

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.
Подготовительная гр №5
Тема: «Волшебные сказки Пушкина»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о произведениях А.С. Пушкина.
2. Формировать связную речь, обогащать словарь.
3. Развивать у детей творческие способности, внимание, мышление, память.
4. Воспитывать интерес к художественному слову, доброжелательное отношение к произведениям А.С. Пушкина.

Материал:

Сказки Пушкина, портрет Пушкина А.С, няни и бабушки Пушкина, иллюстрации к сказкам.

Предварительная работа: чтение произведений А.С. Пушкина, заучивание наизусть эпизодов из сказок А.С.

Пушкина, рассматривание иллюстраций и просмотр мультфильмов, слайд-шоу о детстве поэта, рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Вставьте букву в словосочетание:

Ска..ки Пушк..на

Живут ли эти герои в сказках А.Пушкина? ?

Он много сказок сочинил,

Нам в Лукоморье путь открыл,

В страну, где с чудесами

Встречаемся мы с вами.

Да!

Пушкин учит нас любить,

Дружить, природой любоваться

И красотой слова восхищаться!(

2. Основная часть

Сегодня мы с вами поговорим о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Для этого отправимся в волшебный мир его сказок.

Воспитывала А.С. Пушкина бабушка – Мария Алексеевна, став взрослым, он много писал о ней, называя ее «мамушкой». (Показ иллюстраций)

Его еще воспитывала няня Арина Родионовна. (Показ иллюстраций)

Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Арина часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Ее сказки очаровали будущего поэта, и в период своего творчества он написал семь сказок. Очень часто поэт говорил: «**Что за прелесть эти сказки!**» И сейчас мы с вами вспомним его произведения.

Физкультминутка

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

Давайте вспомним его произведения.

Как называется произведение, в котором есть кот ученый («Руслан и Людмила»)

Рассказ отрывка из поэмы «*Руслан и Людмила*» с использованием пиктограммы.

У Лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит *Шевеля пальцами, поднимают руки вверх*

Русалка на ветвях сидит; Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Зрительная гимнастика

«Кошка».

*Вот окошко распахнулось,
Кошка вышла на карниз.
походку кошки.*

Посмотрела кошка вверх.

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась.

Проводила взглядом мух.

левого плеча к правому.

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота.

И закрыла их руками.

*Разводят руки в стороны.
Имитируют мягкую, грациозную*

Смотрят вверх.

Смотрят вниз.

Смотрят влево.

Взглядом проводят «муху» от

Дети приседают.

Смотрят прямо.

Закрывают глаза руками.

Сказки Пушкин любил с детства

ИГРА «Посмотри и назови»

Из какой сказки иллюстрация?

Поочередно называются иллюстрации из знакомых сказок. (Показ иллюстраций)

zabavnik.club Картинки сказок Пушкина

Игровое упражнение «Отгадай название сказки»

Ах, ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло!

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

(Поэма «Руслан и Людмила»)

Жил был поп,

Толоконный лоб!

(«Сказка о попе и его работнике Балде»)

Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Год, другой проходит мирно;
Петушок сидит все смирно.
(«Сказка о золотом петушке»)

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
(«Сказка о царе Салтане»)

Физкультминутка

*«Ветер по морю гуляет (взмахи руками)
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах (бег на месте)
На раздутых парусах
Мимо острова крутого
Мимо города большого (повороты вокруг себя)
Пушки с пристани палят (постукивание кулачками по коленям)
Кораблю пристать велют» (присаживаются на места)*

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

(Достать из «Волшебного мешочка» по одному предмету, и назвать из какой сказки этот предмет.)

Предметы:

яблоко («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»),
зеркало («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»),
веревка («Сказка о попе и его работнике Балде»), и т.д.
В коробке лежат предметы (орех, белка, яблоко, рыбка, петушок, зеркало). (Дети с закрытыми глазами выбирают предмет из коробки, достают и называют сказку).

Игра « Слушай , думай , отвечай»

– Что кричал петушок, сидя на спице в сказке о золотом петушке?
(Кире-ку-ку! Царствуй, лежа на боку!)

– Чем расплачивался поп с Балдой в сказке о попе и его работнике Балде? (Щелчками.)

– Как начинается «Сказка о царе Салтане»?
(Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.)

– Сколько раз старик закидывал невод в море в сказке о рыбаке и рыбке? (Три.)

Почему отпустил старик рыбку?(она обещала выполнить его желания)

Что ответил старик золотой рыбке("Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе".)

Как золотая рыбка наказала старуху? (Старуха осталась у разбитого корыта.)

Физкультминутка

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

Игра «Подскажи словечко».

Жил старик со своею старухой
У самого синего... (моря)
Родила царица в ночь
Не то сына, не то... (дочь)
И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи... (кругом)
Белка песенки поет
Да орешки все... (грызет)

Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный... (рожок)

Нужен мне работник:
Повар, конюх и... (плотник)

«Свет мой зеркальце скажи,
да всю правду доложи,
я ль на свете всех милее,
всех румяней и белее...»

(Ты, конечно, спору нет, ты царица, всех милее, всех румяней и
белее..)

Вы ж голубушки-сестрицы
Выбирайтесь из светлицы.
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой.
Будь одна из вас ткачиха,
А другая (ПОВАРИха)
Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка
Золотого (ПЕТУШок)
Правду молвит молодица,
Уж и впрямь была царица
Высока, стройна, бела
И умом и всем взяла.
Ей в приданное дано
Было (ЗЕРКАЛЬЦЕ) одно

Вот открыл царевич очи,
Отрясая грёзы ночи
И дивясь, перед собой
Видит город он большой.
И среди своей столицы
С разрешения царицы,

В тот же день стал править он
И назвался – князь (ГВИДОН)

:

Негде, в тридевятом царстве
В тридесятом государстве
Жил был славный царь (ДАДОН)

Рассмотрение картинки.

Прочитать отрывок из стихотворения .

Чтение отрывка

Белка песенки поет
И орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые...



III. Заключительная часть

Рефлексия.

Кто написал эти сказки?

А что вам понравилось больше всего? А что не понравилось?.

Да! **Пушкин-это чудо**

Это прелесть без конца

В нашей жизни будут вечно

Его сказок голоса!

Читайте **Пушкина**, пусть его сказки всегда будут с вами.

Задание: Раскрась картинку.



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;

