

Как ты думаешь, чем мы сегодня будем заниматься? ( ответы детей)

- Цветные карандаши тоже наши помощники. Давай воспользуемся их помощью. Выполнение задания на листе:

- нарисуй синим карандашом квадрат так, чтобы он находился в середине листа.

- нарисуй красным карандашом треугольник так, чтобы он находился сверху квадрата.

- нарисуй зеленым карандашом круг так, чтобы он находился под квадратом.

**Физкультминутка:**

 Знают дети все на свете

Все, что есть у человека:

Правая рука,

Левая рука,

Левая нога,

Правый глаз,

Левый глаз,

Справа - ухо (массаж мочки уха),

Справа - бок

Правое колено.

То же самое сейчас мы покажем слева.

Слева - ухо,

Слева - бок,

Левое колено.

Смотрим влево, смотрим вправо.

Снова влево, снова вправо.

Влево-вправо, влево-вправо.

Молодец! Всё верно!

**«Не перепутай».**

Ребёнок выполняет «перекрёстные» движения, показы­вая:

- Правой рукой левую щёку.

- Левый бок правой рукой.

- Левой рукой правый висок.

- Мизинцем левой руки правый глаз.

- Левой ладонью прикрой правый глаз.

- Левую руку на голову, правую руку на колено.

**«Лабиринт»(приложение 1)**

Наш помощник карандаш предлагает помочь найти дорогу мальчику к своему автомобилю. Возьмите красный карандаш, и прочерти путь.

**«Раскрашивание окон в доме по инструкции» (приложение 2)**

- Сколько этажей в доме (9)

- Как можно назвать такой дом? (многоэтажный, девятиэтажный)

- Окно желтого карандаша находится на 6 этаже справа. Раскрась его в желтый цвет.

- Его друг живет на 4 этаже слева? Раскрась его окно в оранжевый цвет.

- А подружка желтого карандаша живет на верхнем этаже. Ее окно второе слева. Раскрась его в синий цвет.

**Подведение итогов**

 Ты выполнил много трудных задач.

- Какое задание вызвало наибольшие затруднения?

- Что больше всего понравилось?

Приложение 1

Приложение 2

