

Занятие конструированию в домашних условиях строительство трамвая

Уважаемые родители, сегодня мы должны закреплять умение находить в предмете с помощью схемы основные функционально-структурные части. Учить последовательно, воспроизводить постройку, опираясь на схему конструкции. Соотносить пространство схемы с пространством реальной постройки.

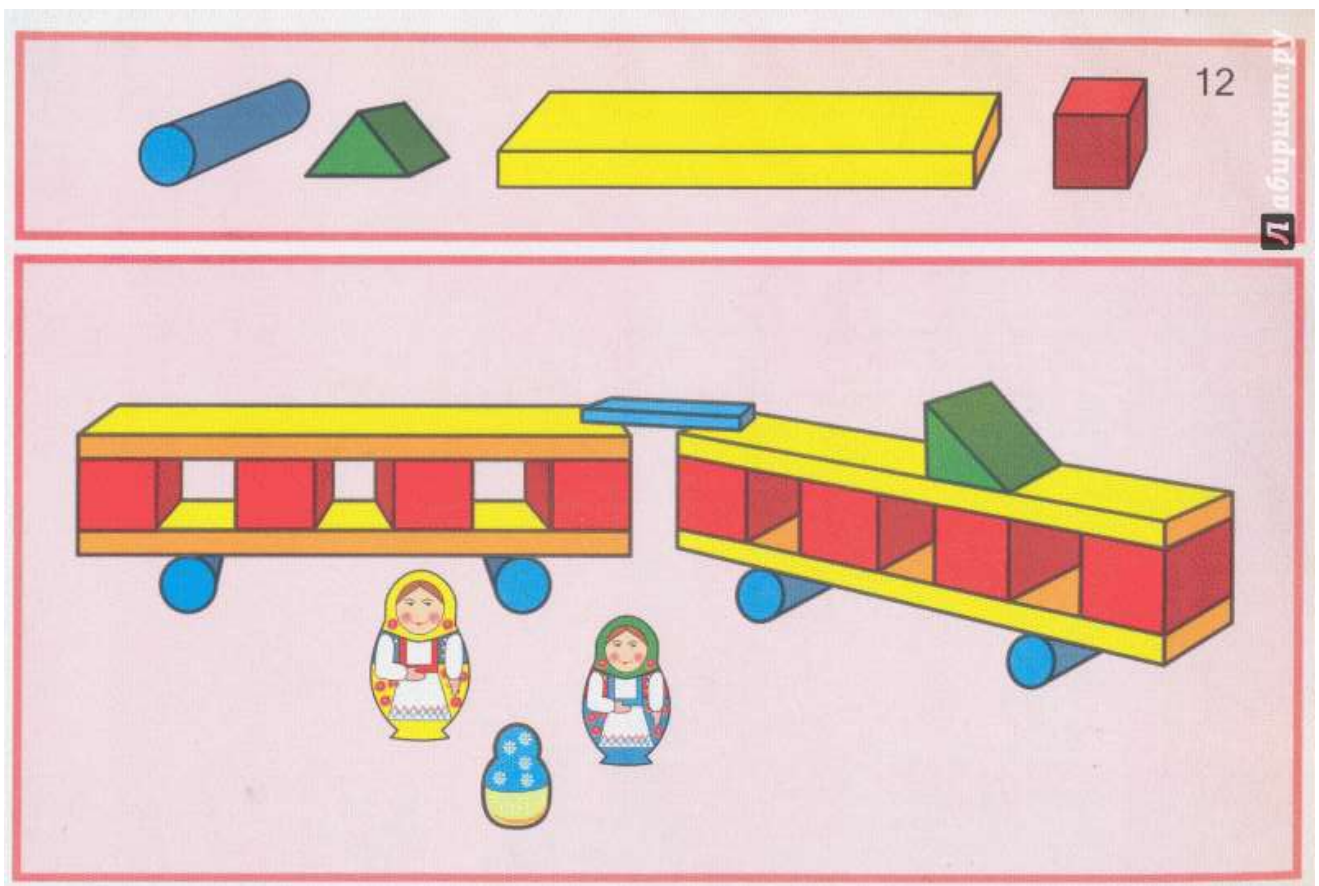
Материал: раздаточный материал соответствующий изображенной на схеме конструкции, мелкие игрушки. Демонстрационный материал: схемы трамвая.

Родитель показывает картинку, изображающий реальный трамвай.





Родитель: расскажи мне, пожалуйста, все что ты знаешь о трамваях, опиши мне его. Далее вы, родитель показываете общую схему трамвая, называя обозначенные в ней основные части трамвая.



Родитель: а теперь давай с тобой вместе, сравним схему трамвая и детали, которые у нас есть. Анализ схемы, необходимо проводить последовательно снизу вверх. Предложить ребенку в той же последовательности воспроизвести постройку по схеме.

Родитель: как думаешь, у нас с тобой получится построить трамвай? (ответ ребенка)

Родитель: какой красивый трамвай у нас получился! Ты молодец! А давай сейчас с тобой поиграем? Я буду на схеме показывать место, а ты поставишь игрушку на это же место, только в своей постройке.

Родитель: ты узнал что-то новое о трамваях? Что тебе больше всего понравилось? Почему? (ответы ребенка)



***Спасибо за внимание!
Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна