**Дорогие наши мамы и папы!**

 Невозможно  представить себе развитие ребенка без игры, сюжетно-ролевые же игры являются основным видом деятельности дошкольника. Они позволяют ребенку в воображаемой ситуации осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции,  включаться в разнообразные события.

На первый взгляд, может показаться, что для воплощения сюжетно-ролевой игры, необходимо множество различных, специализированных, дорогих атрибутов, но это совершенно не так. Игровым реквизитом, может выступать совершенно любая вещь, имеющаяся в доме. Для развития воображения даже лучше, если применять предметы заместители, которые исполнять роль подлинных вещей, так простая обувная коробка может превратиться в кассовый аппарат, карандаш превращается в микрофон, деталь от конструктора в гоночный автомобиль и т.д.



 **С удовольствием приглашаю вас окунуться в мир детства и фантазий, отправиться вместе с вашим ребенком в мир сказочных приключений!**



Предлагаю вашему вниманию сюжетно-ролевую игру

«Медицинский центр»

Предварительная работа:

* Рассказ родителя о работе врача в поликлинике, окулиста, лора, педиатра, стоматолога.
* Рассматривание фотоиллюстраций о работе врачей разной специализации.
* Рассматривание медицинских инструментов: фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет, шприц и так далее.
* Беседа с ребенком «Как мы с мамой ходили на прием к педиатру».
* Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».
* Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть»,
* Э. Успенский «Играли в больницу», чтение рассказов о работе врача.
* Дидактические игры «Кому, что нужно для работы?», «Кто назовет больше действий?».
* Изготовление атрибутов к игре: термометры, фонендоскоп, горчичники, рецепты, талончики и многое другое.

Атрибуты: белый халат и шапочка для врача; талончики к врачу; "медицинские карточки" пациентов; карандаши; набор медицинских инструментов: градусник (палочка от мороженного с нарисованными делениями фломастерами или вырезанный из картона, игрушечный шприц без иголки, фонендоскоп, шпателя для проверки горла (палочка от мороженного); бинты, вата, марлевые салфетки, ватные палочки, пластырь (дети очень любят его наклеивать, пустые баночки из под лекарств, мерная ложечка, пустые упаковки из-под таблеток (внутрь можно положить пластилин, пустые коробочки из под лекарств.

Родитель: отгадай загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый (врач)

Родитель: Правильно, это врач.

Родитель: Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

Ребенок: В больницу.

Родитель: В чем же заключается работа врача?

Ребенок: Осматривать больных, назначать лечение.

Родитель: А, каким должен быть врач?

Ребенок: Внимательным, заботливым, осторожным, добрым и так далее.

Родитель: А давай-ка мы с тобой еще раз вспомним о том, какие врачи работают в больнице?

Ребенок: Окулист, хирург, педиатр, стоматолог, терапевт, кардиолог.

Родитель: Правильно, педиатр – это самый главный детский врач. А еще в больнице работает невропатолог, массажист, эндокринолог всех их и не перечислишь.

Родитель: Все верно, ты мне сказал, ну что ж, может быть, и мы с тобой сыграем в больницу, но не просто в больницу, а целый больничный комплекс «Медицинский центр»?

Ребенок: Да!

Родитель: Давай, я буду врачом, сейчас я надену белую шапочку, халат, буду делать анализы, осматривать больных и назначать лекарства.

А ты, будешь сегодня папами или мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике, (выбирает себе «детей»).

Родитель: Забирай малышей, да в больницу поскорей. Как мы можем добраться до больницы?

Ребенок: Пешком, на машине, автобусе, машине скорой помощи.

Родитель: Открыта больница для всех людей, идите лечиться в неё поскорей! Проходим на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

Врач: Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

Пациент: Здравствуйте. Моя дочка упала и подвернула ногу.

Врач: Здравствуйте. Давайте посмотрим, что у вас с ногой. Какая большая рана, сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (делает шприцом укол). Выздоравливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

Пациент: У моего сына болит живот.

Врач: Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите» (врач осматривает больного).

Врач: В жизни нам необходимо

Очень, много витаминов,

Всех сейчас не перечесть

Нужно вам, побольше есть

Мясо, овощи и фрукты-

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда

Это вредная еда.

Врач: Выздоравливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Расскажи мне, что случилось?

Пациент: У моей дочки болит горлышко.

Врач: Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горло).

О-о! Горло красное.

Днём и ночью кашель частый

Нарушает твой покой,

Нужно делать полосканье,

Пить ромашковый настой.

Выздоравливайте. До свидания.

Родитель: Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видишь, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

Ребенок: Спасибо!

Родитель: чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку.

Физкультминутка

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Родитель: А, чтобы вы не забыли, доктор всем прописал принять витаминки! (можно в конце раздать витаминку, конфетку)

***Творческих успехов и вдохновения!***

Консультацию подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна