# НОД по развитию ориентировки в пространстве *(подготовительная группа)*.

***Цель:*** Создание условий для развития ориентировки в пространстве.

***Задачи:***

- закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «между», «впереди», «рядом»;

- развивать умение подбирать слова, противоположные по значению;

- воспитывать произвольное внимание, самоконтроль, умение решать логические задачи.

Демонстрационный материал: игрушки для счёта, мяч,

Раздаточный материал: веер цифр и счетного материала, лист А4 и простой карандаш.

***Ход***:

**ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ИГРУШЕК**

 Взрослый достаёт игрушки (9 шт.)

 Дети считают игрушки.

- Какая игрушка стоит на первом месте? третьем? и т.д?

- Какая по счёту матрёшка (грузовик, мячик и др.)?

**ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»**

 Дети закрывают глаза, взрослый убирает игрушку (или меняет их местами).

 Раз, два, три –

 На игрушки посмотри!

Дети смотрят и отвечают, что изменилось.

Задание. Посчитать игрушки в обратном порядке (от 9 до 1).

**ИГРА «ДНИ НЕДЕЛИ ПОВТОРИМ»**

 Взрослый вместе с детьми повторяет дни недели с понедельника по воскресенье.

Затем взрослый спрашивает: «Какой день недели сегодня/ был вчера / будет завтра?». Дети отвечают.

Потом уточняем, какие дни недели являются выходными,

 и в какой день недели ты приходишь в сад после выходных.

**ИГРА «КТО ЗА КЕМ СТОИТ?»**

Игра проводится в кругу.

Задание: Ваня, встань рядом с ..., между..., впереди...

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот:

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

**ИГРА С МЯЧОМ** **«СКАЖИ НАОБОРОТ».**

 Взрослый бросает мяч ребёнку и говорит: «Высокий». Ребёнок ловит мяч, отвечает «Низкий» - и бросает мяч взрослому.

 Широкий – узкий, грязный – чистый, мелкий – глубокий, длинный – короткий, толстый – тонкий, сладкий – солёный, горячий – холодный, красивый – страшный, большой – маленький, чёрный – белый, голодный – сытый, весёлый – грустный и т.д.

**ИГРА НА СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ** **«КАКОЕ ЧИСЛО ПРОПУЩЕНО?».**

Взрослый считает до 9 и при счёте пропускает числа. Дети показывают цифру, которая пропущена при счете.

**ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА**

 Сколько носов у двух псов?

 Сколько лап у двух лисят?

 Сколько колёс у машины?

 Сколько хвостов у семи ослов?

 Сколько ушей у двух малышей?

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**

Взрослый просит детей проследить за указкой, поочередно проводя линию по кругу, по прямой, по овалу.

**ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»**

Листы А4 и простые карандаши.

Взрослый просит нарисовать в центре листа круг, в правом нижнем углу треугольник, левом нижнем – квадрат, в правом верхнем – прямоугольник, в левом верхнем – овал.

**ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**



Молодец! Ты выполнил(а) все задания.

Скажи, пожалуйста:

-что тебе было сложно выполнить?

-что легко было выполнить?

- что тебе понравилось?