**НОД в подготовительной группе**

**«Решение арифметических задач»**

**Цель:** развитие умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

**Программные задачи:**

* **Обучающие:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
* **Развивающие:** развивать внимание, логическое мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания.
* **Воспитательные:** воспитывать любовь к математике, желание заниматься и узнавать новое.

**Ход:**

Плюсы и минусы, знаки деления,

Равенства знаки и умножения,

Всяких примеров, задач задается.

Как же наука такая зовется?

Дети: математика.

Взрослый: правильно, сегодня мы с вами будем заниматься этой наукой. А тебе нравится наука математика? А что нравится в математике? А математика – это сложная наука? (Ответы детей)

Взрослый: Молодец. Итак, давай – уже начнём наше познавательное путешествие. Для начала мы немного разомнёмся.

* **игра «Лишнее слово».**

- Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

- Март, апрель, неделя, май июнь.

- Лето, осень, зима, воскресенье.

- Утро, вечер, ночь, день, месяц.

- Секунда, минута, день, час.

Следующая **игра «Подумай и ответь»**

- Каким по счёту днём недели является понедельник, среда, пятница?

- Какой день идёт после субботы?

- Из скольких дней состоит неделя?

- Сколько времён года?

- Назови части суток.

- Что мы делаем за столом утром, в обед, вечером?

Взрослый: Молодец! Вот вы и размялись. А сейчас мы поиграем в более сложные игры. **Игра** называется **«Составь число»:**

 Взрослый: кидает мяч и называет число, а тот, у кого мяч - говорит состав числа, как образовать число. (4, 6, 3, 5, 8, 7, 9).

**Физминутка «Ты давай-ка, не ленись!»**

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

На одной ноге стою,

А другую подогну,

А теперь попеременно

Буду поднимать колени.

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели.

Взрослый: Следующая **игра «Составь задачу»**

Взрослый:. Давай, составим и решим задачу. С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя.

Взрослый: Скажи, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Дети: В задаче четыре части.

Взрослый: Назовите их.

Дети: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

Взрослый: Повтори условие.

Дети: С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя.

Взрослый: Повтори вопрос задачи.

Дети: Сколько всего улетело голубей?

Взрослый: Повтори задачу целиком.

Дети: С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя. Сколько всего улетело голубей?

Взрослый: Давай решим эту задачу. Улетевших голубей стало больше или меньше? Посчитай улетевших голубей. Давай, теперь запишем задачу. Сколько голубей улетело сначала?

Дети: сначала улетело 5 голубей.

Взрослый: Значит, какую цифру мы поставим первой?

Дети: Цифру 5.

Взрослый: Сколько голубей улетело после?

Дети: после улетело 2 голубя.

Взрослый: Улетевших голубей стало больше или меньше?

Дети: улетевших голубей стало больше.

Взрослый: Какие ты знаешь арифметические действия?

Дети: сложение, вычитание.

Взрослый: Какие ты знаете арифметические знаки?

Дети: Плюс, минус, равно.

Взрослый: Если улетевших голубей стало больше, значит, какой поставим знак?

Дети: «+». Это действие «сложение», «5+».

Взрослый: А сколько голубей улетело после?

Дети: после улетело 2 голубя.

Взрослый: Значит, какое второе число мы поставим?

Дети: «5+2».

Взрослый: Какой вопрос в задаче?

Дети: Сколько всего улетело голубей?

Взрослый: значит, поставим знак равенства. «5+2=». И ответим на вопрос задачи -сколько всего улетело голубей?

Дети: – «5+2=7»

Взрослый: Повтори вопрос задачи?

 (Сколько всего улетело голубей?)

Взрослый: Ответь на вопрос задачи полным ответом.

( Всего улетело 7 голубей.)

Взрослый: Молодец! А теперь составь и реши задачу сам(а) (составление задач) Взрослый: читает загадку

На полянке у дубка

Крот увидел 2 грибка.

А подальше, у сосны,

Он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто сказать готов:

Сколько крот нашёл грибов?

**Заключительная часть:** подведение итогов.

Воспитатель: Молодец! Ты сегодня хорошо поработал(а), ответил(а) на все вопросы. Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?