

**Конспект открытого занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в подготовительной группе
«Путешествие в мир живой природы»
Подготовительная группа №5**

Цель: обобщение и систематизация знаний о диких животных, птицах и рыбах .

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить представления детей о живой природе .
2. Расширять и активизировать словарь детей словами: «фауна», «дикие», «пернатые».

Развивающие:

1. Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.
2. Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.

Воспитывающие:

1. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережного отношения к природе.

Ход занятия

Поприветствуем друг друга. Встанем в круг.

- Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Мы поедем в царство Фауны. Вы знаете кто такая Фауна?

Фауна – это богиня, царица и покровительница всех животных.

Верно.

Посмотрите на картинку . Что это?



Что такое лес?

Это место, где растет много разных деревьев, кустарников, цветов. Лес- это дом для многих диких животных и птиц.,

Как нужно вести себя в лесу, чтобы не потревожить жителей леса?

Нужно вести себя тихо, не кричать, говорить спокойным голосом.

Обратите внимание на конверт, лежащий под деревом.

Посмотрите, белка обронила конверт. Интересно, для кого он? Давайте посмотрим. Читает: «Ребятам подготовительной группы».

Белочка для вас приготовила интересное задание. Она узнала, что вы в этом году идёте в школу и хочет проверить, знаете ли вы буквы? Посмотрите, что изображено на карточках?

Животные.

Правильно. А какие это животные, назовите мне этих. Как назвать одним словом изображенных животных?

Дикие.

Почему их называют дикими?

Потому что они живут в лесу.

ИГРА «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ»

Цель:

Учить различать и называть характерные особенности диких животных, устанавливать связи между средой обитания и образом жизни и внешним видом животных.

Материал:

Картинки: животных, «домиков», детенышей, продуктов питания животных.

Схема для составления описательных рассказов о животных. (СМ В ТЕТРАДИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ)

Правила игры:

Ребенку предлагаются картинки с изображением

животных.

Назови животных. Где они живут?

Выбери и опиши животного по схеме.(СМ . В ТЕТРАДИ)

Найди каждому животному детеныша. Чья семейка гуляет на поляне? (медвежья, волчья...(СМ. ИГРА «Чей, чья» в тетради)

Подбери животным их домики. Кто где живет?

Чем питаются животные?



Пальчиковая гимнастика

- Мальчик с пальчик, (четыре раза сгибать палец правой руки)

Где ты был?

- Долго по лесу бродил! (четыре раза сгибать палец левой руки)

Встретил я медведя, волка, (большой палец правой руки поочередно

Зайку, ежика в иголках. соприкасается с остальными пальцами).

Встретил белочку, синичку, (большой палец левой
руки поочередно
Встретил лося и лисичку. соприкасается с остальными
пальцами)
Всем подарки подарил,
Всяк меня благодарил. (четыре пальца одновременно
сгибаются – кланяются).

А сейчас посмотрите на карточки, под каждой
картинкой у вас есть пустой квадрат и вам нужно в
этот пустой квадрат вставить нужную букву, на
которую начинается слово (изображённое животное).(
животные на карточках: лиса, волк, белка,
медведь, заяц еж,)



Давайте проверим правильно ли выполнили задание.

Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплина про белочку, ответы на вопросы.

Речевая гимнастика:

Су-су-су, су-су-су.

Белку видели в лесу.

Чистоговорку произносим с разной силой голоса (*тихо - громче- громко*):

Са-са-са, са-са-са,

Вот бежит леса.

Чистоговорку дети произносят сначала все вместе, потом индивидуально с разными интонациями (*удивленно, испуганно, радостно*).

Загадки от лисички.

11

Тема: «Дикие животные нашего леса»

**Отгадай загадки и объясни,
что тебе помогло их отгадать**

- Кто пчелиный любит мёд, лапу кто зимой сосёт?
(Медведь)
- Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней.
(Лиса)
- Чей тоскливый вой слушал лес зимой?
(Волчий)
- Домик строит на реке, валит лес невдалеке,
Хвост широкий, как весло,
чтоб водой не унесло. (Бобр)
- Лежала между ёлками
подушечка с иголками.
А рядом, возле кочки –
колючие комочки.
(Ежиха с ежатами)



12

Тема: «Дикие животные нашего леса»

Что общего и чем отличаются?

Бельчонок и зайчонок, медвежонок и ребёнок.

Кто (что) лишнее и почему?

- Сова, дятел, белка, сорока.
- Зайчиха, волчонок, бельчонок, медвежонок.
- Медвежий, лисий, заячий, холодный.
- Лисёнок, бельчонок, утёнок, рысёнок.

Вопрос на засыпку!

Чего больше – медведей
или медвежьих ушей?



9

Тема: «Дикие животные наших лесов»

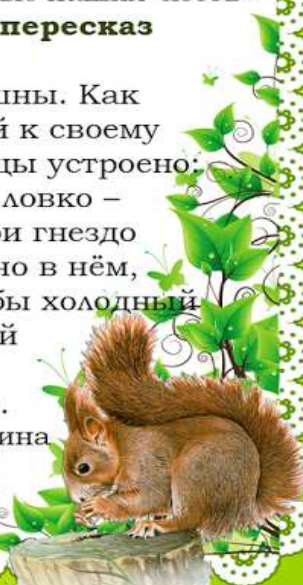
Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Как белочка зимует

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода – белка скорей к своему гнезду спешит. Гнездо у белки как у птицы устроено: из веточек, из сучьев. Да как сделано-то ловко – большое, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо мягкой сухой подстилкой выстлано: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

Г.Скребицкий и В.Чаплина

- Вопросы: 1. Как устроено гнездо у белки?
2. Чем гнездо выстлано внутри?



10

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Вопросы на засыпку!

- Кто больше – лиса или заяц?
А у кого лап больше?
- Нора справа от дерева. Что слева?

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.
(Лиса)
- Под соснами, под ёлками
Лежит клубок с иголками.
(Ёж)
- Быстрый, маленький зверёк
По деревьям скок-поскок.
(Белка)



Словесная игра «Что не так?» Слушайте внимательно, если услышите ошибку, исправьте её, сказав верно фразу.

У волка - лисята. Они живут в логове. (волчата, живут в логове)

У медведя – зайчата, они живут в норе. (медвежата, живут в берлоге)

У белки – волчата, они живут в берлоге. (бельчата, живут в дупле)

У Зайца – медвежата, они живут в берлоге. (Зайчата, живут в лесу)

У лисы – волчата, они живут в дупле. (лисята, живут в норе)

Отвечаем полными развернутыми ответами.

Физкультминутка:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

Картина с изображением летящих птиц в небе.



Посмотрите на небо, птицы летят.
Чем птицы отличаются от животных?

Нам маленький воробушек принес конвертик с
загадками:

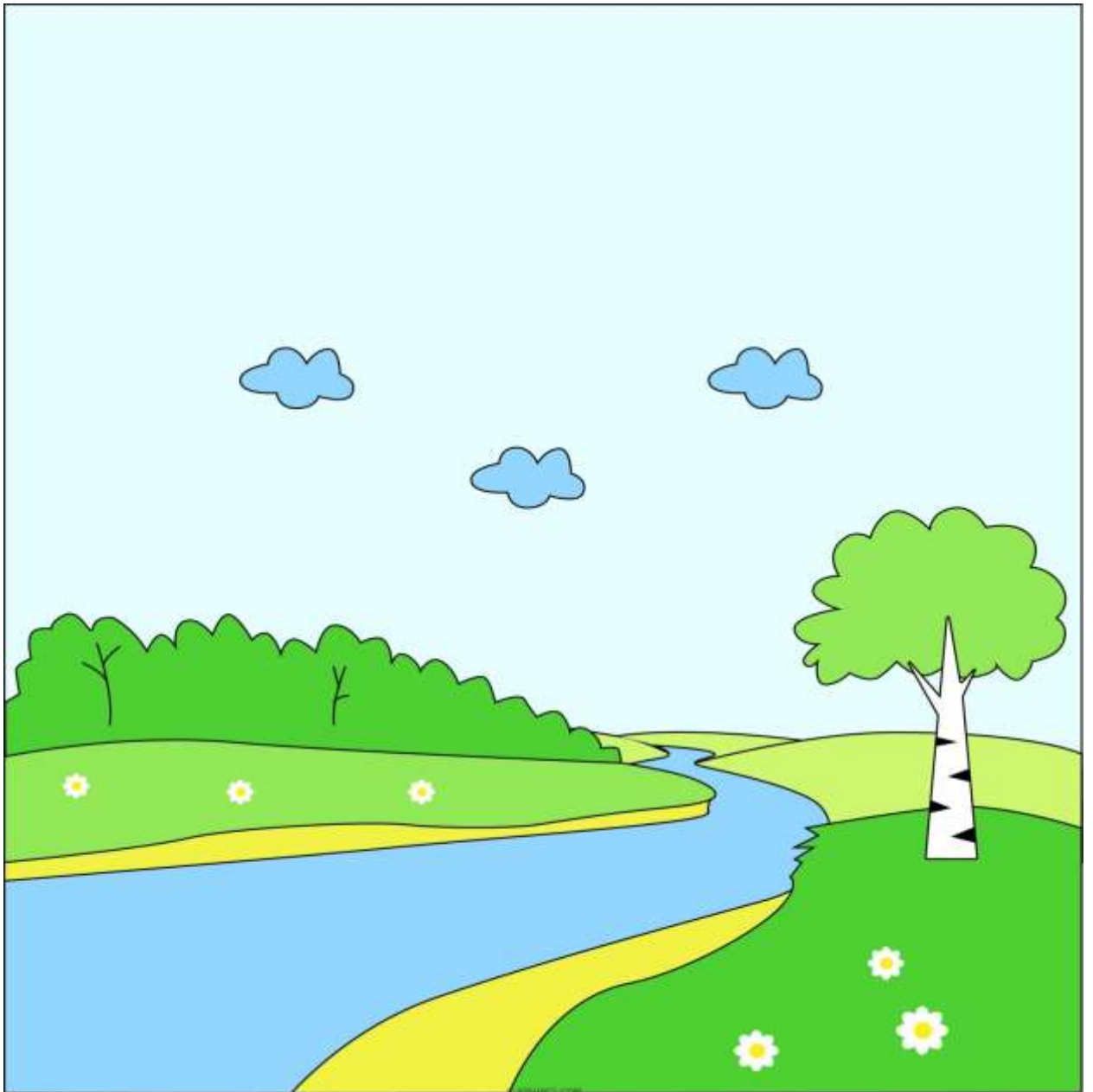
- .
1. Он по-рабочему одет
Удобно, просто, ловко,
На нем красный берет и пестрая спецовка (Дятел)
 2. Грудка ярче, чем заря,
У кого? (У снегиря).

3. Угадай, какой же птице
Ночью темною не спится?
Не укроетмышь трава,
Ведь за ней летит... (Сова)
4. Птица чёрная сидит
На лохматой ёлке.
- Кар! - всё время говорит.
Клюв – страшной иголки. (ворона).
5. Не ворона, не синица -
Как зовется эта птица?
Примостилась на суку -
Раздалось в лесу "ку-ку". (Кукушка)

Д.И. «Узнай по описанию»

Шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, смелый,
боевой ... (воробей) Красноголовый, большой,
умный, зимующий ... (дятел) Юркая, весёлая,
длиннохвостая, перелётная ... (ласточка)
Большеглазая, сонная, ночная, малоподвижная,
зимующая ... (сова)

Картина с изображением реки и речных рыб.



Кто живет в реке?

В реке живут рыбы.

Каких речных рыб вы знаете?



Что нужно обитателям водоемов для жизни:
Вода, кислород, солнце.

Посмотрите , к нам щучка приплыла и загадки
принесла. Она просит вас прочитать загадки и
отгадки.

Отгадай загадки.

На дне где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.



Сом

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает



Щука

За сто вёрст я чую запах,
В море день и ночь верчусь.
И, как гончая собака,
По следам добычи мчусь.

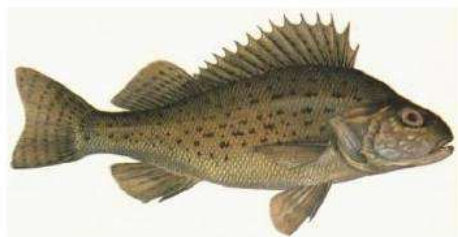


Акула

Как вы думаете, на картинках изображены только речные рыбы?

Послушайте и отгадайте следующие загадки с картинками:

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

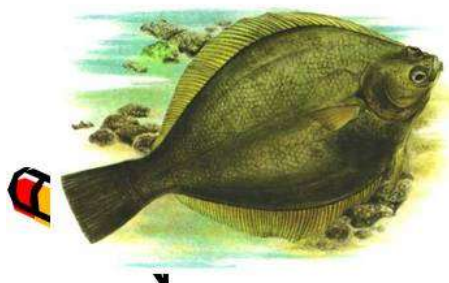


Драчун и забияка,
Живёт в воде,
Кости на спине –
А щука не проглотит.



На дне, где тихо и темно
Лежит усатое бревно.

У маленькой скотинки
Сто серебряных монеток на спинке.



Плоская как блин, всегда лежит на дне,
Отыскать её очень трудно, постоянно меняет цвет,
На жёлтом песке становится жёлтой,
На тёмном потемнеет, а на пёстрых камнях будет
пёстрой.

Домашнее задание

Рыбка-оригами

Вместе с ребёнком можно сделать из бумаги замечательный домашний аквариум. Это, пожалуй, самая простая рыбка-оригами для детей, которую они могут сделать самостоятельно. Рекомендуется использовать прочную, но тонкую бумагу, иначе возникнут трудности со сгибами на последних этапах. Исходная фигура – квадрат 15x15 см или другого размера по желанию. Однако поскольку рыбка слабо детализирована, делать слишком крупной её не стоит.

Алгоритм работы:

Если у квадратного листа есть белая сторона, начинаем работу с неё. Складываем заготовку пополам в вертикальном направлении и раскрываем. Сгибаем левый верхний угол к центру, затем правый. Теперь боковые стороны складываем к серединной линии. Сгибаем заготовку пополам вверх. Получаем квадрат. Нижние углы сложим к центральной линии. Вновь разворачиваем. Теперь раскроем фигуру и заложим только что обозначенные складки внутрь. Верхний слой сгибаем вниз пополам. Внешние углы получившегося прямоугольника складываем к центру. Переворачиваем рыбку. Декорируем по своему вкусу.
Источник: <https://all-origami.ru/rybka-origami-dlya-detej/>

У Д А Ч И !