Занятие по развитию речи.

Подготовительная гр №5

**Тема: «Скоро в школу!»**

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели. Читать слоги.

 Развивающие:                                                                              Развивать внимание, мышление, связную речь.

Совершенствовать умения отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитательные:                                                                          Воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости.                                                                                  Учить быть вежливыми и доброжелательными.

**Ход занятия:**

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!»

 Сегодня утром к нам пришло письмо. Хотите посмотреть от кого оно.… На конверте написано от  Кати, Семена, Алисы, Ксюши и Даши (эти дети ушли в школу из нашей группы 2 года назад).    «Здравствуйте, дорогие друзья! У нас всё хорошо, нам очень нравится  учиться в школе, появилось много хороших друзей. Мы стараемся учиться на «4» и «5», а ещё в школе очень важно быть добрым, чтобы у вас было много друзей. Знаем, что вы тоже скоро пойдёте в школу и спрятали для вас интересные задания. Удачи вам и успехов, до встречи».   Вот какое письмо написали вам первоклассники. Я знаю, что вы тоже хотите пойти в школу. А для чего дети ходят в школу?

**Нам с вами** нужно выполним задания, но где же они?  Чтобы найти задание нужно отгадать загадку:

 Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом.           (Карандаш)                                             Правильно отгадали, найдите конверт с изображением карандаша.

Посмотрим, что за задание в этом конверте? Надо ответить на вопросы:

Какое  сейчас время суток?                                                                                             Соседи времени суток утро?

Какой сегодня день недели?                                                                                                  А какой был вчера?                                                                                            Какой день недели будет завтра?

 Назовите соседей понедельника? Пятницы?

 Сколько дней в неделе?

 Седьмой день недели?                                                                                         Сколько пальцев на руке? А на руках?

 Время года за окном?                                                                                            Соседи весны, лета?

**Физминутка**

**«Для здоровья и настроения»**

Стали мы учениками.

Соблюдаем режим сами.

Утром мы, когда проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Для здоровья, настроения

Делаем мы упражнения:

Руки вверх и руки вниз.

На носочки поднялись.

То присели, то нагнулись.

А потом мы умывались,

Аккуратно одевались,

Завтракали и, не торопясь

В школу шли

К знаниям стремясь.

 Следующее задание : нам предстоит решить весёлые задачи:

 В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

 А за ним Маринка, а за ней Иринка,

 А потом упал Игнат, сколько было всех ребят?    ( Пять.)

Дядя ёжик в сад зашёл, десять спелых груш нашёл.

Три из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам

(Сколько груш он дал зайчатам?)           (Семь.)

 Дружно муравьи живут и без дела не снуют.

Три несут травинку, три несут былинку,

 Три несут иголки. Сколько их под ёлкой?      (Девять.)

 В конверте ещё что-то есть . Прочитайте , что написано на этой карточке.( карточка со слогом «МО», )

 Интересно , что это значит? Подскажет нам второе задание. Для этого предлагаю вторую загадку:

 Не куст -  а с листочками, не рубашка -  а сшита,

 Не человек – а разговаривает…                 (Книга)

Найдите конверт с изображением книги

 Посмотрим, что за задание..

В конверте что-то еще есть ( карточка со слогом ЛОД).

Отгадайте ещё одну загадку:

То я в клетку, то в линейку                                                                                          Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать…

 Что такое я?      (Тетрадь)

 **Найдите** конверт с изображением тетради.

 В конверте осталась карточка , прочитайте : ЦЫ.

 Три карточки . три слога, попробуем из этих слогов составить слово.

 **«МОЛОДЦЫ».**

Игра «Доскажи словечко»

Я начну, а ты продолжи…

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече…(здравствуйте)

За день мы устали очень, скажем всем …(спокойной ночи)

Зазеленеет старый пень, когда услышит…(добрый день)

Когда нас бранят за шалости, мы говорим…(извините, пожалуйста)

Друга встретил я в обед и сказал ему…(привет)

Если же вечером встреча, скажем ему…(добрый вечер)

Если девочка больна, хрипло кашляет она

И пять раз чихает снова, скажем ей мы…(будь здорова)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)

И во  Франции

 Физминутка

**Мы старались, мы учились»**

Мы старались, мы учились

И немного утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражнения для спины.

(Вращение корпусом вправо и влево)

Мы работаем руками,

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех,

(Дети имитируют движения крыльев.)

Чтобы ноги не болели,

Раз — присели, два — присели,

Три, четыре, пять и шесть,

Семь, восемь, девять, десять. (Приседания)

Рядом с партою идем (Ходьба на месте.)

И садимся мы потом.

 Нам нужно выполнить еще одно задание :

  Игра "Идет - стоит".

 Отгадайте загадку:

Стучат, стучат, не велят скучать,

Идут, идут,  а всё тут и тут.

Что это*?*

*(Часы)*

-  А как можно называть по-другому?

- Часы идут *(ходят, тикают)*

- Дождь идет *(льет, капает)*

- Мальчик идет (*шагает, движется)*

- Поезд идет *(едет, мчится)*

- Фильм идет *(демонстрируется)*

- Лед идет по реке *(плывет)*

В письме дети написали,. что хотят услышать как вы умеете составлять предложения по интонации

 - Скажите предложение ***"Я пойду в школу"*** так,

- чтобы было хорошо слышно

- чтобы было понятно

- что вы рады этому событию

- что вам хочется идти в школу...

В этом году в сентябре месяце вам пора уже в школу.

 Вы все хотите идти в школу?

 А сейчас скажите это предложение так, чтобы было понятно, хочется ли вам пойти в школу

 Вы не забыли, что для вас первоклассники приготовили сюрприз? Давайте  поищем его все вместе. Что вы нашли ? (портфель)

Посмотрим, что тут есть…

Сюрприз

 Игра «Исправь ошибки»

Портфель нужен для того, чтобы носить в **школу бутерброды**. (Портфель нужен для того, чтобы носить в **школу учебники**)

Дети ходят в **школу**, чтобы играть с игрушками. (Дети ходят в **школу**, чтобы учиться)

Учитель – это человек, который учится. (Учитель – это человек, который учит)

Ученик – это ребёнок, который учит грамоте. (Ученик – это ребёнок, который учится грамоте)

Отличник - это тот, кто получает “двойки”. (Отличник - это тот, кто получает “пятёрки”)

Пенал нужен для того, чтобы хранить вторую обувь. (Пенал нужен для того, чтобы хранить карандаши и ручки)

. Игра «Слова рассыпались» (работа с деформированными фразами)

(Ходить, девочка, в, любит, **школу**) Девочка любит ходить в **школу**.

(Играют, на, дети, переменах) На переменах дети играют.

(Положил, в, мальчик, пенал, портфель) Мальчик положил в портфель пенал.

(Дети, кисточкой, уроке, на, рисовали) На уроке дети рисовали кисточкой.)

 Здесь ещё записка от : «Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе»

**Рефлексия.**
Все задания выполнены. Что вам понравилось на занятии? Что было вам трудно ? А с чем вы легко справились