

## Введение в грамоту

**Тема:** звук «Б»

**Цель:** ознакомление детей со звуком «Б»

**Оборудование:** карандаш, круг красного, синего, зелёного цвета из бумаги или картона( для обозначения звуков), домики красного, синего, зелёного цвета нарисованные на листе.

### Ход

#### Организационный момент.

Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. Я улыбнусь тебе, а ты улыбнешься мне. Сделай глубокий вдох через нос и вдохни в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохни через рот все обиды и огорчения.

**Родитель:** сейчас мы с тобой сделаем артикуляционную гимнастику.

Очень любит наш роток улыбаться («Улыбка»),

А подвижный язычок работой заниматься.

Наш язык лопатку сделал, раз – два («Лопатка»),

А потом забор построил. Красота. («Заборчик»).

Рядом с новеньким забором – желобок («Желобок»)(язык в трубочку),

По нему несётся воздуха поток (упражнение на выработку воздушной струи),

### Упражнение "Заборчик"





**Родитель:** К нам сегодня в гости пришёл сказочный герой. Угадай кто это?

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут? ( Буратино)

**Родитель:** А в имени Буратино какой первый звук? (Звук [ б]). Но прежде, чем помочь нашему гостю, мы сначала сами должны познакомиться с этим звуками. Буратино не знаком со звуками [Б] и [Б'] и хочет научиться четко их произносить.

**Родитель:** давай произнесём звук [б].

Какое положение принимают губы? (Губы сомкнуты.)

Какое положение принимают зубы? (Зубы разомкнуты.)

Какое положение принимает язык? (Язычок спокойно лежит во рту.)

Положите руку на горло, горлышко работает – значит, звук [ б] звонкий.

Звук [ б] - согласный, твердый, звонкий.

А звук [ б']? (Согласный, мягкий, звонкий, губной.)

**Родитель:** молодец!

**Родитель:** Буратино любит играть на музыкальных инструментах. Он играет на балалайке, трубе и барабане. Давайте поиграем с ним:

- на балалайке – ба-бо-бу-ба-бо-бу; (1 картинка)



На трубе – би-ба-бо-би-ба-бо; (2 картинка)



На барабане – бам-бом-бум-бим. (3 картинка)



Буратино приготовил для тебя задание «Лишняя картинка». Давай выполним задание и определим, какая картинка лишняя и скажем почему:

- воробей, сорока, арбуз ( лишняя сорока, потому что нет звука «Б»)



- яблоко, рубашка, автобус, голуби.



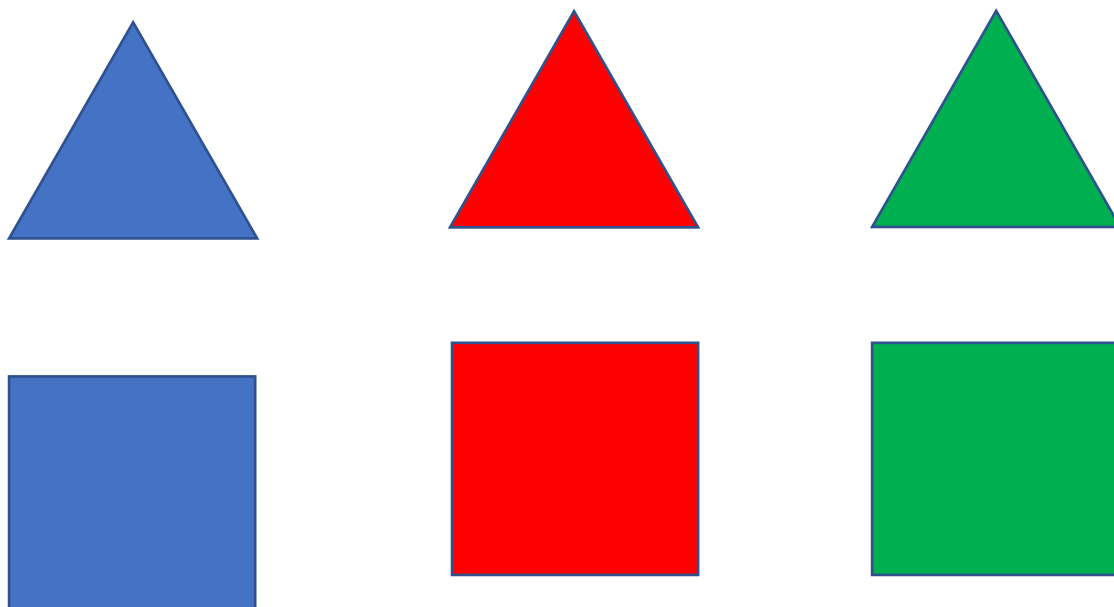
- собака, белка, кошка.



Молодец!

- Буратино очень любознательный. Он хочет узнать, что это за цветные кружочки у вас на столе? (Чтобы обозначать звуки.)

- А что это за домики и почему они разноцветные? (В этих домиках живут звуки. В красном домике живут гласные звуки, в синем – твёрдые согласные, в зелёном – мягкие согласные.)



**Родитель:** В левую руку возьми синий кружок, в правую - красный. Даю я звуки [б], [а]. Какой получился слог? (Ба.) Теперь звуки [б], [о]. (Бо.)

Теперь звуки [б], [у]. (Бу)

Игра «Внимателен ли ты?»

**Родитель:** Давай поиграем. Когда я назову согласный твердый звук [б], ты поднимешь...(синий кружок), а когда – согласный мягкий звук [б']...(Зеленый кружок). Буратино посмотрит внимательный ты или нет. Б, б', б', б, б, бя, ба, бы, аб, бе.

Посмотрите перед тобой картинки, нужно назвать только те картинки, в которых есть звук [ б ]

(петух,пила,белка,перец,бабочка,паровоз,баран,попугай)



**Родитель:** Повторим вместе с Буратино чистоговорку.

Ба-ба-ба, ба-ба-ба

- Мама, мама! Вон труба!

Бу-бу-бу, бу-бу-бу

- Ты и мне купи трубу,

Би-би-би, би-би-би

- Ты на этой потруби.

Бу-бу-бу, бу-бу-бу

- Дядя, дайте мне трубу,

Бе-бе-бе, бе-бе-бе

- Потрубил я на трубе,

Ба-ба-ба, ба-ба-ба

- Не нужна уже труба.

### **Физкультминутка**

У Буратино приключилась беда. Он потерял свой золотой ключик.

Надо ему помочь найти.

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать( можно спрятать ключик и найти в ходе физкультминутки)

Молодец!

**Родитель:** с какими звуками мы познакомились? (Со звуками [ б ] и [ б' ].) А ты бы хотел увидеть, какой буквой обозначаются эти звуки? (Да.)

Но для начала давайте вспомним правило. Что мы слышим, произносим? (Звуки). Что мы видим, читаем, пишем? (Буквы). Давай повторим правило: **Звук я слышу, произношу, Букву вижу, читаю, пишу.**

Звуки [б], [б'] обозначаются на письме буквой Б – большой и б - маленькой. Из каких элементов состоит буква Б? ( Из длинной и короткой палочки, полукруга).



Чтобы запомнить букву «Б», давайте ее напишем. (написать на листочке букву Б или напечатать картинку)



### Подведение итогов

+++++++ вот ты и справились со всеми заданиями. Буратино очень понравилось у нас на занятии, он много узнал нового. А что ты узнал нового сегодня? (ответы детей)

Ребята вам понравилось занятие?

Ты хорошо работал, справился со всеми заданиями.