**Консультация для родителей**

**«Развитие умственных способностей у детей 4-5 лет»**

*Потребность образования лежит в каждом человеке;*

*народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания.*

*Л.Н.Толстой*

**С какого возраста начинать умственное воспитание ребенка?**

Человеческий мозг устроен так, что период его наибольшей активности приходится на первые семь лет жизни. Это не означает, что после семи лет дети становятся глупее или теряют способность к обучению, но в дошкольном возрасте существует природная предрасположенность к быстрому усвоению новой информации, есть тяга к познанию мира. Если эту предрасположенность у ребенка не поддерживать ранними занятиями, в школе ему будет сложнее.

**Особенности развития у детей 4 - 5 лет**

Развитие ребенка 4 - 5 лет предполагает активное формирование памяти. В этот период дети легко запоминают любой материал. Чем больше эмоций вызывает информация, чем осмысленнее она, тем быстрее малыш её запомнит. В этом возрасте ребенок уже может опираться пусть на небольшой, но всё же жизненный опыт.

Развитие умственных способностей ребенка дошкольного возраста, представляет собой ряд комбинаций из разных направлений.

Такие занятия являются продуктивными и эффективными, потому что предполагают, различные виды деятельности и задействуют сразу несколько отделов мозга. Важно, чтобы при этом они затрагивали не только левое полушарие головного мозга, но и правое, то есть стимулировали развитие как интеллектуальных, так и творческих способностей. Например, к таким занятиям можно отнести:

* Чтение. Это активизирует воображение, дает почву для размышлений. Не только читайте вместе с ребенком, но и обсуждайте содержимое, задавайте вопросы.
* Обучение игре на музыкальных инструментах. Обучение любым предметам положительно влияет на развитие умственных способностей, но занятия музыкой особенно ценны тем, что они стимулируют те отделы мозга, которые отвечают за мышление, память, внимание, способность к анализу.
* Занятия иностранными языками.  Заставляют мозг отказаться от привычных сценариев, что очень полезно как для развития интеллекта, так и для формирования творческого начала.
* Ментальная арифметика. Методика тренирует скорость восприятия и обработки информации, развивает оба полушария мозга одновременно за счет мысленной визуализации при использовании абакуса. Абакус (древние счёты) – главный механизм для освоения ментальной арифметики.

Перечисленные способы развития умственных способностей хороши тем, что могут использоваться не только на групповых занятиях, но и дома (чтобы заниматься ментальной арифметикой со своим ребенком, родители могут пройти обучение). Совместная деятельность с малышом положительно скажется не только на его успехах в развитии, но и на ваших отношениях.

Начало формы

**Факторы благоприятного воздействия на развитие умственных способностей**

Для того чтобы мозг ребенка развивался правильно и своевременно, ключевую роль здесь играет вовлеченность родителей в процесс воспитания.

Новые впечатления нужны ребенку, тем не менее, они должны поступать дозировано. Перенасыщение информацией приводит к перевозбуждению.

Развитие интеллекта связано также с физиологией: без правильного питания с достаточным количеством витаминов и микроэлементов, а также соответствующей возрасту физической активности, сложно достичь хороших результатов. Наличие хронических заболеваний или частые болезни осложняют процесс развития, поэтому необходимо поддерживать здоровье. Иными словами, для развития умственных способностей нужно уделять внимание не только мозгу, но и телу.

**Примеры и методы развития умственных способностей**

Есть несколько простых принципов, которые необходимо соблюдать для того, чтобы интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста было эффективным и безопасным:

* Занятия должны быть построены как игра: например, не просто проходить лабиринты, а помочь Мухе Цокотухе добраться до своего домика, не просто складывать и вычитать, а делиться яблоками или пирожками и так далее.
* Чем старше ребенок, тем длиннее должно быть занятие. В идеале оно должно заканчиваться раньше, чем ребенок этого захочет. К 4 - 5 годам он уже сможет заниматься на протяжении 20–25 минут.
* Обучение должно приносить удовольствие всем участникам. Пусть ребенок делает то, что нравится. Также, если мама занимается только потому, что «так надо», вряд ли от обучения будет ожидаемый эффект, ведь дети отлично чувствуют состояние взрослых.
* Развитие умственных способностей не должно становиться для родителей навязчивой идеей. Если занятие «не идет», значит, ребенок не в духе или же предлагаемый материал еще сложен для него. Не нужно всеми силами пытаться развивать малыша через его сопротивление. И точно не стоит требовать от него слишком многого.

*Консультацию подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна*